

“Досвід та проблеми підготовки студентів на додипломному етапі”

висока частота контактів з пацієнтами. З іншого боку робота лікаря пов’язана із перевантаженнями психоемоційного характеру, високим ступенем напруженості та необхідністю приймати рішення зважено і терміново. На початку активного професійного становлення є особистісний вибір професії лікаря, як життєвої задачі. Підготовка майбутнього спеціаліста ґрунтується не тільки на здобутті необхідної бази теоретичних знань та практичних навичків, а також – на розвитку його як особистості. Впродовж навчання студент набуває та удосконалює такі якості, які допоможуть йому стати спеціалістом високого класу та досягти високого рівня самореалізації в житті. Оскільки успішність учбової діяльності зумовлює ефективність професійної підготовки, то особистісне значення для студента певної риси означає усвідомлення її потенційного впливу на успішність реалізації свого життєвого кредо.

Професія лікаря вимагає досконалого володіння методами і способами ефективного спілкування для досягнення взаєморозуміння необхідного для вирішення не лише лікувально-діагностичних задач, але і особистих проблемних ситуацій, які суттєво впливають на кінець конкретного захворювання та якість життя пацієнта в цілому. В процесі підготовки медичного працівника особлива увага приділяється формуванню психологічної готовності до своєї професійної діяльності, від якої багато в чому буде залежати рівень успішності майбутнього спеціаліста.

Отже, під професійними якостями студента-медика ми розуміємо такі якості, які відповідають вимогам сучасного суспільства до спеціалістів даної професії.

## **ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ КУРАТОРА ІЗ ГРУПОЮ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ**

**О.І. Юрків**

*Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти*

*Вищий державний навчальний заклад України*

*«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці*

Куратор у своїй діяльності керується Положенням про інститут кураторства (наказ № 08-О від 25.09.2012 р), статутом університету, наказами та розпорядженнями по університету, а також Конституцією України

У процесі планування виховної роботи враховується головна мета національного виховання, потреби, побажання та пропозиції групи, а також специфіка та традиції університету. Виховна робота зумовлена обов’язками куратора, правами куратора та мірою його відповідальності, а також індивідуальними потребами студентської групи. При опрацюванні плану організаційно-виховної роботи варто через анкетування групи, бесіди, вивчення особових справ студентів, аналіз поведінки студентів, їх ставлення до навчання визначити рівень вихованості студентів, їх готовність до саморозвитку.

Згідно плану роботи куратор передбачає: організаційні заходи – допомога студентам академічної групи в навчальній діяльності, формування у них навичок

самостійної роботи, формування в групі здорового морально-психологічного клімату, організацію культурно-просвітницької роботи в академічній групі, проведення кураторських годин. Також необхідними є заходи контролю: а) контроль за систематичною навчальною діяльністю студентів, відвідуванням студентами занять, своєчасним виконанням ними завдань поточної атестації, складанням заліків та іспитів; б) відвідування студентів, які проживають у гуртожитках із метою вивчення умов проживання і контролю за виконанням студентами правил внутрішнього розпорядку; в) піклування куратора про соціальні умови життя і побут студентів, які проживають за межами гуртожитків; г) співпраця куратора із представниками студентського самоврядування (староста, староста курсу, студентський декан, студентська рада); д) співпраця куратора з адміністрацією університету, факультету; співпраця куратора з батьками студентів.

Для стимуляції самовиховання студентської групи використовують наступні заходи: виховання у студентів потреб опанувати та засвоювати духовні й культурні цінності (загальнолюдські, національні, громадянські, родинні, особистісні); залучення студентів групи до участі в наукових, культурних, спортивних та громадських заходах; допомога куратора при вирішенні індивідуальних та колективних морально-психологічних проблем, які виникають у студентів. Велику увагу приділяє куратор профілактичним заходам: пропагування у студентському середовищі здорового способу життя та мовленнєвої культури; профілактика й попередження паління, алкоголізму, наркоманії та СНІДу.

Культурно-просвітницька діяльність включає заохочення студентів до участі та підтримки різноманітних заходів, що їх організовує університет; інформування та участь у мистецькому житті міста й області.

Саме куратором розробляється система практичних заходів з реалізації мети, завдань і напрямів виховання студентів, тому порозуміння та тісна співпраця студентської академічної групи з куратором є одним з найважливіших аспектів формування успішного молодого спеціаліста.

Адже професійна підготовка лікаря ставить за мету формування не тільки системи знань, умінь, навичок, але й розвиток специфічних рис особистості, що відповідає вимогам майбутньої професії.

## **ДО ПИТАННЯ ПРО ЮРИДИЧНУ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПЛАГІАТ**

**С.В. Юрнюк, Б.П. Сенюк\*, Л.Д. Борейко\*\***

*Кафедра судової медицини та медичного правознавства; \*кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб; \*\*кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти*

*Вищий державний навчальний заклад України*

*“Буковинський державний медичний університет”, м. Чернівці*

Останнім часом проблема плагіату у вітчизняній науці стає все більш актуальною, особливо в гуманітарних науках. З юридичної точки зору, плагіат