

Вищий державний навчальний заклад України  
«Буковинський державний медичний університет»  
Департамент охорони здоров'я Чернівецької обласної державної  
адміністрації

**МАТЕРІАЛИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ  
АЛЕРГІЧНИХ І НЕАЛЕРГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ  
РЕСПІРАТОРНОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ» ІЗ САТЕЛІТНИМ  
СИМПОЗИУМОМ «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЇ  
ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ ТА ПУЛЬМОНОЛОГІЇ»**

*25-26 жовтня 2016 року*

Чернівці  
«Місто»  
2016

УДК 616.248-053.2-07  
ББК 54.12  
Н 40

**Н 40** **Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання діагностики та лікування алергічних і неалергічних захворювань респіраторної системи у дітей» із сателітним симпозиумом «Сучасні технології та інновації викладання педіатрії та пульмонології» (Чернівці, 25-26 жовтня 2016 р.).** / за ред. проф. О.К. Колоскової. – Чернівці: «Місто», 2016. – 80 с.

Матеріали видаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

Вищий державний  
навчальний заклад України  
«Буковинський державний  
медичний університет»

ISBN 978-617-652-162-4

© О.К. Колоскова, 2016  
© ВІЦ «Місто», 2016

фенотипом тяжкої астми становила більше чотирнадцяти днів та не залежала від швидкості ацетилювання.

УДК 378.147:004.9

**ПРОБЛЕМНО-ОРІЄТОВАНЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНІЧНА  
РЕАЛІЗАЦІЯ СТВОРЕННЯ МОДЕЛЕЙ ВІРТУАЛЬНИХ  
ПАЦІЄНТІВ**

Сажин С.І.

Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

У 2015 році Вищий державний навчальний заклад України „Буковинський державний медичний університет” одержав перемогу в грантовому проекті програми Європейського Союзу Erasmus+ 561583-EER-1-2015-1-KZ-EPPKA2-CBHE-JP (2015-2944/001-001) – TAME: Training Against Medical Error (Навчання щодо уникнення лікарських помилок).

Враховуючи збільшення кількості лікарських помилок під час діагностики, лікування або прогнозу щодо стану здоров'я пацієнтів, актуальною є програма „навчання на помилках”, яка пропонується студентам для студентів медичних університетів і здійснюється в руслі проблемно-орієнтованого підходу.

Курс навчання передбачає моделювання клінічних ситуацій (кейсів) із віртуальними пацієнтами. Студентам при проходженні кейсу пропонуються різні варіанти подальших дій – правильних та помилкових, а підсумком клінічного випадку стає одужання чи смерть пацієнта. Помилки, які роблять студенти під час виконання кейсу, ретельно аналізуються та обговорюються разом із тьютором. Це дозволяє запобігти аналогічним помилкам у реальній медичній практиці в майбутньому. Окрім того, вид навчання, заснований на помилках, унеможливило роботу студентів із реальними хворими. Для занять створюються віртуальні пацієнти та відповідно до нозології, що вивчається студентами, моделюється конкретний клінічний випадок.

Для створення віртуальних пацієнтів існує інструментальне середовище OpenLabyrinth – це онлайн-система для розробки інтерактивних web-додатків. Викладачу курсів цей додаток дозволяє моделювати віртуальних пацієнтів, багаторівневі системи контролю

знань, розгалужені процеси тощо. Створення віртуальних пацієнтів здійснюється на базі мережевого орієнтованого сценарію, що відображає роботу лікаря з пацієнтом. Кожен вузол (епізод) сценарію навантажений різноманітною навчальною інформацією, яка може бути представлена у вигляді текстового, графічного або мультимедійного форматів. Утворення бази розгалужених процесів дозволяє авторові змодельовати як правильну, так і хибні дії лікаря при обстеженні, діагностиці, тактиці лікування пацієнта. Після неправильного вибору система здійснює перехід на модель стану організму пацієнта та відображає поступовість подій, які призводять до порушення окремих органів, систем або смерті пацієнта. Наявність web-інтерфейсу дозволяє організувати колективну роботу групи авторів віртуальних пацієнтів, де кожний створює певну частину кейсу, завантажує його в OpenLabyrinth та надає доступ інших членам колективу до конкретного клінічного випадку через мережу Інтернет. За посиланням *demo.openlabyrinth.ca* доступна демонстраційна версія середовища OpenLabyrinth, де кожен може спробувати себе у ролі автора кейсів.

Таким чином, завдяки інструментальній системі OpenLabyrinth створюються симуляційні моделі віртуальних пацієнтів, за допомогою яких студенти можуть безпечно вчитися на власних помилках.

УДК: 614.255:378.091.33-027.22(477.85)

**БУКОВИНСЬКІ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНІ ЦЕНТРИ  
ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ ЯК  
ДОДАТКОВИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ**

Сидорчук Л.П., Білецький С.В., Івашук С.І., Казанцева Т.В.,  
Петринич О.А., Мельничук Л.В., Никифор Л.В., Соколенко А.А.,  
Сем'янів М.М.

Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Актуальність проблеми. З кожним роком проведення реформи системи охорони здоров'я в Україні вимагає змін як у її матеріально-технічному стані, так і у кадровому забезпеченні. Головною метою реформи медичної сфери – є поліпшення здоров'я населення, забезпечення рівного й справедливого доступу всіх громадян до медичних послуг належної якості. Тому питання подальшого підвищення ефективності підготовки сімейного