

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



Чернівці 2017

УДК 61+615.1:378.147 ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокій В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Кривецький В.В., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Пlesh І.А., Проняєв Д.В., Наварчук Н.М. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 19 квітня 2017 р.). – Чернівці, 2017. – 581 с.

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 9 від 23 березня 2017)

ISBN 978-966-697-677-5

© Вищий державний
навчальний заклад України
«Буковинський державний
медичний університет», 2017

підвищуються навчально-пізнавальні мотиви, коли теоретичні знання підтверджуються практичними діями, в результаті чого формуються вміння і навички.

На кафедрі медичної біології при вивченні розділу «Медична паразитологія» на практичних заняттях широко використовується вивчення мікро- та мікропрепаратів з метою ідентифікації паразитів і захворювань, які вони викликають, тобто отримані знання знаходять своє застосування при вирішенні практичних завдань. При відсутності необхідних препаратів визначення паразитів проводять на мікрофотографіях. Уміння ідентифікувати паразита неможливе без теоретичних знань особливостей його морфології, інвазійної стадії, локалізації в організмі людини і патогенної дії збудника на організм людини. У перелік практичних завдань входить розроблення заходів особистої та громадської профілактики паразитарних захворювань, що вимагає знань шляхів проникнення паразитів в організм людини та орієнтування, хто є основним джерелом зараження. Зацікавленість у навчанні зростає, якщо на основі отриманих знань формуються вміння, тобто коли студент самостійно виготовляє мікропрепарати, або проводить визначення та опис постійних мікропрепаратів. Все це значно підвищує зацікавленість студентів у вивченні теоретичного матеріалу і таким чином стимулює формування навчально-пізнавальних мотивів при вивченні медичної біології.

Таким чином, необхідно так організувати навчальний процес, щоб постійно підтримувати у студентів позитивні мотивації і зацікавленість в отриманні знань.

ЗАСТОСУВАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ ТА ВІРУСОЛОГІЇ ДИСКІВ, ЯКІ РОЗПОДІЛЯЮТЬ АГАРИЗОВАНІ ЖИВИЛЬНІ СЕРЕДОВИЩА

І.П. Бурденюк, В.Ф. Мислицький, О.О. Бліндер, Д.В. Ротар

Кафедра мікробіології та вірусології

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

У нинішніх умовах перед медичною освітою є чимало завдань пов'язаних з покращенням якості підготовки медичних фахівців для системи охорони здоров'я України.

Серед провідних завдань навчальної роботи кафедри мікробіології та вірусології при підготовці фахівців медичної та фармацевтичної галузі є вирішення питань успішного засвоєння студентами методів діагностики при інфекційній патології, правильного вибору активних антимікробних лікарських засобів для кожного конкретного випадку хвороби.

Широке розповсюдження в природі стійких до антибіотиків та антибіотикозалежних штамів мікроорганізмів диктує необхідність підвищеної уваги до цієї проблеми. Використання інноваційних методів при проведенні практичних занять зі студентами та в лекційному курсі сприяє її вирішенню. Для покращення якості підготовки медичних фахівців кафедрою мікробіології та вірусології в навчальному процесі використовується інноваційний

оригінальний пристрій – диски для розподілу агаризованих живильних середовищ.

Вказані диски виготовлені з хімічно-нейтрального, стійкого до дії концентрованих неорганічних кислот та лугів матеріалу - фторопласту (тефлону). Вони витримують температурні режими стерилізації автоклавування, є гідрофобними, багаторазового використання.

Розподіляючий диск ділить загальну площу агаризованого живильного середовища внесеного об'єму 16-18 мл у стандартну скляну чашку Петрі на 25 рівних за площею ізольованих ділянок, пронумерованих для розпізнавання від 1 до 25.

Запропоновані нами елементи інновацій у навчальний процес з використанням розподіляючих дисків дають можливість раціоналізувати проведення досліджень по актуальних напрямках медичної мікробіології, наприклад, визначення чутливості мікроорганізмів до дії розчинних у воді антисептичних хіміопрепаратів та антибіотиків, визначення фаголізувальної дії бактеріофагів, накопичення виділених чистих культур бактерій чи грибків у кількості до 25 штамів в одній чашці Петрі.

Слід відмітити, що використання в лабораторній практиці розподіляючих дисків дає економію агаризованих живильних середовищ у 5-6 разів порівняно з використанням скошеного агару в пробірках з ватно-марлевими корками. Вони також дають економію реактивів та часу проведення досліджень.

Інноваційна суть запропонованого нами нововведення при проведенні практичних робіт з різних розділів медичної мікробіології та вірусології полягає в його універсальності, а саме: при засвоєнні студентами методів виділення та ідентифікації чистих культур мікроорганізмів, визначення активності антисептичних препаратів та стійкості тест-культур до їхньої дії, визначення фаголітичної дії бактеріофагів та фаготипування бактерій. Пристрій дає можливість визначати наявність гемолітичних ферментів у 25 штамів мікроорганізмів на одній чашці Петрі, а також наявність лізоциму та комплементу в рідинах біологічного походження. Пристрій може знайти застосування в роботі як клінічних так і науково-дослідних бактеріологічних лабораторій.

ДИДАКТИЧНІ МОМЕНТИ НАВЧАННЯ МЕТОДАМ БЕЗПОСЕРЕДНЬОГО ОБСТЕЖЕННЯ ХВОРОГ

В.Л. Васюк

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Відомо, що багато студентів-стоматологів та молодих лікарів недостатньо володіють навичками безпосереднього обстеження хворого. Відсутність навичок обстеження, які закладаються ще на II курсі, призводять до ігнорування первинних методів діагностики в професійній діяльності, а