

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ФІЗІОЛОГІЇ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЯ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»

С.Б. Семененко, І.Р. Тимофійчук, Л.Д. Борейко

*Кафедра фізіології ім. Я.Д. Кіршенבלата,
кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Вищий державний навчальний заклад України
“Буковинський державний медичний університет”*

Найбільша цінність народу – це його здоров'я. В умовах стрімкого науково-технічного прогресу зростає вплив і негативних чинників: стреси, техногенні катастрофи, вплив іонізуючого випромінювання і багато іншого, що стає причиною появи нових захворювань і ускладненого протікання існуючих. Медицина сьогодення і майбутнього повинна бути спрямована на попередження хвороби, на її профілактику, і саме якісна діагностика є запорукою успішного лікування і попередження хвороб.

Діяльність лаборантів відіграє важливу роль в медицині, вона полягає не тільки в роботі з мікроскопами і пробірками, а і надає самі точні дані про стан здоров'я того чи іншого пацієнта. А це основа для виявлення характеру захворювання і визначення точного діагнозу.

Студенти, які навчаються на спеціальності «Технологія медичної діагностики і лікування» повинні усвідомлювати відповідальність, яку зробили вони обравши цей фах. Процес професійного становлення тривалий, динамічний і багаторівневий, спрямований на досягнення професіоналізму. Засвоєння необхідних знань, формування професійно значущих умінь, навичок, що складають професійну компетенцію майбутнього фахівця, розпочинається на етапі навчання у вищому навчальному закладі.

На кафедрі фізіології імені Я.Д. Кіршенבלата ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет» затверджені навчальні програми і методичні вказівки і розробки для вивчення предмету студентами спеціальності «Технологія медичної діагностики та лікування». Беручи до уваги особливості майбутньої професійної спрямованості, під час обговорення на методичних нарадах кафедри було вирішено удосконалити методичне забезпечення з даної спеціальності, а саме: більше уваги приділяти оволодінню студентами практичних навичок, особливо при вивченні розділів: «Фізіологія крові», «Фізіології травлення», «Фізіологія серцево-судинної системи», «Фізіологія залоз внутрішньої секреції». Відповідальним за спеціальність «Технологія медичної діагностики та лікування» на сервер дистанційного навчання «Moodle» було розміщено теоретичну інформацію, відеоматеріали про сучасні методи діагностики.

Найважливішою метою студентів-медичних лаборантів є професійна спрямованість, зацікавлення і бажання присвятити себе медицині. Саме фізіологія є теоретичною основою медицини, що дає можливість студентам вже з перших курсів сформулювати основи клінічного мислення.

Професійне становлення та особистісне зростання студента як майбутнього медичного працівника є однією з актуальних проблем медичної

освіти. Для покращення якості навчання викладачу необхідно навчити студентів працювати з джерелами інформації, аналізувати інформацію великих об'ємів, використовувати бібліотечний фонд університету. Допомога та підтримка студентів перед викладанням нової теми або розділу – це те, до чого необхідно прагнути при організації навчального процесу у студентів – медичних лаборантів.

ПОСИЛЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

І.В. Семенко

Кафедра іноземних мов

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

*Учень, який вчиться без бажання, -
це птах без крил.*

Сааді

Викладачі іноземної мови часто ставлять перед собою питання, як зацікавити студентів до вивчення іноземних мов? Як підтримувати їх мотивацію під час занять та впродовж навчального року? Як вирішити проблеми, які виникають при вивченні іноземної мови та спонукати студентів до плідної роботи?

Якщо запитати студентів, чи хотіли б вони знати та вільно володіти іноземними мовами, то скоріше за все, відповідь була би так. Звичайно, це дуже позитивна новина. Але дуже часто ця відповідь «так» і залишається просто відповіддю. Чому так трапляється? Можливо тому, що бажана мета не відповідає меті, до якої людина прагне. У чому ж полягає різниця? Бажана мета пов'язана із загальними позитивними нормами, які прийняті в сім'ї, школі, університеті, суспільстві. Всі усвідомлюють той факт, що володіти іноземною мовою – це дуже добре, але мало хто займається навчанням або самонавчанням. А ось мета, до якої людина прагне – це мета, з якою всі тісно пов'язані, і яку необхідно обов'язково виконати. В такому випадку велику роль в досягненні мети відіграє мотивація.

Ось яке визначення даному слову надається в словнику української мови: Мотивація (з лат. *movere*) – сонукання до дії; динамічний процес фізіологічного та психологічного плану, керуючий поведінкою людини, який визначає її організованість, активність і стійкість; здатність людини діяльно задовольняти свої потреби. Отже, структура мотивації наступна:

- Мотивація породжується емоціями та емоційними станами.
- Мотивація залежить від знання того, як вчитись, і оберненого зв'язку по ходу навчання.
- Мотивація безпосередньо пов'язана з цілями, які перед собою ставить людина.
- Основою мотивації є важливість розуміння цінностей та переконань.