

ЗНАЧЕННЯ ОПАНУВАННЯ ТЕМИ «ІНФЕКЦІЯ. ІНФЕКЦІЙНИЙ ПРОЦЕС» У ХОДІ ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ»

С.Є. Дейнека, А.О. Міхєєв, Д.В. Ротар, О.О. Бліндер, В.В. Бендас, О.І. Гаврилюк, В.К. Свіжак

Кафедра мікробіології та вірусології

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Орієнтуючись на кінцеву настанову підготовки лікарів, їх кваліфікаційних характеристик, у процесі вивчення мікробіології потрібно сформувати в студентів знання про роль мікроорганізмів в існуванні природи, про екологічне значення мікроорганізмів, значення мікроорганізмів в інфекційній і неінфекційній патології людини, про принципи мікробіологічної і вірусологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики інфекційних захворювань.

При цьому особливого значення набувають у першу чергу розділи, які орієнтують майбутнього лікаря на розуміння ролі мікроорганізмів як важливої патогенетичної ланки інфекційної патології людини.

Саме тому в робочих навчальних програмах з мікробіології, вірусології та імунології (для студентів спеціальності (напряму) «Лікувальна справа» та «Педіатрія», що складена на основі типової програми з «Мікробіології, вірусології та імунології» для студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації (МОЗ України, К., 2012 рік), для студентів спеціальності (напряму) «Стоматологія», що складена на основі програми «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації спеціальності «стоматологія» (МОЗ України, Київ, 2010 рік) та для студентів спеціальності (напряму) «Фармація», що складена на основі «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» програма навчальної дисципліни з «мікробіології з основами імунології» для студентів фармацевтичних вищих навчальних закладів і фармацевтичних факультетів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації» (МОЗ України, Київ, 2010 рік)) у модулі 1 «Морфологія і фізіологія мікроорганізмів. Інфекція. Імунітет.» окремо виділено змістовий модуль «Інфекція». У результаті засвоєння цього змістового модуля студент повинен уміти трактувати поняття «інфекційний процес», аналізувати форми інфекційного процесу, їх характеристику та умови виникнення, оцінювати фактори патогенності бактерій, характеризувати поняття «патогенність», «вірулентність», аналізувати механізми розвитку інфекційного процесу та інше.

Беручи до уваги зазначене вище, значення ґрунтовного засвоєння студентами саме цього змістового модуля на кафедрі мікробіології та вірусології традиційно, впродовж більше 10 років, проводиться кафедральний зріз знань усіх студентів 2 курсу з теми «Інфекція. Інфекційний процес». Для цього сформовано 12 рівноцінних варіантів, що включають у себе по два теоретичних питання та одне тестове завдання з бази тестових завдань Центру

тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямків підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України.

Теоретичні питання для вказаного зрізу дозволяють з'ясувати рівень знань студентів з таких важливих для майбутніх лікарів питань, як загальні ознаки інфекційних хвороб, умови для виникнення інфекційного процесу, триада Генле-Коха, фактори, що зумовлюють патогенність та вірулентність (інвазія, пенетрація, капсулоутворення, токсиноутворення /екзотоксини, ендотоксини/, ферменти агресії), шляхи передачі, шляхи потрапляння /вхідні ворота/, шляхи поширення патогенних мікроорганізмів в організмі людини, септицемія, септикопемія, періоди інфекційної хвороби та їх характеристика, форми прояву інфекцій (автоінфекція, вторинна, змішана, латентна та персистуюча інфекція, параінфекція, реінфекція, суперінфекція, рецидив), класифікація інфекційних хвороб за епідемічним принципом, біологічними ознаками та інше.

Включення до кафедрального зрізу з теми «Інфекція. Інфекційний процес» тестового завдання з бази тестових завдань Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямків підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України зумовлене нагальною необхідністю підготовки студентів до медичних ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок 1. Загальна лікарська підготовка», «Крок 1. Стоматологія», «Крок 1. Фармація», яка здійснюється на кафедрі мікробіології та вірусології не лише на етапі підсумкових модульних контролів, а й на практичних заняттях з різних тем як загальної, так і спеціальної мікробіології та вірусології. Більше того, щорічно в екзаменаційних буклетах ЛІІ «Крок 1» зустрічається мінімум одне тестове завдання саме з теми «Інфекція. Інфекційний процес». Тому опрацювання цих тестових завдань вже на початковому етапі вивчення дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» дозволить адаптувати студентів до цього інтегрованого іспиту та сприятиме більш ґрунтовному засвоєнню ними знань.

Таким чином, у ході підготовки на кафедрі мікробіології та вірусології майбутнього лікаря слід зосередити увагу на формуванні в нього розуміння ролі мікроорганізмів як важливої патогенетичної ланки інфекційної патології людини та створити умови для ґрунтового засвоєння ним відповідних знань та вмінь з теми «Інфекція. Інфекційний процес».

СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ

С.Є. Дейнека, Л.І. Сидорчук, А.О. Міхєєв, І.Й. Сидорчук

Кафедра мікробіології та вірусології

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Соціальний запит суспільства України потребує покращення якості медичної допомоги, наближення її рівня до Європейських і світових стандартів, що зумовлено сформованою негативною демографічною ситуацією в Україні, зростанням травматизму, серцево-судинних,