



No 10 (10) (2017)

P.1

The scientific heritage

(Budapest, Hungary)

The journal is registered and published in Hungary.

The journal publishes scientific studies, reports and reports about achievements in different scientific fields. Journal is published in English, Hungarian, Polish, Russian, Ukrainian, German and French.

Articles are accepted each month. Frequency: 12 issues per year.

Format - A4

ISSN 9215 — 0365

All articles are reviewed

Free access to the electronic version of journal

Edition of journal does not carry responsibility for the materials published in a journal. Sending the article to the editorial the author confirms it's uniqueness and takes full responsibility for possible consequences for breaking copyright laws

Chief editor: Biro Krisztian

Managing editor: Khavash Bernat

- Gridchina Olga - Ph.D., Head of the Department of Industrial Management and Logistics (Moscow, Russian Federation)
- Singula Aleksandra - Professor, Department of Organization and Management at the University of Zagreb (Zagreb, Croatia)
- Bogdanov Dmitrij - Ph.D., candidate of pedagogical sciences, managing the laboratory (Kiev, Ukraine)
- Chukurov Valeriy - Doctor of Biological Sciences, Head of the Department of Biochemistry of the Faculty of Physics, Mathematics and Natural Sciences (Minsk, Republic of Belarus)
- Torok Dezso - Doctor of Chemistry, professor, Head of the Department of Organic Chemistry (Budapest, Hungary)
- Filipiak Pawel - doctor of political sciences, pro-rector on a management by a property complex and to the public relations (Gdansk, Poland)
- Flater Karl - Doctor of legal sciences, managing the department of theory and history of the state and legal (Koln, Germany)
- Yakushev Vasilij - Candidate of engineering sciences, associate professor of department of higher mathematics (Moscow, Russian Federation)
- Bence Orban - Doctor of sociological sciences, professor of department of philosophy of religion and religious studies (Miskolc, Hungary)
- Feld Ella - Doctor of historical sciences, managing the department of historical informatics, scientific leader of Center of economic history historical faculty (Dresden, Germany)
- Owczarek Zbigniew - Doctor of philological sciences (Warsaw, Poland)
- Shashkov Oleg - Candidate of economic sciences, associate professor of department (St. Petersburg, Russian Federation)

«The scientific heritage»

Editorial board address: Budapest, Kossuth Lajos utca 84,1204

E-mail: public@tsh-journal.com

Web: www.tsh-journal.com

CONTENT

ART STUDIES

Liu Nan

INTERPRETATION DIFFICULTIES OF
MODEST MOUSSORGSKY'S CHAMBER
VOCAL WORKS (THE CHINESE
VOCALIST'S POINT OF VIEW) 4

BIOLOGICAL SCIENCES

Kirbaeva N.V., Sharanova N.E., Vasil'ev A.V.
ACTIVITY OF LYSOSOMAL
ENDOPEPTIDASE IN LIVER AND BRAIN OF
RATS DURING METABOLIC
STRESS 9

Sergeeva S.S.
GIANT RETZIUS CELLS OF MEDICAL
LEECH: A NEURON RECEIVES, ENCODES
AND TRANSMITS THE
INFORMATION 13

MEDICAL SCIENCES

*Weitz S.V., Daurova F.U., Weitz T.V.,
Kodzaeva Z.S.*
INTRODUCTION OF TACTILE SIMULATOR
VIRTUALLY DENTAL TO TEACH THE
STUDENTS OF DENTAL FACULTY 22

*Lytvynenko N.A., Varytska H.A.,
Grankina N.V., Chobotar O.P., Senko Yu.O.*
FACTORS OF UNFAVOURABLE
TREATMENT OUTCOMES IN PATIENTS
WITH MULTIDRUG RESISTANT
TUBERCULOSIS AND EXTENSIVELY
DRUG RESISTANT TUBERCULOSIS 24

Krivoshkov E.P., Elshin E.B.
THE EXPERIENCE OF MODERN
TREATMENT OF WOUNDS AFTER SMALL
AMPUTATIONS ON THE FOOT 32

Zhuravlyova L.V., Pyvovarov O.V.
RELATIONSHIP BETWEEN SERUM
INSULIN-LIKE GROWTH FACTOR-1 AND
PARAMETERS OF CARBOHYDRATE
METABOLISM IN HYPERTENSIVE
PATIENTS WITH AND WITHOUT TYPE 2
DIABETES 35

*Malyk Yu.Yu., Semeniuk T.O.,
Pentelejchuk N.P.*
TYPICAL MITRAL VALVE CHORDAE
TENDINEAE AND ABNORMALLY
LOCATED CHORDAE TENDINEAE OF THE
HUMAN HEART LEFT VENTRICLE IN THE
INVESTIGATION BY METHOD OF THREE-
DIMENSIONAL RECONSTRUCTION 40

Navchuk I.V., Navchuk H.I.
THE USE OF INFORMATIONAL AND
TECHNICAL TECHNOLOGY OF
EDUCATIONAL PROCESS 43

*Rozdilskaya O.N., Kalyuzhka A.A.,
Zinoviev E.V., Katarzhnova I.V.,
Maistrenko I.A.*
CLINICAL CHARACTERISTICS OF
PATIENTS WITH MULTIFOCAL
ATHEROSCLEROSIS TAKING PART IN THE
ELIMINATION OF THE ACCIDENT AT THE
CHERNOBYL NUCLEAR POWER
PLANT 46

Yasunskaya E.T., Chornenka Zh.A.
EVALUATION OF QUALITY OF LIFE OF
PATIENTS WITH CARDIO - VASCULAR
DISEASE 52

Chornenka Zh.A., Grytsiuk M. I., Yurnyuk S.V.
THE DEVELOPMENT AND PERSPECTIVE
DIRECTIONS OF IMPLEMENTATION OF
MAIN METHODS AND MODELS OF
DISTANCE LEARNING 57

Chornenka Zh.A., Yasunskaya E.T.
DEMODICOSIS – MODERN IDEAS ABOUT
THE EPIDEMIOLOGY, PATHOGENESIS
AND CLINICAL DISEASE 60

Pavlovych L.B., Bilous I.I., Chornenka Zh.A.
ANALYSING PREVALENCE AND
MORBIDITY OF DIABETES AND ITS
CONSEQUENCES IN THE POPULATION OF
CHERNIVTSI REGION DURING 2014-
2016 64

*Zubchuk V., Solomin A.,
Shtanicheva M., Kaushnyan A.*
MEANS OF IDENTIFICATION OF
PARAMETERS OF REFLEX ZONES 69

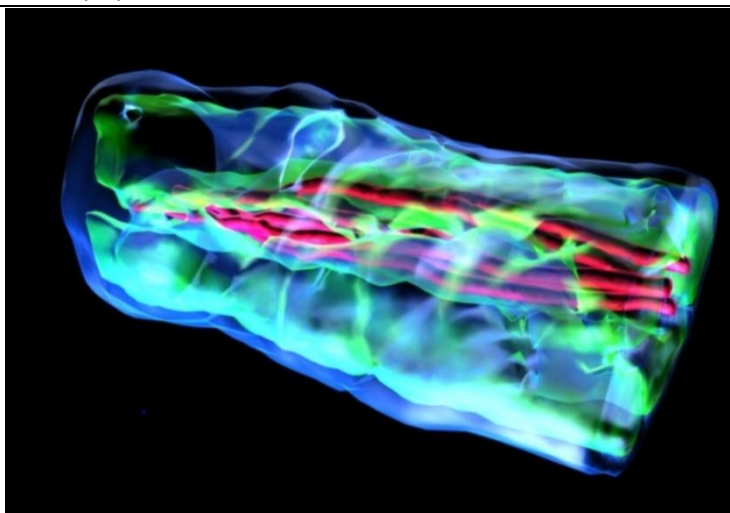


Рис. 4. Тривимірний модель аномально розташованої сухожилкової струни лівого шлуночка серця людини. Прозоро-синій колір – периферійний пухкий колагеново-еластичний шар; зелений колір – центральний колагеновий стрижень струни; червоний – кровоносні судини.

При проведенні аналізу зміни співвідношення відносної площі, яку займають складові АРС в зрізах виявлено, що відносна площа пухкого периферійного колагеново-еластичного шару по ходу струни змінюється з 35,3 % на одному кінці до 46,3 % на іншому, а площа, яку займає центральний колагеновий стрижень АРС змінюється з 59,8 % до 50,1 % відповідно.

Висновки. Моделі просторової організації типових сухожилкових струн мітрального клапана та аномально розташованих струн лівого шлуночка серця людини вказують на відмінність їх структурної організації. Типова сухожилкова струна утворена одним центрально розташованим стрижнем, що оточений периферійним колагеново-еластичним шаром, в якому проходить до 5 кровоносних судин. Аномально розташована струна утворена 2-4 стрижнями, що розділені пухкою волокнистою

сполучною тканиною, в якій проходять кровоносні судини мікроциркуляторного русла.

Список літератури

1. Твердохліб І.В. Просторова реконструкція біологічних об'єктів за допомогою комп'ютерного моделювання // Морфологія.- 2007.- Т.1, №1.-С. 135-139.
2. Three-dimensional histology: tools and application to quantitative assessment of cell-type distribution in rabbit heart / R.A.B. Burton, P. Lee, R. Casero, A. Garry [et al.] // Europace (European Society of Cardiology).- 2014. Vol. 16. – P. iv86-iv95.
3. Three-dimensional models of individual cardiac histoanatomy: tools and challenges / R. A B Burton, G. Plank, J. E Schneider, V. Grau [et al.] // Ann N Y Acad Sci. - 2006.- Vol.1080. - P.301-319.

Навчук І.В.

кандидат медичних наук, доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»

Навчук Г.В.

кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільних наук та українознавства ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

THE USE OF INFORMATIONAL AND TECHNICAL TECHNOLOGY OF EDUCATIONAL PROCESS

Navchuk I.V.

PhD, Associate Professor of the Department of Social Medicine and the Organization of Health Care of Higher State Educational Establishment of Ukraine «Bukovinian State Medical University»

Navchuk H.I.

PhD, Associate Professor of Social Sciences of Higher State Educational Establishment of Ukraine «Bukovina State Medical University»

АНОТАЦІЯ

У статті розглянута проблема інформаційного забезпечення освітнього процесу у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» при підготовці медичних фахівців різних спеціальностей, як на додипломному та к і післядипломному рівнях, а також

впровадження сучасних інформаційних технологій та створення нових умов навчання, форм подання навчального матеріалу, сучасні методики роботи за новими методами навчання та управління, а також організацію самостійної пізнавальної діяльності.

ABSTRACT

The article considers the problem of information support of educational process in Higher state educational establishment of Ukraine «Bucovinian State Medical University» in preparing medical professionals of different specialties, both at undergraduate and postgraduate levels, as well as the introduction of modern information technologies and creation of new educational conditions, forms of teaching material, modern methods with new methods of teaching and management, as well as the organization of independent cognitive activity.

Ключові слова: вищий навчальний заклад, навчальний процес, інформаційно-технічне забезпечення, сучасні комп'ютерні технології.

Keywords: higher educational establishment, educational process, informational and technical technology, modern computer technologies.

Науково-технічний прогрес ставить нові вимоги до рівня підготовки медичних фахівців. Сьогодні неможливо уявити сучасного студента, який не володіє знаннями та вміннями щодо використання передових інформаційно-комп'ютерних технологій у навчанні, оскільки вони є невід'ємною складовою процесу його професійної підготовки, якість якої оцінюється на різних рівнях (додипломному й післядипломному; університетському й міністерському та ін.), зокрема й на міжнародному.

У зв'язку з цим у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (БДМУ) першочерговим завданням є підвищення інформаційної культури студентів, насамперед впровадження в освітній процес новітніх комп'ютерних технологій, що сприятиме їх якісній професійній підготовці та допоможе в майбутньому швидко й ефективно виконувати обов'язки, вирішувати складні виробничі питання за допомогою сучасної техніки. Крім того, нині зростає потреба і в забезпеченні системи організації охорони здоров'я населення фахівцями, які можуть і вміють використовувати сучасні технології та інформаційні системи в управлінні. Для вирішення цих завдань необхідно створити належні умови для навчання, застосовувати нові форми, методи й засоби представлення навчального матеріалу, пояснювати студентам методику роботи з ними, при цьому активно заохочуючи їх до самостійної пізнавальної діяльності, заради якої, зрештою, і впроваджуються новітні технології. Над цим і працює професорсько-викладацький склад БДМУ на чолі з його керівництвом.

На нашу думку використання комп'ютерів з доступом до глобальних інформаційних мереж в освітньому процесі розвиває не тільки пізнавальну діяльність, а й формує своє мотиваційне, емоційне, комунікативне середовище, відкриває нові перспективи в удосконаленні системи медичної освіти, вчасному отриманні необхідних нових знань про хвороби, які складно, а часом і неможливо отримати без комп'ютера. Функціональні властивості сучасних комп'ютерних і комунікаційних технологій надають освітньому процесу можливість реалізації різноманітних завдань, таких як підвищення доступності освіти; забезпечення безперервності її отримання та підвищення кваліфікації протягом усього активного періоду життя; ство-

рення єдиного інформаційно-освітнього середовища навчання; незалежність освітнього процесу від місця і часу навчання; значне вдосконалення та збагачення методичного та програмного забезпечення освітнього процесу та багато іншого.

Всі перераховані можливості дозволяють розробляти нові технології навчання, що сприяють підвищенню якості медичної освіти. Для досягнення цієї мети в БДМУ створено всі необхідні умови: комп'ютерні аудиторії оснащені сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою, встановлено відповідне програмне забезпечення, є доступ до інформаційного простору. Працює спеціалізований комплекс дистанційного навчання Moodle, що дозволяє студентам проводити підготовку до заняття на високому технічному рівні. Але максимальна перевага використання цих можливостей – це проведення занять у режимі відео-конференцій. Це надає викладачеві змогу працювати одночасно з декількома групами, а студентам (курсантам) творчо спілкуватися, проводити дискусії та навчатися колективно вирішувати фахові проблеми.

Однак, крім технічного забезпечення, потрібно формувати нове мислення, що спирається на усвідомлення безумовної необхідності використання та застосування в будь-якому вигляді професійної діяльності сучасної комп'ютерної техніки. Тому викладачі БДМУ докладають багато зусиль щодо створення та постійного оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін з урахуванням (сучасних вимог) до навчання.

З метою інформаційного забезпечення тих, хто навчається або працює у БДМУ, та просто бажаючих ознайомитися з життям університету створено новий сайт БДМУ, дизайн та структура якого відповідають вимогам сучасності. Інформація на сайті постійно оновлюється, таким чином, у кожного є можливість спостерігати за досягненнями, новинами та моментами життя університету. Сайт містить інформацію про факультети та кафедри, про студентське самоврядування, про основні події, що трапляються в академії, про вимоги до вступу в навчальний заклад, аспірантуру, докторантуру. Особлива гордість університету – це електронний журнал, який дає можливість побачити успішність студента його батькам, що особливо актуально для іноземних громадян.

Наступним важливим етапом інформаційного забезпечення освітнього процесу в сучасних умовах є продовження впровадження системи дистанційного навчання, як і на до дипломному так і на післядипломному рівнях. Ефективна організація самостійної роботи створює умови для підвищення рівня успішності студентів, розвитку професійно-значимих якостей особистості, творчих здібностей, самостійності та активності, тим самим сприяє становленню та розвитку професійної компетентності майбутнього лікаря.

Впровадження мережових технологій навчання є одним із засобів підвищення результативності управління самостійною роботою студентів як очної, так і заочної форм навчання, що дозволяє оптимізувати цей процес, створює сприятливі умови для здійснення всіх етапів пізнавальної діяльності. Хочемо зазначити, що система дистанційної освіти MOODLE забезпечує оптимізацію навчального процесу в БДМУ. Так як вона дає можливість вибору зручного часу та місця навчання як для викладача, так і для студента; покращує засвоєння знань; допомагає налагодити контакт викладача зі студентом по мірі необхідності; забезпечує індивідуалізацію навчання; сприяє підвищенню якості навчання за рахунок застосування сучасних засобів, електронних бібліотек, та ін.; удосконалює контроль якості навчання.

Контроль за результатами навчання та самостійної роботи студентів здійснюється завдяки наявності тестових завдань для них за кожним тематичним блоком. Студенти отримують можливість проходити тестування у зручний для них час та у зручній обстановці, навіть перебуваючи закордоном. Тестовий редактор автоматично перевіряє та оцінює результати їх роботи.

У БДМУ з метою інформаційного забезпечення освітнього процесу створено сайт дистанційного навчання, так звану систему MOODL, що забезпечує студентам доступ до необхідного навчального матеріалу, дає можливість швидко обмінюватись інформацією, ідеями, планами тощо на форумі сайту. Такі методи й засоби навчання формують і у студентів, і у викладачів комунікативні

вміння, покращують культуру спілкування, забезпечують їх готовність до дискусії, до спільного пошуку вирішення проблем, а також формують у майбутніх спеціалістів навички справжньої науково-дослідницької діяльності, пошукової роботи, обробки, збереження та передачі інформації за допомогою сучасних комп'ютерних технологій.

Отже, якісна підготовка сучасного медичного фахівця потребує постійного впровадження в освітній процес новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. У БДМУ успішно реалізується концепція модернізації вищої медичної освіти в Україні, свідченням чого є належне інформаційно-технічне забезпечення та активне впровадження комунікаційних технологій.

Список літератури

1. Інформаційний портал Moodle. <http://toodlle.org/>
2. Документація Moodle. [http:// docs. toodlle. org/](http://docs.toodlle.org/)
3. Обґрунтування необхідності оновлення навчальних програм додипломної освіти медичних кадрів / Проніна О.М., Совгіря С.М., Данильченко С.І., Коптев М.М. // Завдання держави у забезпеченні ефективної кадрової політики системи охорони здоров'я: матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 22 квіт. 2015 р.) / за заг. Ред. Ю.В. Оквбасюка, В.М. Князевича, Н.О. Васюк. – ДКС-Центр, 2015. – 160 с.
4. Панорама охорони здоров'я населення / за ред. А.В. Підаєва, О.Ф. Возіанова, В.Ф. Москаленка. – К.: Здоров'я, 2003. – С. 159.
5. Титенко С.В. Образовательные интернет системы и моделирование знаний /С.В. Титенко// Лаборатория СЕТ. Киев-2006. [http:// www. setlab. n/et.](http://www.setlab.n/et)
6. Федорук П.И. Адаптивная система дистанционного обучения и контроля знаний на базе интеллектуальных Интернет-технологий / П.И. Федорук. - Киев: Издательско-дизайнерский отдел ЦИТ Прикарпатского национального университета им. Василя Стефаника, 2008. - 315 с.