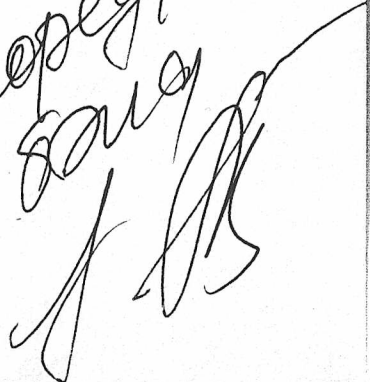


*Зафреда
безпечки* *пейте-
діяльності*
Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича
Чернівецьке обласне відділення НОК України

**«ІСТОРИЧНІ, ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ,
МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»**

**Матеріали Всеукраїнської
науково-практичної конференції**

6-7 квітня 2016 року

*наперед
всім*


**Чернівці
2016**

Дарійчук Сергій.

Проблема виховання здорового молодого покоління на сторінках ... 307

Завгородня Тетяна, Цибанюк Олександра

Оптимізація законодавчого регламентування підготовки вчителів фізичної культури на буковині австро-угорського періоду 310

Чебан Лариса, Чебан Василь

Етичні основи спілкування у вузькому колі 312

Секція 8

ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ. ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА

Ермолаєва Ярослава

Особенности изменения мотивации танцоров в спортивных танцах после применения психологического тренинга 315

Молдаван Андрій, Крушельницький Богдан

Особливості емоційної напруженості тенісистів у змагальному періоді 322

Наконечний Ігор

Розвиток спеціальної фізичної підготовки висококваліфікованих спортсменів у навчально-тренувальному процесі з панкратіону 329

Галан Ярослав, Бобицька Ольга

Особливості впровадження олімпійської освіти у навчальних закладах 335

Мельник Михайло

Керівні організації студентського спорту України 337

Петренко Костянтин, Рокета Ігор

Показники фізичної підготовленості юних гімнастів 7-річного віку на етапах підготовчого періоду 339

Циба Юрій

Профілактика травматизму на заняттях пауерліфтингом 340

Таким чином, закони і розпорядження, що розпочали свою дію з 1890 року впливали та вносили корективи в розпорядження щодо кваліфікації професійних кадрів.

Література

1. Аналітично-статистичний збірник з фізичного виховання та спорту в навчальних закладах України (2005 р.): [Автори-упорядники: А.І. Льченко, В.М. Єрмолова]. – Київ, 2006. – 82 с.

2. ДАЧО. – Ф. 211. – Краевой школьный совет. – Оп. 1. – ед. хр. 14414. – Переписка с Министерством культов и просвещения о выдвижении кандидатов инспекторов для наблюдения за обучением гимнастики. – 1917. – на л.

3. Розпорядок міністра віроісповідань і просвіти з 30. жовтня 1913, котрим видає ся нові приписи про набуванне уздібнення до учительского уряду для руханки (гімнастики) при середних школах, як також тимчасові приписи для окремого кваліфікаційного іспиту для учителів борби на шаблі, плавання та провідників ігор в тих школах // Вістник законів державних для королівств і країв, заступлених в державній радї. – Відень. – 1913. – LXXXII випуск. – С. 836-845.

ЕТИЧНІ ОСНОВИ СПІЛКУВАННЯ У ВУЗЬКОМУ КОЛІ Чебан Лариса, Чебан Василь

*Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
Державний вищий навчальний заклад України
«Буковинський державний медичний університет»*

У сучасних умовах складних соціально-економічних перетворень в суспільстві отримали поширення такі явища як черствість, бездушність, грубість, бюрократизм, безвідповідальне ставлення до виконання професійного обов'язку. Моральні й етичні деформації поширилися також і в галузі педагогіки та медицини. Хоча на взаємовідносини медичних працівників із населенням впливає багато чинників, одним із найважливіших серед них є професійна підготовленість, вільна орієнтація в складних питаннях людинознавства. У цьому зв'язку важко переоцінити проблему психологічної і педагогічної грамотності учителя, лікаря - головної фігури галузі народного господарства. Людина – є істота суспільна, тобто біологічно – соціальна. Якщо вивчати її соціальну сутність, то це означає, що без спілкування, без стосунків з іншими людьми вона не може бути щасливою. Ось чому та людина, що вміє правильно та гарно говорити, легко встановлює стосунки зі своїми близькими, з іншими людьми довкола себе, знаходить собі справжніх друзів, товаришів, однодумців, супутника в житті – так стверджує відомий чеський соціолог і письменник (Іржі Томан, 1989) в своїй книзі “Мистецтво говорити”. Автор звертає увагу на те, щоб навчитися правильно й гарно говорити, потрібні три основні передумови, а саме: володіти технікою мовлення, знати головні психологічні засади стосунків між людьми і – що найголовніше – мати що

сказати. В суспільних стосунках мова дає можливість людям обмінюватися думками, зближуватися, долати мирним шляхом розходження в поглядах, розв'язувати суперечності. З другого боку, сказане слово може бути причиною незгод, сварок, засобом інтриг та наклепів. Красномовність, поєднана з поганим характером в одній особі, спричиняє багато зла. Мова служить як добру, так і злу. Її можна використовувати як засіб для гноблення людей, так і для їх вивольнення. Слова часто несуть у собі великий емоційний заряд.

В історії ораторського мистецтва існують аналогії книги «Монарх», яку написав відомий письменник Середньовіччя Ніколо Макіавеллі. Англійський адвокат, політик і член парламенту (В. Д. Гамільтон 1908) написав книгу «Парламентська логіка, тактика і риторика», в ній автор описує правила, засоби й методи спростування доводів опонентів та утримання своєї переваги над опонентами. Наприклад: «Якщо проблема складна, поділи її на кілька простих»; «Ніщо не вводить в оману так, як враження, отримане за допомогою лише одного з органів чуттів; перевірь його за допомогою інших органів чуттів»; «Якщо у процесі дебатів обидві сторони погоджуються на спільній основі, подумай, наскільки близькі вони у своїх поглядах. У такий спосіб ти зможеш легко визначити предмет суперечки».

Проте, є правила, які не можна розглядати інакше як трюки: їх мета полягає в тому, щоб перемогти супротивника в ораторському двобої. Наприклад: «Оголоси головною (з видимою ширістю) ту частину виступу свого супротивника, яку найлегше можеш спростувати»; «Відповіді на заперечення уникнеш тоді, коли висунеш свої заперечення».

Мова – засіб встановлення добрих стосунків між людьми. Малі діти не шкодують зусиль, аби протягом перших років свого життя навчитися розмовляти й опанувати рідну мову. Завдяки цьому вони дістають можливість спілкуватися з людьми довкола себе. Підростаючи, дитина поступово встановлює зв'язки з дедалі більшою кількістю людей. Багато залежить від того, які це зв'язки. Різні індивіди можуть мати різні види зв'язків. Дехто має вроджену здатність завойовувати симпатії людей, натомість іншим у процесі спілкування доводиться долати неабиякі труднощі. Вони вчаться вмінню спілкуватися, набуваючи досвіду щодо цього, часто роблячи помилки в житті. Наскільки було б легше, якби ще за молодих років ми знали психологічні засади спілкування. Таким чином, дуже важливим у процесі навчально – методичної роботи в навчальних закладах, особливо у вищих навчальних закладах, формувати культуру спілкування учнів, студентів, осіб молодого віку для гармонізації суспільних відносин. Тому ця проблема потребує поглибленого наукового дослідження.