

ММшщшш) axstfan fi гшрм Жщййшз
[ержавний вищий навчальний заклад
(Донбаський державний педагогічний університет»
Кафедра здоров'я людини і фізичного виховання

Тет»
Щ



*«Актуальні проблеми фізичного
виховання та здоров'я людини»*

Матеріали 1-ої Міжнародної заочної
науково-практичної конференції
приуроченої до 50-річчя кафедри здоров'я людини і
фізичного виховання

23-27 Листопада 2015 року

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Кафедра здоров'я людини і фізичного виховання

*До 50-річчя кафедри здоров'я
людини і фізичного виховання*

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

*Матеріали I-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції
(23–27 листопада 2015 року)*

Слов'янськ – 2015

УДК [613+37.015.3:796.011.3](06)
ББК 75.1я43+51.204.0я43
А437

Редакційна колегія:

Дичко Владислав Вікторович, д. біол. н., професор (відповідальний редактор)
Дичко Олена Анатоліївна, к. біол. н., доцент
Кушакова Ірина Валеріївна, к. пед. н., доцент
Кохан Сергій Тихонович, к. мед. н., доцент
Бобирєв Володимир Євгенович, к. біол. н., доцент
Курільченко Ірина Юріївна, ст. викладач кафедри здоров'я людини і фізичного виховання ДДПУ

Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини:
Матеріали І-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (23-27 листопада 2015 року, м.Слов'янськ)/ [За заг. ред. проф. В.В.Дичка].— Слов'янськ: ДДПУ, 2015.— 364 с.

У збірнику представлені матеріали доповідей науковців України, Росії, Білорусі, Узбекистану, Киргизстану з актуальних питань фізичного виховання, фізичної реабілітації, спорту, здоров'я людини та екології.

The collection contains materials of the reports of scientists of Ukraine, Russia, Belarus, Uzbekistan, Kyrgyzstan on topical issues of physical education, physical rehabilitation, sports, health and ecology.

© Автори, 2015

ЗМІСТ

МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Й СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

АРГУНОВ А.Е. Психологическая подготовка легкоатлетов-спринтеров с использованием приемов телесноориентированной терапии	12
БАЕВ К.А. Исследование параметров вектора состояния организма детей, занимающихся плаванием в условиях ХМАО-Югры	17
БОБИРЄВ В.Є. Розвиток психомоторики у школярів з розумовою відсталістю засобами фізичного виховання	21
ВИКУЛОВ А.Д., МАРГАЗИН В.А., БОЙКОВ В.Л. Использование эритроцитарных характеристик для оценки работоспособности и функционального состояния спортсменов	26
ГУНИНА Л.М., БЕЗУГЛАЯ В.В., ВИННИЧУК Ю.Д. Влияние кардоната на показатели гемодинамики и степени оксигенации крови спортсменов	31
КРУЧИНСКИЙ Н.Г., АКУЛИЧ Н.В., СКОБЯЛКО С.Е., МАКСЮТА Н.О. Роль низкоинтенсивной лазерной терапии в поддержании здоровья спортсменов	37
РАХМАТОВА Ф.У., МИРЗАБЕКОВА О.А., САДИРОВА М.А. Изменение биохимических показателей крови при влиянии физической активности у спортсменов	43
ТУРСУНОВ Н.Б., ДЖАЛИЛОВ Х.Х., ГАЗИЕВА З.Ю. Анализ распространенности спортивного травматизма среди единоборцев и пути его профилактики	47
УЛЫБИНА О.В. Выявление отношения студентов Забайкальского государственного университета к проблеме семейного алкоголизма	52

ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ: НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ І ЗДОРОВ'Я

АБДУГАНИЕВА Э.А., ДАДАБАЕВА Р.К. Экология и хобл	56
АСИЛОВА З.А. Некоторые примеры проявления оползневых процессов на юге Кыргызстана	59
БОРЕЦЬКИЙ Г.Г., РОЖКОВ І.М. Гістофізіологічний стан кортикотропів аденогіпофізу за умов дії червоного шלאму	64

ВИШНЕВСКИЙ В.А. Учет защитно-приспособительных и компенсаторных реакций учащихся хмао-югры при создании региональных стандартов физического развития и подготовленности	69
ЖОЛДОШАЛИЕВА Н.С. Influence of glauconite natural mineral on physiological parameters of sheep	74
КУРИЛЬЧЕНКО И.Ю. Сравнительный анализ накопления меченных красителями липосом чувствительными и резистентными клетками рака молочной железы человека	86
КУШАКОВА I.B. Вплив рослинності рекреаційних зон на здоров'я людини	97
ПОВЗУН А.А., ПОВЗУН В.Д. Адаптационные возможности организма студентов различных факультетов в условиях смещения поясного времени	101
ПОВЗУН В.Д., ПОВЗУН А.А. Ритмологический подход к распределению учебной нагрузки на спортивных факультетах	105
ТАТАРОВА С.П., ЗАТЕЕВА Н.А. Здоровье населения республики Бурятия: состояние, динамика, детерминирующие факторы	110
ТУРАЕВА Д.М., ХАЛМАТОВА Б.Т. Влияние экологии на состояние здоровья детей промышленных городов	117
ХАЛМАТОВА Б.Т., ТУРАЕВА Д.М. Влияние внешней среды на распространенность хронических заболеваний среди подростков	119

ОЦІНКА Й КОРЕКЦІЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ Й РУХОВИХ ФУНКЦІЙ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ

АХМЕДОВА Д.Ш., НОРБОЕВА Р.Ш. Методы реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	121
ВАСИЛЬЕВА Л.Ф. Возможности прикладной кинезиологии в спорте высших достижений	127
КОЗІЙ Т.П. Вплив занять оздоровчим фітнесом на показники фізичного розвитку дітей дошкільного віку	135
МУМИНОВА Н.Х., НОРБОЕВА Р.Ш., БИЙКУЗИЕВА А.А. Методы нейромышечной активации детей с функциональным нарушением двигательной активности	141
ШЕЙКО В.И., ГАВРИЛОВ А. Использование тейпов в реабилитационных программах при детском церебральном параличе	146

АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗМУ

ВАСИЛЕВСЬКИЙ В.С. Рівень адаптаційного напруження і клітинна реактивність організму дітей віком 7-10 років із патологією зору	151
ДИЧКО В.В. Оцінка психомоторних функцій сліпих та слабкозорих дітей	155
ДИЧКО О.А. Реактивна відповідь нейтрофільних лейкоцитів периферійної крові дітей молодшого шкільного віку зі сколіозом	160
МИРЗАЕВА Г.П., ЖУМАМУРАТОВА Н.С. Адаптационные возможности организма учащихся в зависимости от их физической нагрузки	164
ОСИКА К.С. Проблема я-образу в психологічних дослідженнях	167
ПОВЗУН А.А., АПОКИН В.В. Сезонные изменения адаптационных возможностей организма студенток спортивного и не спортивного факультетов	172

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

АПОКИН В.В., УСАЕВА Н.Р. Исследование подвижности нервной системы у спортсменов с нарушением слуха в условиях вуза	177
АСТАФЬЕВ В.С., ВЕРЕЩАГИНА Л.М. Теоретические аспекты формирования физической культуры личности студентов	180
ГОНЧАРЕНКО О. С. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	186
ГУМЕННА А.В., РОТАР Д.В., СИДОРЧУК І.Й., БЛІНДЕР О.О., СИДОРЧУК Л.І. Підвищення якості освіти при використанні дистанційних технологій	189
КУРМАЗОВА А.А., ЮРЧЕНКО А.В., ЧЕРЕНЦОВ А.В. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы физического воспитания и спортивной тренировки	191
ПЛЕХАНОВА Н.П., ПОВЗУН В.Д., ПОВЗУН А.А. Динамика творческого потенциала студентов спортивного факультета в условиях университета	195
ПОВЗУН В.Д., ПЛЕХАНОВА Н.П., ПОВЗУН А.А. Ценностное полоролевое самоопределение студентов спортивных факультетов в условиях университета	201

РАХМАТОВА Ф.У., МИРЗАБЕКОВА О.А., САДИРОВА М.А., ХУДАЙБЕРГАНОВА Н.Х. Эффективное влияние занятий спортом и физического воспитания на психоэмоциональные показатели детей школьного возраста	206
РУДЯКОВА В.Б. Педагогические условия, обуславливающие успешную адаптацию студентов в образовательной среде ЗабГУ	210
САМОЙЛОВА Н.И. Универсальные учебные действия основа формирования компетенций на уроках физической культуры	215
СТОЯНОВ В.А. Культурологічна складова модернізації професійної підготовки учителів фізичного виховання	220
УСАЕВА Н.Р., АПОКИН В.В. Условия реализации инклюзивного образования в вузе	222
ШНЕЙДЕР В.Ю. Инновационная технология формирования компетентности будущих тренеров по волейболу	226

ПРОБЛЕМА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

АБДУРАХИМОВА Л.А. Здоровый образ жизни и здоровье человека. Роль факторов риска при хроническом панкреатите	232
ГРОМКОВА К.О., ТАТАРОВА С.П. Профилактика асоциального поведения молодежи (на примере селенгинского района Республики Бурятия)	237
КАРАІМЧУК І.В. Комплексний підхід до виховання громадянськості старших підлітків у загальноосвітніх школах	242
КОНЬКОВ А.Н. Некоторые актуальные проблемы формирования здорового образа жизни в современном украинском обществе	247
КОХАН С.Т., ПАТЕЮК А.В. Роль самооценки социальной реабилитации людей, имеющих психические расстройства в условиях г. Читы	249
КУЗЬМИНСКАЯ Л.А. Здоровьесберегающие технологии и их реализация в школьной программе	255
МУХИТДИНОВА Р.Ф., АЛИМОВА Г.У. Здоровый образ жизни: проблема табакокурения и пути её коррекции	259
ПРИЙМАК Г.Ю., МЕЛЬНИК І.М. Дослідження рівня розуміння підлітками основ здорового способу життя	265
ПРИСТИНСЬКА Т.М. Професійна підготовка майбутнього педагога до реалізації виховних функцій учителя фізичної культури	268

РОДИОНОВА М.А., РОДИОНОВ В.А. Структурная модель клубной работы автономных учреждений спортивной направленности	276
РОТАР Д.В., ГУМЕННА А.В., ДЕЙНЕКА С.Є., СИДОРЧУК І.Й., БЛІНДЕР О.О., СИДОРЧУК Л.І. Значення педагогів у вирішенні проблем здорового способу життя студентів	282
СРУЛЕВИЧ С.А., ВЛАСОВА Ж.Н. Ценность и роль семьи в физическом воспитании младшего школьника	285
ЮНУСОВА А.В., РАСУЛОВА М.И., САДЫРОВА М.А. Проблема формирования представлений о здоровом образе жизни у школьников старших классов	287

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОЗДОРОВЧОЇ ТА АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ВАСИЛЬЄВА Н.О., ГУРОВА А.І. Аналіз реабілітаційних заходів дітей з порушенням зору	292
ЗУБОВА К.Ю. Оптимизация показателей физического здоровья забайкальских школьников средствами цигун	295
КЛИМЕНКО Ю.С., ПОНОМАРЬОВ В.А. Комплексна фізична реабілітація дітей з порушеннями постави	301
ПОПОВА Г.В., ПАРАМОНОВА Н.А., ПЕТРОВА О.В. Коррекция статодинамической устойчивости у детей 9–10 лет с нейросенсорной тугоухостью III-IV степени	305
РАСУЛОВА М.И., САДЫРОВА М.А., МУСАЕВ К.О. Влияние физической активности на показатели качества здоровья подростков с избыточной массой тела	310
РУДЯКОВА И.В. Музыкальное оформление занятий фитнес-технологий	314
ТУРСУНОВ Н.Б. Становление и перспективы развития адаптивного спорта в Узбекистане	319
ФОМЕНКО Е.Г., ЕВДОКИМОВА Т.Ю. Подвижные игры как средство оздоровления часто болеющих детей	322

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Й СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

- КУРКОТОВА В.А., ГЕБЕРТ В.К.** Моделирование технической подготовки в беге с барьерами у легкоатлетов учебно-тренировочных групп 326
- НАУМОВ А.И., ТКАЧЕНКО Г.М., ШЕСТАКОВ В.Н.** Применение балльно-рейтинговой системы оценки студентов по дисциплине «Физическая культура» 332
- НИКОЛЕНКО Ю.Ф.** Особенности процесса специальной физической подготовки легкоатлетов-спринтеров 337
- СЛОНИЧ Е.А., ФЕДОРОВА М.Ю.** Интегральная подготовка баскетболистов 340
- ТЮХМЕНЁВА М.В., АСТАФЬЕВ В.С.** Методические особенности формирования педагогических умений девочек волейболисток 346

ТЕОРЕТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

- АУСТЕР А.В., АУСТЕР Л.В.** Использование подвижных игр, направленных на развитие скоростно-силовых качеств детей, занимающихся северным многоборьем 350
- БАТОЕВА С.А.** Проблемы развития внутреннего туризма в Забайкальском крае 353
- ЛИХАНОВА В.В.** Джайлоо-туризм как перспективная форма экстремального туризма 357
- ТИТОВА М.П.** Интернет-аукцион как один из современных видов туристического аукциона 361

УДК 613:378.011.3-057.175

*Ротар Д.В., Гуменна А.В., Дейнека С.Є.,
Сидорчук І.Й., Бліндер О.О., Сидорчук Л.І.
Буковинський державний медичний університет,
м. Чернівці, Україна*

ЗНАЧЕННЯ ПЕДАГОГІВ У ВИРІШЕННІ ПРОБЛЕМ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ

Анотація. У статті обговорені основні проблеми дотримання здорового способу життя студентами та озвучено методики їх вирішення. Проведено аналіз можливостей долучення педагогів до профілактики інфекційних захворювань із різними шляхами передачі з метою збереження здоров'я майбутніх медичних та фармацевтичних фахівців.

Ключові слова: студенти, здоровий спосіб життя, інфекційні хвороби.

UDC 613:378.011.3-057.175

*Rotar D.V., Gumenna A.V., Deineka S. Ye.,
Sydorchuk I., Blnder O.O., Sydorchuk L.I.
Bukovinian State Medical University
Chernivtsi, Ukraine*

THE INFLUENCE OF TEACHERS IN SOLVING PROBLEMS OF HEALTHY LIFESTYLE OF STUDENTS

Annotation. The article discusses the main problems of healthy life style of students and announces their solution methods. It has been analysed capabilities of teachers participation in the prevention of infectious disease with different ways of transmission to save the health of future medical and pharmaceutical professionals.

Keywords: students, healthy life style, infectious diseases.

Вступ. Здоровий спосіб життя – цілісний спосіб життєдіяльності людей спрямований на гармонійну єдність фізіологічних, психічних, соціальних і трудових функцій, що ґрунтується на багатьох факторах життя людини: сім'я, робота, навчання, відпочинок. Від того, наскільки успішно вдається сформуванню і закріпленню у свідомості студентів навички здорового способу життя, залежить в подальшому розвиток особистості, що перешкоджатиме або сприятиме розкриттю потенціалу людини. За даними ряду вітчизняних і зарубіжних дослідників, здоров'я населення більш ніж на 50% залежить від способу життя [3]. У науковій літературі уявлення про здоровий спосіб життя пов'язують з раціонально організованою, фізіологічно оптимальною працею, морально-гігієнічним вихованням, виконанням правил і вимог психогігієни, раціональним харчуванням і особистою гігієною, активним руховим режимом і систематичними заняттями фізичною культурою, ефективним загартовуванням, продуманою організацією дозвілля, відмовою від шкідливих звичок. Тому, заходи, спрямовані на формування здорового способу життя молоді, включають, зокрема, формування мотивації до ведення здорового способу життя; профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, токсикоманії; викорінювання шкідливих звичок, розвитку фізичної культури, забезпечення

здорового харчування, гігієнічних навичок. Від того, наскільки успішно вже в молодому віці вдається сформувати і закріпити у свідомості навички здорового способу життя, який сприяє розкриттю потенціалу особистості, залежить в подальшому доля людини. Питаннями формування та розвитку переконаності у важливості і необхідності здорового способу життя займаються фахівці навчально-виховних закладів, закладів дозвілля та охорони здоров'я, соціальних служб для дітей та молоді, дитячі і молодіжні громадські організації, підприємства і установи, де навчаються і працюють молоді громадяни, засоби масової інформації і т.д. [4].

Основна частина. Студенти, як об'єкт обговорення, вибрані не випадково. По-перше, саме в молодому віці формуються основні навички і сам спосіб життя. По-друге, якщо погані звички вже сформовані, то вони поки ще нестійкі, їх простіше змінити. По-третє, студенти, як правило, більш чутливі, у порівнянні з дорослими, до змін цінностей у суспільстві. І, нарешті, по-четверте, наші студенти – це майбутні медичні та фармацевтичні працівники, і тому, з економічної точки зору, будь-які інвестиції в здоров'я цієї групи населення будуть, за визначенням, найбільш ефективними.

У БДМУ навчаються не тільки громадяни різних країн, але й студенти різного віку та релігійовідання, усі вони несуть у побут навчального закладу особливості свого виховання та способу життя. У навчальному закладі велика увага відводиться пропаганді здорового способу життя, проведенню освітньої та інформаційно-просвітницької роботи по створенню умов для ведення здорового способу життя в основних сферах життєдіяльності (наявність вільного часу, матеріальних засобів), формуванню системи ціннісних орієнтацій молодого людини, стандартизації побутового укладу життя.

По-перше, здоров'я для студента є особливо важливим, оскільки виступає якісною передумовою його майбутньої самореалізації, здатності до створення сім'ї і народження дітей, до складної навчальної та професійної роботи, суспільно-політичної і творчої активності [2]. На кафедрі мікробіології та вірусології студенти вивчають вплив мікроорганізмів на здоров'я людини в цілому та знайомляться з епідеміологічними особливостями різних інфекційних хвороб. У сучасних умовах здоров'я перестає бути тільки особистою справою молодого людини, воно стає чинником виживання соціуму в цілому, так як молодь є основою соціального розвитку та фактором політичного балансу, відтворювальним потенціалом нації. Адже, знаючи хто може бути джерелом інфекції, фактори та шляхи її передачі, можливо уникнути багатьох ризиків. По-друге, особливий соціальний статус, специфічні умови навчальної і трудової діяльності, побуту і способу життя студентів відрізняють їх від усіх категорій населення і роблять цю групу надзвичайно вразливою в соціальному плані, яка підлягає впливу негативних чинників суспільного життя. Студенти-медики мають усвідомлювати, що вони входять у групи ризику по багатьом інфекціям особливо з парентеральним шляхом передачі, як персонал, що приймає участь у виконанні різних інвазивних втручань. У тому числі, постійне спілкування з хворими у лікувальних установах, ставить

пацієнта та лікаря (студента) на одну сходинку перед ризиком внутрішньолікарняними інфекціями резистентними до антибіотиків. Тому зусилля, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я наших студентів, потребують безперервного пошуку оптимальних шляхів покращення здоров'я молоді. У зв'язку з цим актуалізується проблема здорового способу життя студентів, яка пов'язана з соціальними, техногенними, екологічними, психологічними, політичними, військовими і віковими аспектами [5]. Тому, стає очевидним, що проблема здоров'я студентів не може бути вирішена без об'єднання зусиль і координації дій усіх підрозділів БДМУ, в тому числі і викладацького складу кафедри мікробіології та вірусології.

У сформованій ситуації необхідно зупинити негативні тенденції у молодіжному середовищі, вжити радикальних заходів щодо якісного поліпшення системи виховання культури здорового способу життя. Отже, основними принципами формування здорового способу життя студентів є: орієнтація молоді на підтримку власного здоров'я та здоров'я суспільства вцілому, усвідомлення цінності здоров'я, формування знань про здоров'я, про принципи і форми здорового способу життя, зміни поведінки в молодіжному середовищі, пов'язаної зі шкідливими звичками, на фізичну активність і громадську діяльність, забезпечення реалізації здорового способу життя. Одним з основних напрямків реалізації зазначених заходів є формування у студентів мотивації до особистої відповідальності за власне здоров'я [1].

На лекціях та практичних заняттях з мікробіології та вірусології зі студентами розглядаються аспекти безпечного харчування, тобто неспецифічної профілактики інфекцій з фекально-оральним шляхом передачі. Велика увага приділяється сезонним інфекційним хворобам та необхідності проведення щеплень. Беручи до уваги вік та необережність сексуальної поведінки, зі студентами ведеться вивчення інфекцій зі статевим шляхом передачі та можливості їх профілактики.

Висновки. Отже, як показують численні дослідження, молоді люди схильні недооцінювати наслідки нездорового способу життя і не пов'язують їх зі своєю поведінкою. Недооцінка наслідків нездорового способу життя особливо характерна в молодості, оскільки студенти гірше усвідомлюють ризик для здоров'я, ніж дорослі. Негативні наслідки починають позначатися на здоров'ї якщо не відразу, то через певний час, а в молодому віці слабо помітні ускладнення, які з віком акумулюються або хронізуються. Тому одним із основних завдань педагогів Буковинського державного медичного університету є активне пояснення та вирішення проблем здорового способу життя, з метою збереження потенціалу нації.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Докучаев П.В. Современные проблемы формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи на территории города Владивостока [Текст] / П.В. Докучаев // Молодой ученый. – 2015. – № 1. – С. 506-508.

2. Литвиненко О.М. Формування здорового способу життя в студентській молоді [Електронний ресурс] / О.М.Литвиненко // «Педагогіка».

Наукові праці. – Вип.146., Т.158. – С. 42-46. – Режим доступу: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/pedagogika/2012/199-187-7.pdf>

3. Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights. Convention on the rights of the child (1989). – Режим доступу: <http://www2.ohchr.org/english/law/pdf/crc.pdf> (accessed Feb 2, 2012).

4. UNICEF. State of the world's children 2011: adolescence-an age of opportunity. New York, NY: United Nations Children's Fund, 2011.

5. UN. Prevention and control of non-communicable disease. New York, NY: United Nations, 2010.

УДК 373.3

Срулевич С.А., Власова Ж.Н.

*ФГБОУ ВПО Забайкальский государственный университет,
г. Чита, Россия*

ЦЕННОСТЬ И РОЛЬ СЕМЬИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Аннотация. Проблема приобщения детей к ценностям физической культуры, здорового образа жизни и активной образовательной деятельности является в настоящее время сложной педагогической проблемой семьи. Постоянно изменяющиеся социальные условия, все возрастающий в среде ребенка культ приоритета компьютерных виртуальных игр над духовными ценностями пагубным образом влияет на определение жизненных целей, осознания соотношения личностных притязаний и своих возможностей [4].

Ключевые слова: семья, дети, физическая культура, здоровый образ жизни.

UDC 373.3

Srulevich S.A., Vlasova Z.N.

Transbaikal state university, Chita, Russia

THE VALUE AND ROLE OF THE FAMILY IN PHYSICAL TRAINING OF THE YOUNGER SCHOOL STUDENT

Annotation. The problem of familiarizing of children with values of physical culture, healthy lifestyle and vigorous educational activity is a complex pedagogical problem of a family now. Constantly changing social conditions, a cult of a priority of computer virtual games, escalating among the child, over cultural wealth ruinously influences definition of the vital purposes, understanding of a ratio of personal claims and the opportunities [4].

Key words: family, children, physical culture, healthy lifestyle.

Физическая культура семьи, представлена материальными и духовными ценностями, созданными в обществе для обеспечения необходимой эффективности физкультурной деятельности. На каждом этапе развития физической культуры они обеспечивают удовлетворение человеческих

*Матеріали I-ої Міжнародної заочної науково-практичної
конференції
(23–27 листопада 2015 року)*

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**

*ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»,
вул.Калініна, 48-а, вул. Г. Батюка, 19, м. Слов'янськ, Донецька область, Україна,
84122, 84116
e-mail: zlifvddpu@mail.ru
sgpi@slav.dn.ua
www.slavdpu.dn.ua
(06262) 25437
(06262) 32354*

Підписано до друку 27.11.2015 р.
Формат 60x84 1/16. Ум. др. арк. 23.0.
Наклад 300 прим. Зам. № 825.

Видавництво Б.І. Маторіна
84116, м. Слов'янськ, вул. Г. Батюка, 19.
Тел.: +38 06262 3-20-99; +38 050 518 88 99. E-mail: matorinb@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК №3141, видане Державним комітетом телебачення та радіомовлення України від 24.03.2008 р.