

**МАТЕРИАЛИ**  
**ЗА XII МЕЖДУНАРОДНА**  
**НАУЧНА ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«КЛЮЧОВИ ВЪПРОСИ**  
**В СЪВРЕМЕННАТА НАУКА -**  
**2016»**

15 - 22 април 2016 г.

**Том 11**  
**Педагогически науки**

София  
«Бял ГРАД-БГ» ООД  
2016

То публикува «Бял ГРАД-БГ» ООД, Република България, гр.София,  
район «Триадица», бул. «Витоша» №4, ет.5

**Материали за 12-а международна научна практична конференция, «Ключови въпроси в съвременната наука», - 2016.**  
Том 11. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД -  
104 стр.

**Редактор:** Милко Тодоров Петков

**Мениджър:** Надя Атанасова Александрова

**Технически работник:** Татяна Стефанова Тодорова

Материали за 12-а международна научна практична конференция,  
«Ключови въпроси в съвременната наука», 15 - 22 април, 2016  
на Педагогически науки.

За ученици, работници на проучвания.

**Цена 10 BGLV**

**ISBN 978-966-8736-05-6**

**© Колектив на автори, 2016**

**© «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2016**

## СЪДЪРЖАНИЕ

### ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ

#### МЕТОДИЧНИ БАЗИ НА ПРОЦЕС ОБРАЗОВАНИЕТО

<b>Болеев Қ., Болеев Л.Қ., Нұрманалиева Ұ.Т.</b> Ұлы дала елінде ұлттық тәрбие берудің кешенді бағдарламасы.....	3
<b>Қауғабаева А.</b> Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеуде ойынды пайдалану .....	7
<b>Досымбекова А.Т.</b> Балабақшада балаларды көптілді меңгертуге баулу .....	12
<b>Шокалакова С.Б., Меркінбек Гаухар</b> Жас жеткіншектерге ұлттық тәлім-тәрбие беруде ұлы ағартушы тұлғалардың педагогикалық көзқарастарының үндестігі.....	16
<b>Әбдібаттаева Г.М.</b> Құқықтық сауаттылық және оны іске асыру қажеттілігі....	19
<b>Суханова Н.А., Баранова Л.А., Кобизькая Г.А.</b> Интегративный подход к формированию экологических представлений у дошкольников .....	22
<b>Дипнер Т.В., Құсанова Н.Т.</b> МДМ-нің логопедиялық сабақтарында мектепке дейінгілердің тілін қалыптастыру үшін сурет салу әдістемесін қолдану.....	25
<b>Вовк Т.В., Мелиханова Г.А., Тишина О.В.</b> Театрализованная деятельность, как средство развития творческой личности ребёнка, формирования коммуникативно-языковой компетентности и развития социальной уверенности дошкольников с ЗПР.....	28
<b>Великая А.Я., Кропельницкая Ю.В.</b> Актуальные вопросы обучения иностранных студентов в буковинском государственном медицинском университете .....	32

#### СТРАТЕГИЧЕСКИ НАПЪТСТВИЯ НА РЕФОРМАЦИЯ НА СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО

<b>Тешев В.А., Блягоз З.У., Нагоев А.В., Тешева М.М., Шелехова Л.В.</b> Содержание дуального образования .....	35
<b>Досанова А.Ж., Досанова Г.Т.</b> Кредиттік оқыту жүйесінде студенттердің өздік жұмыстарын ұйымдастыру жолдары .....	40
<b>Твердохліб О.Ф.</b> Дослідження позицій хребта у положеннях сидячи на горизонтальному сидінні психосоматичних вправ трипільської культури .....	42
<b>Рысқалиева Ә.С.</b> Кішкентай математиктер (ортаңғы топ балаларымен ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекеті) .....	45

Великая А. Я., Кропельницкая Ю. В.

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В БУКОВИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

*В данной статье авторами проанализированы проблемы обучения иностранных студентов в украинском медицинском вузе на примере ВГУЗ «Буковинский государственный медицинский университет», а также сформулированы основные направления их решения.*

*Ключевые слова:* иностранные студенты, проблемы обучения.

**Введение.** Современное общество характеризуется стремительными изменениями во всех сферах жизни, что значительно влияет на развитие информационного и, в особенности, учебного пространства. Образовательная сфера, которая является основоположной к формированию мировоззрения, духовного становления личности, в последнее время испытывает значительные трансформации. Пространство, где сталкиваются новые ценности и технологии, новые стили жизни, требует новых, современных образовательных подходов, которые бы сохранили лучшие образцы и подготовили бы будущего специалиста к работе, творчеству, к реализации личности в обществе.

Повышению адекватности и качества образования способствуют: введение в образовательную деятельность современных информационных технологий; расширение информационных связей между участниками процесса; интенсивность и масштабность международного обмена информацией. Они становятся катализаторами интеграционных процессов в образовании.

**Основная часть.** Постепенная интеграция Украины в глобальную мировую общественность делает ее более открытой для политических, экономических, культурных отношений с различными странами мира. На данный момент наше государство не только делегирует своих специалистов для обмена опытом, прохождения стажировки и обучения за рубежом для овладения технологиями адаптации отечественной науки и культуры к глобальным экономическим и социальным моделям, но и принимает у себя иностранных граждан с этой целью.

Сравнительно невысокие цены за обучение, доступный уровень жизни, достаточно миролюбивое отношение населения, толерантность к различным религиозным взглядам гостей страны сделали Украину привлекательной для обучения иностранных граждан. Немаловажной является и обратная связь – студенты, которые обучаются у нас из-за рубежа, способны влиять на рейтинг страны и конкретного учебного заведения в мировой системе высшего образования. Иностранцы стремятся за обучением в Украину еще и потому, что страна предлагает образование на одном из международных языков – английском, который для многих из них является родным. Это значительно облегчает процесс обучения для учащихся. В то же время приток студентов из зарубежья ставит не только перед страной, но и перед

вється проблематично. Поєтому іноземним студентам просто необхідна практика усного спілкування. Вони повинні не тільки розуміти спілкувача, але й вміти висловлювати свої думки «науковим мовою». Для досягнення цієї мети клінічним і теоретичним кафедрам, які працюють з іноземними студентами, необхідно тісно співпрацювати з викладачами української мови.

Активне участь іноземців в різних формах навчання, заснованих на усному спілкуванні (дискусія, кейс-метод, круглий стіл і др.), здатно підвищити рівень не тільки професійної, але й мовної підготовки. Підготовка до таких занять вимагає самостійної роботи студента. В більшості випадків у іноземців слабкі навички самостійної роботи. Це пов'язано з труднощами конспектування лекцій, роботою з джерелами інформації на іноземній для них мові. В таких випадках слід організовувати самостійну роботу студентів під керівництвом викладачів або залучати до роботи українських студентів. Це буде розвивати комунікабельні здібності, підвищить рівень підготовки до занять, соціальну адаптацію іноземців і бажання вчитися далі [3, 4].

**Висновки.** Враховуючи аспекти навчання іноземних студентів в українських вищих навчальних закладах, слід зауважити, що важливими складовими механізму забезпечення і привабливості українського вищого навчання для іноземців є: доступність навчання і його якість, де останнє визначається такими критеріями, як кадровий потенціал викладачів, матеріально-технічне, методичне і інформаційне забезпечення навчального процесу. Навчання іноземних студентів в Україні, як один з напрямків розвитку системи національного навчання, сприяє підвищенню іміджу української вищої школи на міжнародному рівні.

#### Література

1. Гюльмамедов Ф.И. Некоторые аспекты обучения иностранных студентов в медицинских вузах / Ф.И. Гюльмамедов, Н.И. Томашевский, А.М. Белозерцев [и др.] // Вісник ВНМУ. – 2004. – Т. 8, № 1. – С. 112-113.
2. Вороненко Ю.В. Актуальні проблеми розвитку системи підготовки іноземних громадян у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України / Ю.В. Вороненко, Ю.І. Фесун // Медична освіта. – 2002. – № 3. – С. 14-16.
3. Демченко О. Дидактична система організації самостійної роботи студентів / О. Демченко // Рідна школа. – 2006. – № 5. – С. 68–70.
4. Про вивчення української (російської) мови іноземними студентами та аспірантами : Наказ від 04.04.2006 р. №260 [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – Режим доступу : <http://document.ua/pro-vivchennjaukrayinskoyi-rosiiskoyi-movi-inozemnimi-studentami>