

пов'язано з Труднощами, які виникають у студентів під час вивчення фундаментальних дисциплін, неповним усвідомленням їх ролі у майбутній професійній діяльності, невпевненості у можливості саморозвитку і самовдосконалення у професії. Кількість студентів, які твердо вирішили питання щодо вибору професії у процесі навчання знижується вдвічі. Тенденція до зниження пояснюється як соціальними, так і індивідуально-типологічними особливостями студентів.

Впродовж навчання мають місце зміни у структурі інтересів студентів, що позначилось на бажанні працювати за обраною спеціальністю у бік зниження. У міру занурення в спеціальність (усвідомлення обов'язків, майбутніх перспектив, співставлення своїх здібностей зі змістом майбутньої професійної діяльності) задоволеність студентів своїм професійним вибором знижується удвічі. Лише 14 % випускників бачать можливості реалізації свого потенціалу в майбутній професії. Такі тенденції є проблемою будь-якої професійної освіти [2].

Отже, в процесі університетської підготовки має місце зниження кількості студентів, задоволених професійним вибором, що пов'язано з корекцією власних мотивів та інтересів упродовж всього терміну навчання.

Література. 1. Кобець В. М. Задоволеність студентів майбутньою професією як емоційна складова самоефективності / В. М. Кобець // Пед. науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2012. - № 8 (26). - С. 261-267. 2. Хом'юк І. В. Професійна мотивація як засіб забезпечення професійної мобільності / І. В. Хом'юк, М. Б. Ковальчук // Пед. Науки: теорія, історія. Інноваційні технології. - 2011. - № 4-5 (14-15). - С. 305-312.

## **АНАЛІЗ РОЗПОДІЛУ ЗА ТЕМАМИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК 1. ФАРМАЦІЯ»**

**Д.В. Ротар, С.Є. Дейнека, В.В. Бендас, І.Н. Бурденюк**

*Кафедра мікробіології та вірусології*

*Вищий державний навчальний заклад України*

*«Буковинський державний медичний університет». м. Чернівці*

Ліцензійні інтегровані іспити є нормативною формою державної атестації випускників. Ліцензійні іспити проводяться відповідно до «Положення про систему підготовки ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація» та відповідно до державних стандартів вищої освіти. Тестовий ліцензійний іспит - це обов'язкова складова частина державної атестації для присвоєння кваліфікації провізора. Студенти, які навчаються за фахом «фармація» складають два окремих тестових іспити - «Крок 1. Фармація» та «Крок 2. Фармація». Перший екзамен «Крок 1. Фармація» складається з дисциплін природничо-наукового циклу, другий - «Крок 2. Фармація» - з основних професійно-орієнтованих дисциплін. Тестовий ліцензійний іспит проводиться у всіх навчальних закладах України, де проліцензовано спеціальність «Фармація» в один день в одну зміну в письмовій (бланковій) тестовій формі.