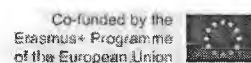
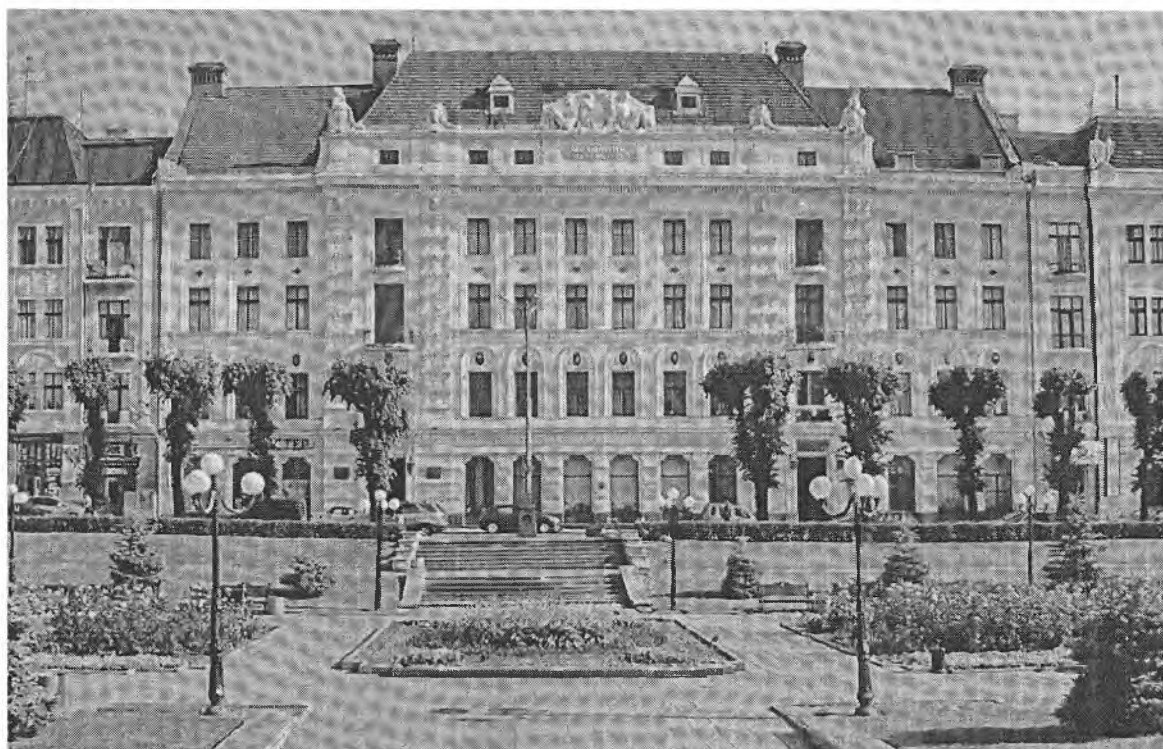


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



Чернівці 2016

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Федів В.І., (відповідальний секретар), Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Пашковський В.М., Ходоровський В.М., Ткач Є.П., Гарас М.Н., Олар О.І. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 20 квітня 2016 р.). – Чернівці, 2016. – 515 с.

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 7 від 24 березня 2016 року)

© Вищий державний
навчальний заклад України
«Буковинський державний
медичний університет», 2016

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ СЛУХАЧАМ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН <i>Ю.В. Кропельницька, Р.Ф. Стаднійчук</i>	422
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я <i>Н.Я. Литвинюк</i>	423
ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ УСПІШНОСТІ З ПЕДІАТРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ <i>У.І. Марусик</i>	424
ВАЖЛИВІСТЬ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ЗНАНЬ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО ЗАСВОЄННЯ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ СТУДЕНТАМИ З КУРСУ З ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ <i>О.П. Микитюк</i> ..	425
НАВЧАЛЬНА ІСТОРІЯ ХВОРОБИ ЯК ЗАСІБ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ СТУДЕНТАМИ З КУРСУ З ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ <i>О.П. Микитюк</i>	427
ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ (ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН) <i>В.А. Осипенко, О.М. Пендерецька</i>	428
OCCUPATIONAL DISEASES TEACHING TO ENGLISH-SPEAKING STUDENTS AT UNDERGRADUATE STAGE: UP-TO-DATE PECULIARITIES AND TECHNIQUES <i>N.D. Pavlyukovich, T.V. Reva</i>	429
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТО-ВЕНЕРОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ <i>М.П. Перепічка, Ю.П. Карвацька</i>	430
ОКРЕМІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ПАТОМОРФОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ <i>А.І. Попович</i>	431
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ (МОДУЛЬ 2) ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ <i>Т.В. Рева, Н.Д. Павлюкович</i>	433
ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ТА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН <i>І.Т. Руснак, В.К. Тащук, О.Ю. Поліщук, В.Т. Кулачек</i>	435
ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ <i>І.Т. Руснак, В.К. Тащук, В.Т. Кулачек</i>	436
РОЛЬ УРАХУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ <i>І.Т. Руснак, В.Т. Кулачек</i>	437

матеріалу є максимальна інформативність і охоплення теоретичних питань, що розглядатимуться на практичних заняттях.

Для досягнення кінцевої мети вивчення предмету необхідно передбачити засвєнення на початку курсу таких теоретичних основ загальної хімії, які є підґрунтям для всіх подальших розділів неорганічної та органічної хімії. Зокрема, такими темами є «Будова атома», «Періодичний закон», «Типи хімічних зв'язків», «Хімічна рівновага», «Розчини», «Електролітична дисоціація». Значна увага приділяється вивченню властивостей тих елементів, сполуки яких відіграють значну медико-біологічну роль.

Одним із засобів інтенсифікації процесу навчання і підвищення якості підготовки слухачів підготовчого відділення, особливо в контексті Болонського процесу, є самостійна робота. При організації самостійної роботи на підготовчому відділенні БДМУ слухачам пропонується як колективне опрацювання навчального матеріалу (кооперативні групи), так й індивідуальне (підготовка проектів у вигляді презентацій та їх подальший захист).

Навчання слухачів-іноземців на підготовчому відділенні Буковинського державного медичного університету дає можливість оволодіти їм базовими знаннями з хімії. Це дає можливість успішно скласти іспит та продовжувати здобувати медичну спеціальність. Головним завданням викладача підготовчого відділення є підготовка його слухачів до навчання на першому курсі медичного вузу, сприяння не тільки засвоєнню знань з хімії, а й формуванню свідомого вибору майбутньої професії.

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Н.Я. Литвинюк

*Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я
Вищий державний навчальний заклад України
«Буковинський державний медичний університет»*

Питання якісної підготовки іноземних студентів у вищих навчальних медичних закладах завжди залишається нагальним і до кінця не вирішеним.

Іноземні студенти – це особливий контингент студентської молоді зі своїм менталітетом та культурою, яка притаманна країнам із яких вони походять. Тому при підготовці цих студентів необхідно використовувати різноманітні методичні підходи, а також враховувати характерні риси систем охорони здоров'я різних країн.

Процес інтеграції України в Європейський та світовий освітній простір в умовах реформування медичний галузі висуває певні вимоги до підготовки англомовних студентів. Це передбачає наближення викладання клінічних та теоретичних дисциплін до Європейських стандартів.

На кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я використовуються різноманітні методичні підходи для якісного навчання іноземних студентів. Всі студенти забезпечені навчально-методичними

матеріалами англійською мовою для підготовки до практичних занять, лекційний матеріал викладається з урахуванням сучасних тенденцій охорони здоров'я різних країн та новітніх технологій у медичній галузі.

В оцінці знань студентів використовуються методи усного опитування на практичному занятті та розробці ситуаційних завдань, які допомагають розвивати клінічне мислення та аналізувати динамічні показники здоров'я.

Інтерактивні методи – найбільш ефективні у навчальному процесі. Широко запроваджуються інтернет – ресурси, а також сервер дистанційного навчання «MOODLE». Матеріали підготовки до практичних занять включають в себе англійські посібники з біостатистики та соціальної медицини, динамічні показники стану здоров'я населення. Використовуючи сервер «MOODLE», іноземні студенти мають можливість індивідуально опрацювати тестові та ситуаційні завдання до кожного практичного заняття. Опрацювання ситуаційних завдань значно наближує теоретичні знання до практично орієнтованої підготовки.

Щоденний контроль успішності студентів фіксується в електронному журналі. Щомісячні звіти успішності надаються у деканат, що, в свою чергу, допомагає відстаючим студентам своєчасно ліквідувати академічну заборгованість.

Враховуючи вище викладене необхідно підкреслити, що тільки використання різноманітних методів навчання (інтерактивні методи, усне опитування, ситуаційні та тестові завдання) допоможе підвищити якість підготовки іноземних студентів в повному обсязі та використовувати отримані знання у майбутній практичній діяльності.

ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ УСПІШНОСТІ З ПЕДІАТРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

У.І. Марусик

Кафедра педіатрії та дитячих інфекційних хвороб

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

З кожним роком у Буковинському державному медичному університеті спостерігається тенденція до збільшення квоти іноземних студентів з англійською формою навчання, переважний відсоток з яких складають чоловіки. Відмінність у традиційному вихованні (за гендерною ознакою) іноземців на батьківщині, ймовірно, впливає на успішність студентів.

Метою роботи було проаналізувати успішність іноземних студентів з англійською формою навчання з дисципліни «Педіатрія та дитячі інфекції», (модуль №2 «Неонатологія») з урахуванням гендерної ознаки.

Для досягнення мети роботи нами сформовано дві групи. До першої (I) групи увійшла 21 студентка з англійською формою навчання. Другу (II) групу сформували 57 студентів-іноземців чоловічої статі.