

УДК 159.922.72:574

## **ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З РІЗНИХ ЗА ЕКОЛОГІЧНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ЗОН ПРОЖИВАННЯ**

*Яценко Ю.Б., Яценко Л.В.*

*Бувковинський державний медичний університет, м. Чернівці,  
Україна*

Дитячий організм найбільш чутливий до несприятливих екологічних умов навколишнього середовища і може бути своєрідним біологічним індикатором екологічного неблагополуччя оточуючого середовища.

Мета дослідження: вивчити пізнавальні здібності дітей молодшого шкільного віку з різних за геохімічною характеристикою зон проживання та розташування дитячих дошкільних установ, які діти відвідували в дошкільному віці. І групу (20 дітей) склали діти із умовно „чистих” зон, II (12 школярів) – із умовно „забруднених”. Умовно “забрудненими” вважалися райони, де вміст солей важких металів у ґрунті був більше  $2,89 \pm 0,5$  ум.од. та/або радіонуклідів вище  $0,5 \pm 0,04$  ум.од.

Проведений аналіз показав, що серед молодших школярів, які мешкали в умовно “забруднених” зонах міста, атрибутивний ризик низької шкільної успішності становить 26%, відносний - 2,0 при пропорційності шансів 3,0 (95%СІ: 0,9 – 9,7)  $\chi^2 = 6,03$  ( $p < 0,05$ ).

Крім того, дані нашого дослідження показали, що в умовах антропогенного забруднення довкілля в дітей можуть виникати порушення пізнавального розвитку - аналітичної функції мислення, здатності до узагальнення.

Таким чином, аналіз екологічної ситуації та пізнавального розвитку дітей показав, що діти, які проживали та відвідували дошкільні установи із “забруднених” зон міста ксенобіотиками, мають ризик низького розвитку пізнавальних здібностей, що проявляється в недостатньому рівні їх шкільної успішності.