



10

volume



MATERIALS

**OF XI INTERNATIONAL
RESEARCH AND PRACTICE CONFERENCE**

**FUNDAMENTAL AND APPLIED
SCIENCE - 2015**

October 30 - November 7, 2015

**Philological
sciences**

Science and Education Ltd
Sheffield
UK

2015

MATERIALS
OF THE XI INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE

«FUNDAMENTAL AND APPLIED
SCIENCE - 2015»

October 30 - November 7, 2015

Volume 10
Philological sciences

Sheffield
SCIENCE AND EDUCATION LTD
2015

SCIENCE AND EDUCATION LTD

Registered in ENGLAND & WALES

Registered Number: 08878342

OFFICE 1, VELOCITY TOWER, 10 ST. MARY'S GATE, SHEFFIELD, S
YORKSHIRE, ENGLAND, S1 4LR

**Materials of the XI International scientific and practical
conference, «Fundamental and applied science», - 2015.**

Volume 10. Philological sciences. Sheffield.

Science and education LTD - 104 ctp.

Editor: Michael Wilson

Manager: William Jones

Technical worker: Daniel Brown

Materials of the XI International scientific and practical conference,
«Fundamental and applied science», October 30 - November 7, 2015
on Philological sciences.

For students, research workers.

ISBN 978-966-8736-05-6

© Authors, 2015

© SCIENCE AND EDUCATION LTD, 2015

I should retire at half past eight.

*І це для цього я молилась, лаялась, пролила сльози до довгожданої кар'єри,
щоб тепер стати подібною якимсь предметам, побуту, скажімо, - тарілці?*

Матеріал дослідження може бути використаним на практичних заняттях, семінарах з англомовної літератури, в практиці перекладу, при аналітичному читанні в вузах на факультетах іноземних мов, на заняттях з лексикології і стилістики; при поглибленому вивченні англійської мови в ліцеях, коледжах, на факультативних заняттях.

Література:

1. Topsy-Turvy World. English Humour in Verse. М., Прогресс, 1979. — 329 с.

Бицко Н.І., Ревенко Ж.А.

*Вищий державний навчальний заклад України
«Буковинський державний медичний університет»*

ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА ТА МЕДИЧНА СТАТИСТИКА»

З 2005 року Буковинський державний медичний університет (БДМУ) розпочав підготовку фахівців за кредитно-модульною системою навчання. Цьому процесу передувала велика підготовча робота науково-педагогічних працівників БДМУ щодо навчально-методичного забезпечення, яке покликане формувати систему навчальної діяльності кожного студента з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей. Відповідно до вищесказаного, викладачами дисципліни «Соціальна медицина та медична статистика» були розроблені необхідні комплекси тестових завдань різного рівня складності, що дозволяє оперативню отримати інформацію про засвоєння студентами учбового матеріалу та з'ясувати які елементи навчального процесу недостатньо ефективні, які направляючі засоби необхідно внести у зміст та форму пізнавальної діяльності студентів. Використання тестової бази активізує і самих студентів: стимулює студента розмислити над своїми можливостями та критично оцінити свої результати.

Наведемо декілька прикладів тестового оцінювання знань студентів в процесі оволодіння знань з дисципліни «Соціальна медицина та медична статистика».

Тестовий контроль рівня: а=І

1. *Статистичне дослідження проводиться в певній послідовності (поетано). Що включає II етап статистичного дослідження?*

А. Реєстрація даних, збір статистичного матеріалу

- В. Статистичний аналіз
- С. Складання плану статистичного дослідження, розробка його програми
- Д. Розробка даних Е втілення результатів дослідження в практику

2. Лікувально-профілактичні заклади, що надають амбулаторно-поліклінічну допомогу населенню, ведуть постійно реєстрацію всіх звернень до поліклініки з приводу захворювань, з профілактичною ціллю та інших. Який вид статистичного спостереження за часом вони використовують?

- А. Суцільний
- В. Гніздовий
- С. Вибірковий
- Д. Поточний
- Е. Несуцільний

3. Лікувально-профілактичні заклади, що надають амбулаторно-поліклінічну допомогу населенню ведуть постійну реєстрацію всіх звернень до поліклініки з приводу захворювань, з профілактичною метою та інших. Який вид статистичного спостереження за ступенем охоплення вони використовують?

- А. Індивідуальний
- В. Поточний
- С. Систематичний
- Д. Несуцільний
- Е. Суцільний

4. Для вивчення захворюваності міського населення області за об'єкт дослідження був взятий кожний 10-й мешканець міста. Який метод збору статистичного матеріалу за обсягом слід використати в дослідженні?

- А. Вибірковий
- В. Основного масиву
- С. Монографічного опису
- Д. Комбінований
- Е. Суцільний

Тестовий контроль рівня: $\alpha=II$

1. Які програми складають на і етапі статистичного дослідження:

- А. Статистичного спостереження
- В. Розробки та зведення – вкопювання
- С. Аналізу

2. Програма статистичного спостереження (збирання даних) являє собою:

- А. Перелік розробних таблиць
- В. Перелік аналітичних таблиць
- С. Перелік ознак, що характеризують кожен одиницю спостереження
- Д. Перелік шифрів за обліковими ознаками

3. Програма статистичної розробки (зведення) являє собою:

- А. Розробні таблиці (макети)

- В. Перелік похідних величин
- С. Перелік кодів згідно групування
- Д. Перелік ознак, що підлягають обліку
- 4. Під статистичним групуванням розуміють:
 - А. Складання переліку ознак, що підлягають обліку
 - В. Складання переліку кодів
 - С. Вибір (визначення) груп за обліковими ознаками на основі якісного аналізу
 - Д. Вибір (визначення) групи похідних величин у відповідності з ознаками, що підлягають обліку
 - Е. Розподіл одиниць сукупності на однорідні групи за обліковими ознаками
- 5. Види групування ознак:
 - А. Варіаційні – системні
 - В. Типологічні (якісні)
 - С. Кореляційні -динамічні
 - Д. Комбінаційні

Ситуаційна задача рівня: (α= III)

Скласти програму та план соціально-гігієнічного (статистичного) дослідження по вибраній темі користуючись посібником. Також зібрати статистичний матеріал, згрупувати зібрані дані, провести їх шифрування та звести зібраний матеріал в таблиці (просту, групову та комбінаційну). Зробити висновки по виконаній роботі.

Еталон відповіді:

Тема

Динаміка та причини захворювань з тимчасовою втратою працездатності на Чернівецькому гумо-взуттєвому заводі.

Робоча гіпотеза

Захворюваність з тимчасовою втратою працездатності наносить велику економічну шкоду народному господарству. Достатньо сказати, що втрата тільки одного дня по хворобі обходиться державі більш ніж в 15 млн. карб. Це тільки прямі затрати без врахування вартості недовиробленої робітником продукції. Невдивлячись на це, заходи по боротьбі з тимчасовою втратою працездатності на промислових підприємствах розроблені ще недостатньо. Особливо мало вивчені впливи на тимчасову непрацездатність умов праці, виробничого побуту, окремих професій та інших чинників.

Ціль та задачі

ЗАДАЧА вивчити захворюваність з тимчасовою втратою працездатності робітників та службовців Чернівецького гумо-взуттєвого заводу в залежності від санітарно-гігієнічних умов праці, в окремих цехах, виробничого побуту, особливостей технології виробництва, віку, професії, стажу роботи та деяких інших чинників.

ЦІЛЬ розробити для заводу практичні рекомендації по покращенню умов праці та зниженню захворюваності з тимчасовою втратою працездатності.

Одиниця спостереження

1. Одиницею спостереження є кожний робітник та службовець Чернівецького гумо-взуттєвого заводу. 2. Кожний випадок втрати працездатності в зв'язку з хворобою.

КАРТА

РОБІТНИКА ТА СЛУЖБОВЦЯ ГУМОВО-ВЗУТТЄВОГО ЗАВОДА

1. П.І.Б.
2. Вік 3. Стать /Чол., жін/ необхідне підкреслити/
4. Сімейний стан
5. Освіта: початкова, середня, вища /підкреслити/
6. Професія.....Цех.....
Дільниця роботи..... Стаж.....
7. Характер праці.....
Нічні зміни /так, ні/
8. Харчування: регулярне, не регулярне
9. Займається спортом /так, ні/ Фіззарядка ранкова /так, ні/
10. Чим хворів в минулому до вступу на завод.....
11. Результати профоглядів

Терапевт

Хірург

Невропатолог.....

ЛОР.....

Дата

Підпис

МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Заповнення програми спостереження шляхом анамнестичного збору даних кожного робітника при профогляді.

2. Вкопіровка даних з лікарняних листків за останні роки.

ПЛАН ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Визначення об'єкту та місця дослідження:

Об'єкт дослідження: Об'єктом дослідження служать всі робітники та службовці Чернівецького гумо-взуттєвого заводу.

Місце дослідження: Місцем дослідження є Чернівецький гумо-взуттєвий завод.

2. Визначення строків проведення роботи:

3. Визначення виду статистичного дослідження:

Вид спостереження: одноразове – профогляди; поточне – вкопіровка даних по мірі надходження лікарняних листків

Метод спостереження: суцільний

Збір даних проводиться шляхом одноразового і поточного спостереження та суцільного збору матеріалу,

4. Якими силами буде проводитися дослідження :

Дослідження буде проводитися силами співробітників кафедр: соц. медицини та 003, госпітальної хірургії, госпітальної терапії, акушерства та гінекології, студентів VI курсу.

5. Під чий організаційним та медичним керівництвом буде проводитись дослідження: Дослідження буде проводитися під організаційним та медичним керівництвом кафедри соц. медицини та 003 БДМУ.

6. Засоби дослідження:

Статистичні бланки.

Отже, вищезазначена система оцінювання знань студентів медичного ВУЗу з предмета «Соціальна медицина та медична статистика» розвиває у студента уміння моделювати особисту діяльність, тобто здійснювати вибір способу перетворення заданих умов та вибір засобів для нього, а також визначати послідовність окремих дій, здатність корегувати свої дії, мати уявлення, як їх можна змінити, щоб результат відповідав поставленим вимогам.

Кобриг А. Ю.

Національний університет «Львівська політехніка», Україна

ОСОБЛИВОСТІ КУЛІНАРНОЇ ЛЕКСИКИ ГАЛИЧИНИ

Назва продуктів харчування та страв, їхніх якостей, а також процесів приготування й уживання мають яскраво виражену національно-культурну специфіку, відображають особливості національного світобачення та світорозуміння. Система образних і символічних смислів, пов'язаних зі стравами традиційної кухні, а також їх функціонування на побутовому й сакральному рівнях становлять особливий «кулінарний код» національної культури.

На думку багатьох учених, кулінарний (харчовий, гастрономічний) код культури є одним із базових (С.А. Арутюнов, А.К. Байбурін, Т.Б. Банкова, Р. Барт, Е.Л. Березович, М.В. Гаврилова, Г.Д. Гачев, М.Л. Ковшова, Н.І. Толстой, С.М. Толстая, В.Н. Топоров). Кулінарія як одна з найбільш освоєних людиною і значущих для неї сфер життя є частиною національної культури, стає основою концептуалізації світу, наповнюється культурно-символічним змістом, набуваючи обрядовий, ритуальний, міфологічний, сакральний зміст, особливе аксіологічне значення.

У сучасному мовознавстві спостерігається підвищений інтерес до опису лексичних одиниць із семантикою «їжа». Незважаючи на розмаїття використаних дослідницьких підходів і аспектів аналізу цього фрагмента дійсності, монографічне дослідження цієї проблеми відсутнє. На сучасному етапі розвитку науки існує певна кількість незначних публікацій стосовно гастрономічного коду мови як прояву культури, але крізь призму культурології.