

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



Чернівці 2015

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Іващук О.І., Сидорчук Л.П. (відповідальний секретар), Федів О.І., Колоскова О.К., Пашковський В.М., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Ходоровський В.М., Ткач Є.П., Ротар О.В., Іващук С.І. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 22 квітня 2015 р.). – Чернівці, 2015. – 490 с.

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням Вченої Ради Буковинського державного медичного університету (протокол № 7 від 26 березня 2015 року)

Студент, що оволодів даною практичною навичкою, може працювати лікарем в будь-якому лікувальному-профілактичному закладі світу, використовуючи знання здобуті в Буковинському державному медичному університеті.

ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ «INFECTIOUS DISEASES» ТА «EPIDEMIOLOGY» СТУДЕНТАМ-ІНОЗЕМЦЯМ 5-ГО КУРСУ ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЇ БДМУ

В.Д. Москалюк, А.С. Сидорчук, В.Д. Сорохан, Л.І. Сидорчук¹

Кафедра інфекційних хвороб та епідеміології

1 - Кафедра мікробіології та вірусології

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Інфекційна захворюваність у країнах Східної Європи, Азії та Африки зберігає тенденцію до сталого помірно-високого рівня, а показники морбідності і превалентності вірусних гепатитів, повільних ретровірусних інфекцій, малярії в Африці, до прикладу, становить до 30-50% місцевого населення. Професія лікаря («general practitioner», «physician») є престижною та високо оплачуваною, тому питання конкуренції на ринку праці додатково виступає мотивуючим фактором для студентів-іноземців у здобутті якісної медичної освіти на додипломному етапі навчання.

Навчальний процес на кафедрі інфекційних хвороб та епідеміології для студентів з англійською мовою викладання на 5-ому курсі медичного факультету № 3 відбувається за кредитно-модульною системою відповідно до положень Болонської декларації у системі вищої медичної освіти. На п'ятому році навчання робочими навчальними програмами передбачено вивчення двох клінічних дисциплін: інфекційних хвороб та епідеміології, основи яких у вигляді вивчення мікробіології, вірусології, імунології та гігієни «закладені» на відповідних кафедрах.

З огляду на «певний» досвід викладання іноземцям (п'ять років) напрацьовано оптимальний «алгоритм» навчального процесу, який включає вдале поєднання теоретичної дискусії за тематикою занять (нозологічними інфекційними формами), застосування ситуаційних атипичних і типових завдань та залучення до індивідуальної клінічної курації пацієнтів інфекційного стаціонару КУ «Обласна клінічна лікарня», наочного й демонстраційного фото-, відеоматеріалу англійською мовою. Позитивним мотивуючим фактором до активізації самонавчання студентів-іноземців є напрям підготовки студентської наукової роботи у вигляді публікації тез доповіді, повноцінної наукової статті у медичному чи мультидисциплінарному закордонному журналі та активної участі – доповідях на секційних засіданнях з «Clinical Medicine» під час роботи ВІМСО-2013, ВІМСО-2014, ВІМСО-2015 («Bukovinian International Medical Congress»), який традиційно успішно проводиться на теренах Alma Mater щороку. Власне шляхом поглибленого вивчення програми дисциплін

«Infectious Diseases» та «Epidemiology», інтенсифікації і підвищеної мотивації до навчання можна імплементувати засади якісної медичної освіти студентів Буковинського державного медичного університету, які є громадянами інших країн світу.

ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ-ІНОЗЕМЦЯМ 6-ГО КУРСУ ЗА КРЕДИТНО-MОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЇ БДМУ

В.Д. Москалюк, В.Д. Сорохан, А.С. Сидорчук

Кафедра інфекційних хвороб та епідеміології

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Навчальний процес на кафедрі інфекційних хвороб та епідеміології для студентів-іноземців 6-го курсу медичного факультету №3 здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до положень Болонської декларації у системі вищої медичної освіти. На кафедрі викладаються дві клінічні дисципліни: інфекційні хвороби з ВІЛ-інфекцією (в структурі робочої навчальної програми з внутрішньої медицини 4-6 курсів) та актуальні проблеми інфекційних хвороб та ВІЛ-інфекції (курс за вибором).

Навчальний процес складається з двох частин: практичні заняття та індивідуальна робота студента. Поточна навчальна діяльність студентів контролюється під час практичних занять із використанням тестів, шляхом розв'язування ситуаційних задач, співбесіди. Важливим завданням при викладанні інфекційних хвороб студентам-іноземцям є опанування практичних навичок і вмінь. Незамінними на кінцевому етапі опанування практичних навичок і вмінь є безпосередній контакт студентів із профільними, тематичними пацієнтами. Студенти в присутності викладача збирають скарги хворого (chief complains), епідеміологічний анамнез (epidemiological history), анамнез хвороби (history of present illness), анамнез життя (past medical history) проводять диференційну діагностику (differential diagnosis) та план обстеження хворого (work-up plan). Для оцінки болю будь-якої локалізації як однієї із скарг пацієнтів з інфекційною патологією студентам-іноземцям пропонується використовувати «мнемонічну фразу» (mnemonic): LIQOR AAA, де L означає локалізацію болю (location of the pain), I – інтенсивність болю (intensity of the pain), Q – характер болю (quality of the pain), O – початок/поява болю (onset of the pain), R – радіація болю (radiation of the pain), A – фактори, які підсилюють біль (aggravating factors), A – фактори, які послаблюють біль (alleviating factors), A – асоційовані симптоми (associating symptoms). Для збору анамнезу життя (past medical history) студентам-іноземцям пропонується використовувати іншу «мнемонічну фразу» (mnemonic): PAM HUGS FOSS, де P означає наявність подібних скарг в минулому (previous presence of the symptom (same chief complaint)), A – алергію на ліки, їжу, хімічні речовини, пил, тощо (allergies for drugs, foods, chemicals, dust, etc.), M – будь-які ліки, які приймав пацієнт (medicines, any

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ 335
АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ *С.А. Левицька, І.В. Калуцький,
О.О. Мазур, О.Г. Плаксивий, О.Д. Сапунков, К.І. Яковець*

ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З АНГЛОМОВНОЮ 337
ФОРМОЮ НАВЧАННЯ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ
КРОК 2. *У.І. Марусик, О.В. Бєлашова*

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ІМУНОЛОГІЇ ДЛЯ 338
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ *Ю.Ф. Марчук,
Д.Р. Андрійчук*

ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ «INFECTIOUS DISEASES» ТА 339
«EPIDEMIOLOGY» СТУДЕНТАМ-ІНОЗЕМЦЯМ 5-ГО КУРСУ ЗА
КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ НА КАФЕДРІ
ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЇ БДМУ *В.Д. Москалюк,
А.С. Сидорчук, В.Д. Сорохан, Л.І. Сидорчук*

ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ- 340
ІНОЗЕМЦЯМ 6-ГО КУРСУ ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ
СИСТЕМОЮ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА
ЕПІДЕМІОЛОГІЇ БДМУ *В.Д. Москалюк, В.Д. Сорохан, А.С. Сидорчук*

ДОПОМІЖНІ ЗАСОБИ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ТОПОГРАФІЧНОЇ 341
АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ІНОЗЕМНИМ
СТУДЕНТАМ *Є.В. Назимок, Д.В. Проняєв*

ШЛЯХИ СТИМУЛЮВАННЯ ДО ВИВЧЕННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ 342
ДИСЦИПЛІН ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ *О.І. Олар,
В.І. Федів*

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З 343
ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ СТУДЕНТАМИ-ІНОЗЕМНИМИ
ГРОМАДЯНАМИ *О.Ю. Оліник, О.І. Федів, Я.М. Телекі, К.А. Чимпой,
І.І. Москалюк*

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ 344
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ *О.-М.В. Попелюк, Н.О. Попелюк*
