

ми, мобільними, виробляють вміння, навички і потреба самоосвіти. Аналіз успішності студентів за минулі роки показав, що в процесі вирішення проблемних ситуаційних завдань на практичних заняттях з нормальної анатомії людини де-що покращилися показники розумової діяльності студентів. Таким чином, формування клінічного мислення при вирішенні ситуаційних завдань у студентів молодших курсів медичного вузу представляється складним, багатофакторним процесом. Усвідомлено керованим у навчанні студентів має стати не тільки придбання знань, а й розвиток логічного компонента клінічного мислення лікаря, а також розвиток окремих розумових дій і процесів, за допомогою яких здійснюється продуктивне мислення. Застосування ситуаційних завдань з анатомії розширює можливості студентів у вивченні предмета, дозволяє розвивати клінічне мислення при освоєнні медичної спеціальності.

З ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ, ГЕНЕТИКИ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ БОТАНІКИ

М.І. Кривчанська

Кафедра медичної біології, генетики та фармацевтичної ботаніки

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Студентський науковий гурток (СНГ) – є добровільним науковим об'єднанням студентів, що займаються науковою діяльністю, керуючись Конституцією України, чинним законодавством, Положенням студентського наукового товариства Буковинського державного медичного університету. Це одна із форм наукової діяльності студентів, що спрямована на розширення наукового потенціалу й формування навичок науково-пошукової, науково-дослідної, експериментальної діяльності.

Основними завданнями СНГ є: виявлення найбільш обдарованих і талановитих студентів; підвищення рівня їх наукової підготовки; формування в студентів інтересу й потреби до наукової творчості; виховування у студентів самостійності, підвищення внутрішньої організованості, свідомого ставлення до навчання, поглиблення й закріплення отриманих у процесі навчання знань, умінь, навичок в галузі біології і медицини. Членом СНГ може стати будь-який студент, який успішно освоює навчальну програму, має бажання брати участь у науково-дослідній роботі з тематики кафедри.

З історії кафедри, починаючи ще з 1944 року студенти поряд з практичними і лабораторними заняттями виконували свої перші наукові роботи. Перші студентські пошуки були спрямовані на вдосконалення дегельмінтизації та девастації, і мали виняткове практичне значення. Заслуховування наукових робіт відбувалося на засіданнях біологічного студентського гуртка, за результатами плідної роботи студенти тих років, виготовляли біологічну газету. Керівниками гуртків були досвідчені викладачі, молоді науковці кафедри. Цікавим є те, що кожний гурток підкріплювався фотографіями, які сьогодні зберігаються в архівах університету. З роками, тематика студентських робіт змінювалась відповідно до наукової тематики кафедри.

Сьогодні СНГ на кафедрі медичної біології, генетики та фармацевтичної ботаніки проходить систематично у спеціально виділений час (останній понеділок кожного місяця о 16.30 год.). Щорічно, на початку навчального року розробляється план роботи гуртка з розрахунку 8-10 засідань на рік (з них 2-3 засі-

дання поза межами кафедри). Тематика робіт обговорюється колективом кафедри із урахуванням навчальної робочої програми, наукової тематики кафедри та побажань студентів. Староста і секретар обираються на першому засіданні, на ньому і визначається тематика робіт і виступів, формуються члени гуртка. Активно залучаються до СНГ і викладачі кафедри, забезпечуючи подальшу активну участь студентів-гуртківців у наукових студентських конференціях. Уже стало доброю традицією запрошувати на засідання гуртків провідних учених, громадських діячів, досвідчених викладачів, аспірантів БДМУ. Кожне засідання засвідчується документацією – протоколом засідання, де вказана дата й місце проведення, порядок денний засідання; прізвище доповідача; тема наукової роботи, доповіді. Протоколи підписуються секретарем, куратором СНГ, завідувачем кафедри. В поточному році, кращі студенти представлятимуть університет на Всеукраїнській студентській олімпіаді з медичної біології, яка відбудеться у Буковинському державному медичному університеті 24-25 квітня 2014 року.

За весь період діяльності студентського наукового гуртка кафедри, студентами опубліковано величезна кількість статей, тез доповідей у наукових виданнях, обдарована молодь – учасники наукових конференцій України і далеко за її межами. Наші вихованці неодноразово посідали призові місця. Більшість гуртківців закінчують університет із відзнакою, продовжуючи свою наукову діяльність, сьогодні це викладачі університетів, провідні фахівці науково-дослідних інститутів. Членами наукового студентського біологічного гуртка були: старший викладач кафедри медичної біології С.О. Приймак, доцент Н.М. Шумко, доцент В.С. Самараш та інші. Хочеться вірити, що саме перші кроки, на першому курсі сформували вже любов до науки, працьовитість і наполегливість...

Уже стало доброю традицією, щороку навесні, у Буковинському державному медичному університеті проводити наукову конференцію студентів та молодих вчених, на яких студенти-гуртківці мають нагоду повідомити результати власних досліджень.

Навчаючись у гуртках формується творча особистість, яка здатна після закінчення медичного університету займатися пошуковою, науково-дослідною та експериментальною діяльністю.

САМОСТІЙНА НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ

Н.Б. Кузняк, О.І. Годованець

Кафедра хірургічної та дитячої стоматології

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

На сьогоднішній день характерною ознакою вищої школи є збільшення обсягу й підвищення якості самостійної навчальної діяльності студентів як основного чинника їхнього особистісного розвитку й набуття професійної компетентності. За даними різних авторів, студенти ВНЗ, зокрема медичних, недостатньо володіють способами самостійної навчальної діяльності, особливо позааудиторного характеру, що й обумовлює необхідність педагогічного стимулювання. Однією з перепон до вирішення цієї проблеми є недостатньо розроблена науково-методична база з цих питань, а також недостатнє урахування специфіки підготовки майбутніх медичних працівників.

Вважаємо, що стимулювання самостійної діяльності студентів медичних навчальних закладів буде ефективним за таких умов, як: формування мотива-