

СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЛАБОРАТОРНОЇ

Кафедра мікробіології та вірусології

Буковинський державний медичний університет, Л. Чернівці

У теперішній час більшість клініко-лабораторних процедур базується на застосуванні сучасних методів хімічного, фізико-хімічного й молекулярно-біологічного дослідження, які передбачають використання оптичного, іонометричного, імуноферментного, імунофлуоресцентного, радіоімунного, генетичного, електрофоретичного, хроматографічного й інших видів аналізу, а також технологій автоматизованого чи напівавтоматизованого виконання мікробіологічних, біохімічних, гематологічних, імунологічних досліджень.

В останні роки в лікувально-профілактичних установах все ширше використовується сучасне автоматизоване чи напівавтоматизоване лабораторне устаткування, що дозволяє за короткий проміжок часу виконувати необхідні лабораторно-діагностичні дослідження. Наприклад, при бактеріальній патології прискорена діагностика здійснюється за допомогою автоматизованих, у т.ч. комп'ютеризованих, та напівавтоматизованих бактеріологічних аналізаторів, які за 2-3,5 год проводять ідентифікацію збудників та перевірку їх чутливості до антибіотиків спектрофотометричним і флуоресцентним методами.

Для виконання термінових, експресних аналізів біля ліжка хворого все частіше застосовуються методи «сухої» хімії. У разі методів «сухої хімії» використовуються інші (крім рідких реактивів) реактиви (у вигляді порошків, таблеток, кристалічних солей, цукрових рідких розчинів тощо) та інші (крім рідинних реактивів) реактиви (у вигляді порошків, таблеток, кристалічних солей, цукрових рідких розчинів тощо) іншої біологічної рідини) тим інтенсивніше, чим більше у краплі зумовленого субстрату.

Таким чином, методи аналітичних досліджень, що використовуються в клініко-лабораторній практиці, ґрунтуються на новітніх досягненнях не лише в області біології й медицини, але також хімічного, фізико-хімічного й молекулярно-біологічного аналізу, досягнень інформатики й інженерної техніки.

Однак, існуюча програма навчання студентів у системі вищих навчальних закладів медичної освіти в Україні ще не відповідає вимогам для фахівців ширшого асортименту спеціальностей із сучасним рівнем знань в області різних галузей прикладної фізики, хімії, біохімії, біофізики, імунології, мікробіології, програмного забезпечення і т.д., необхідних для сучасної лабораторної діагностики з метою виконання молекулярно-біологічних, генетичних, цитохімічних та інших високотехнологічних методів дослідження різноманітного біологічного матеріалу.

Саме підготовка студентів до виконання сучасних високотехнологічних методів дослідження, зосередження уваги на формуванні теоретичного підґрунтя для цього та створення можливості для його закріплення на практиці повинні здійснюватися на сучасному етапі при підготовці фахівців, у т.ч. у першу чергу з лабораторної діагностики.