

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ» МОЗ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

**Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції
з міжнародною участю, присвяченої пам'яті ректора, члена-
кореспондента НАМН України, професора Леоніда Якимовича Ковальчука**

**«РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»
У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ
ОСВІТІ УКРАЇНИ»**

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

**21-22 травня 2015 року
м. Тернопіль**

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2015

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

«Реалізація Закону України «Про вищу освіту» у вищій медичній та фармацевтичній освіті України» (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті ректора члена-кореспондента НАМН України, професора Леоніда Якимовича Ковальчука (Тернопіль, 21–22 трав. 2015 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2015. – 608 с.

| | |
|--|-----|
| <i>Л. Я. Федонюк, О. Ю. Ружицька, Н. Б. Зозуляк</i> ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ПРИНЦИПИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ БІОЛОГІЇ» | 237 |
| <i>В. І. Філімонов, О. Г. Куц, Г. І. Бессараб, В. М. Омелянчик, О. В. Морозова, І. С. Сухомлінова, М. А. Тихоновська, Н. П. Жернова</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПЕДІАТРІЯ» | 238 |
| <i>С. І. Хмель, Г. А. Клопоцький</i> ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНИХ АСПЕКТІВ ВИВЧЕННЯ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ | 240 |
| <i>І. С. Хрінков</i> СПОСОБИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЯКІСНОГО ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАТЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРИ ВИВЧЕННІ ГІСТОЛОГІЇ | 240 |
| <i>О. Я. Цаль, Н. В. Шаповалова, Р. С. Дармограй</i> АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ВПЕСЕННЯ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ФАРМАКОГНОЗІЇ | 241 |
| <i>Я. В. Цехмістер, Г. В. Іншакова</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ БІОСТАТИСТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ МІЖНАРОДНИХ БАЗ ДАНИХ | 241 |
| <i>В. Г. Черкасов, І. В. Дзевульська, О. І. Ковальчук, І. О. Тимошенко</i> ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ В МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ | 243 |
| <i>Г. В. Чернега, С. О. Похмолькіна</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ НА КАФЕДРІ ФІЗКОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ | 245 |
| <i>В. О. Черноус, Р. С. Булик, Ю. В. Ломакіна</i> НАВЧАННЯ НА ПІДГОТОВЧОМУ ВІДДІЛЕННІ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ – УСПІШНИЙ КРОК ДО МРІЇ | 247 |
| <i>В. О. Шаповалова, В. В. Шаповалов, В. В. Шаповалов (мол.), Ю. В. Васіна, О. С. Абросимов, В. О. Радонова, Н. Г. Мадініна, О. В. Рогожнікова, М. О. Хмелевський</i> ВИКЛАДАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПРЕДМЕТУ «МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ПРАВО» В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ І ПРОВІЗОРІВ В УКРАЇНІ | 248 |
| <i>О. А. Шевченко, С. В. Зимник, Н. І. Рублевська, С. А. Щудро, Л. В. Григоренко, О. П. Штепа, Ю. С. Крамарьова, В. В. Зайцев, М. В. Дзяк, О. О. Кулагін</i> ДОСВІД СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ УЧБОВИХ ФІЛЬМІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ГІСТЕЇ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ | 249 |
| <i>В. І. Шепітько, Г. А. Єрошенко, О. Д. Лисаченко</i> ВПЛИВ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ КАФЕДРИ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ НА ЯКІСТЬ ЗАСВОЄННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТАМИ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ | 250 |
| <i>О. С. Шкода</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ БІОХІМІЇ ТА ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ | 251 |
| <i>С. І. Шкробот, О. П. Венгер, Я. М. Несторович, О. Є. Смашна, Л. М. Сас, Ю. І. Мисула, В. С. Білоус</i> ВАЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ | 253 |
| <i>І. С. Штонька, Г. С. Короленко, В. О. Бондарєва, Г. С. Гончарова-Білецька, С. І. Вальчук</i> ПІЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ | 254 |
| <i>Н. М. Шумко, О. О. Громик</i> РЕАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ | 255 |
| <i>Л. Б. Шутак, Г. В. Навчук</i> МОВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ У СВІТЛІ НОВІТНІХ ОСВІТНИХ СТАНДАРТІВ | 255 |
| <i>Т. Г. Яриш, Ю. М. Азаренко, В. В. Ковальов, М. В. Буряк</i> МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ | 257 |
| <i>Т. Г. Яриш, О. А. Рухмакова, О. С. Данькевич, Н. В. Хохленкова, Ю. В. Левачкова</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ АІГТЕЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ | 258 |
| <i>Е. Ц. Ясинська, М. З. Вацик</i> НАПРЯМКИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТИПОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я» | 260 |
| <i>Е. Ц. Ясинська, М. З. Вацик</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ | 260 |

до їх активного використання у модельованих або реальних ситуаціях професійної діяльності, що, безумовно, підвищує якість підготовки майбутніх спеціалістів.

Література

1. Панина Т. С. Современные способы активизации обучения : учебное пособие / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова ;

под ред. Т. С. Паниной. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.

2. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение : учебное пособие / А. П. Панфилова. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

3. Современные образовательные технологии: учебное пособие / под ред. Н. В. Бордовской. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2011. – 432 с.

НАПРЯМКИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТИПОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

Е. Ц. Ясинська, М. З. Вацик

Буковинський державний медичний університет

Зважаючи на заходи щодо реформування охорони здоров'я та запровадження Закону «Про вищу освіту», процес викладання дисципліни «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я» потребує корекції за наступними напрямками:

– орієнтація професійної діяльності на інтегрування функцій дисципліни за допомогою проблемного викладання матеріалу;

– поглиблення вивчення світового досвіду щодо модернізації системи охорони здоров'я;

– продовження подальшої роботи з розвитку елективних курсів, як позитивної методики підготовки вітчизняних і іноземних студентів;

– створення широких можливостей для самостійної і наукової роботи студентів та клінічних ординаторів з метою максимальної реалізації їх творчого потенціалу.

Запровадження модернізованої типової навчальної програми з дисципліни «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я» буде сприяти якісній підготовці майбутнього лікаря, спроможного здійснювати свою професійну діяльність в державних та приватних медичних установах.

Література

1. Білокопитов В. І. Діяльність європейських організацій із забезпечення якості вищої освіти в контексті Болонського процесу : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / В. І. Білокопитов. – Суми, 2012. – 20 с.

2. Павлова О. Ю. Культурна інтеграція вітчизняних закладів вищої освіти до Європейського освітнього середовища / Павлова О. Ю., Мельничук Т. Ф., Мисюра Т. М. – К. : КІМ, 2012. – 298 с.

3. Закон України про вищу освіту від 1.07.2014 року № 1556-VII. Розділ V. Забезпечення якості вищої освіти.

ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Е. Ц. Ясинська, М. З. Вацик

Буковинський державний медичний університет

Перед вищими навчальними закладами постає завдання: оптимізація навчального процесу у відповідності до міжнародних стандартів.

Підвищення якості вищої освіти неможливо без удосконалення методів навчання із застосуванням інноваційних технологій.

Виходячи із сучасних соціально-економічних і політичних умов, що існують в Україні, необхідно впроваджувати нові інноваційні технології навчання. У навчальному процесі бажано активно застосовувати комп'ютерні технології дистанційної освіти: мультимедійні навчальні програми, електронні версії навчально-методичних матеріалів, що включають додатковий навчальний матеріал, методичні розробки, що є важливим чинником підвищення якості підготовки студентів. Така методика навчання допомагає провести аналіз непередбачених, нестандартних ситуацій для вироблення складних рішень.

Специфіка нової системи підготовки фахівців з охорони здоров'я полягає в тому, що вона не тільки озброює знаннями того, хто навчається, але і формує у нього потребу у безперервному самостійному оволодінні професійними знаннями і навичками протягом всього його життя.

Література

1. Химинець В. В. Інноваційна освітня діяльність / В. В. Химинець. – Ужгород : Інформаційно-видавничий центр ЗІППО, 2007. – 364 с.

2. Чупандина Е. Обеспечение качества образования в классическом университете. // Высшее образование в России. – 2008. – № 1. – С. 70–74.

3. Закон України про вищу освіту від 1.07.2014 року № 1556-VII. Розділ V. Забезпечення якості вищої освіти.