

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



Чернівці 2015

УДК 61+615.1:378.147 ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Іващук О.І., Сидорчук Л.П. (відповідальний секретар), Федів О.І., Колоскова О.К., Пашковський В.М., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Ходоровський В.М., Ткач Є.П., Ротар О.В., Іващук С.І. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 22 квітня 2015 р.). – Чернівці, 2015. – 490 с.

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням Вченої Ради Буковинського державного медичного університету (протокол № 7 від 26 березня 2015 року)

© Буковинський державний медичний університет, 2015

ЗАСТОСУВАННЯ ШКАЛ ОЦІНКИ ТЯЖКОСТІ ХВОРИХ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ ТА ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ	309
<i>В.І. Ротар, В.М. Коновчук, С.О. Акентьєв, О.В. Ротар</i>	
УНІВЕРСИТЕТСЬКІ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНІ ЦЕНТРИ ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ – ШЛЯХ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ	310
<i>Л.П. Сидорчук, С.В. Білецький, О.А. Петринич, С.І. Іващук, Т.В. Казанцева, Л.В. Мельничук, Л.В. Никифор, А.А. Соколенко</i>	
КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ ЯК СКЛАДОВА ВИВЧЕННЯ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ	312
<i>О.С. Хухліна, О.С. Воєвідка, О.В. Андрусак, І.В. Трефаненко</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У ВЕДЕННІ ПАЦІЄНТІВ З КОМОРБІДНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ В НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ - НАГАЛЬНА ПОТРЕБА СУЧАСНОЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	313
<i>Т.Я. Чурсіна</i>	
ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	315
<i>Б.І. Шумко., І.О. Малишевський, І.Д. Постевка</i>	
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ НЕВРОЛОГІЇ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	317
<i>О.Б. Яремчук</i>	
ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ КЛІНІЧНИМИ ОРДИНАТОРАМИ З ПРЕДМЕТУ «МЕНЕДЖМЕНТ ТА МАРКЕТИНГ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»	319
<i>Е.Ц. Ясинська</i>	
«BONUM DOCTOREM»: HOW TO BECOME A GOOD TEACHER	320
<i>L.P. Sydorhuk, O.O. Karliychuk, R.I. Sydorhuk, I.I. Bilyk, P.M. Volyanyuk, O.Y. Khomko</i>	
DOCTOR AS A LEARNER: PECULIARITIES OF EDUCATING ADULT STUDENT	321
<i>L.P. Sydorhuk, O.A. Petrynich, O.O. Karliychuk, R.I. Sydorhuk, A.A. Sokolenko, I.I. Bilyk, P.M. Volyanyuk, T.V. Kazanceva, O.Y. Khomko</i>	

ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ КЛІНІЧНИМИ ОРДИНАТОРАМИ З ПРЕДМЕТУ «МЕНЕДЖМЕНТ ТА МАРКЕТИНГ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

Е.Ц. Ясинська

*Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Підготовка клінічних ординаторів у Буковинському державному медичному університеті здійснюється за програмою «Маркетинг та менеджмент в охороні здоров'я». Програма включає 30 годин (10 лекційних і 20 семінарських). Найважливішими методами у навчальному процесі виступають проблемно - постановчі лекції, на яких повідомляється новітня інформація, ставляться проблеми, окреслюються напрямки для самостійної роботи.

Для закріплення теоретичних знань з програми «менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я» на кафедрі соціальної медицини клінічні ординатори виконують самостійну роботу. Виконання самостійної роботи направлено на удосконалення навчання через підвищення якості теоретичної підготовки, навчання методиці літературного пошуку, розвиток і удосконалення клінічного мислення, встановлення зв'язку між статистичними та клінічними даними.

Для ефективного вивчення програми на кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я під час підготовки до практичних занять клінічні ординатори опрацьовують сучасну періодичну та монографічну літературу в бібліотеках та центрах науково-технічної інформації, а також використовують інформацію із мережі «Internet» для написання реферативних докладів.

Окрім того, самостійна робота представлена у вигляді виконання курсової роботи, основна мета якої полягає в прийнятті та оформленні управлінського рішення. В ході виконання курсової роботи клінічні ординатори самостійно вибирають управлінські рішення, описують усі етапи підготовки і прийняття цих рішень, складають план їх реалізації. Остаточні прийняті рішення оформляються документально.

Сумлінне ставлення клінічних ординаторів до виконання курсової роботи стимулює розвиток творчого потенціалу та вміння приймати складні управлінські рішення в їх практичній діяльності.

Для закріплення матеріалу клінічні ординатори самостійно опрацьовують тести за програмою «менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я».

Таким чином, оптимізація виконання самостійної роботи та впровадження новітніх інформаційних технологій допомагає формувати не тільки систему знань, умінь, навичок, але й розвиток творчого потенціалу, вчить працювати в складних умовах та самостійно приймати різноманітні управлінські рішення.