

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
(присвячена 70-річчю БДМУ)**



Чернівці, 2014

УДК 61+615.1:378.147 ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Ходоровський В.М., Тодоріко Л.Д. (відповідальний секретар), Федів О.І., Колоскова О.К., Пашковський В.М., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Ткач Є.П., Грицюк М.І., Бойко А.В. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції – присвяченої 70-річчю БДМУ (Чернівці, 23 квітня 2014 р.). – Чернівці, 2014. – 394 с.

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням Вченої Ради Буковинського державного медичного університету (протокол № 7 від 27 березня 2014 року)

© Буковинський державний
медичний університет, 2014

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАТОМОРФОЛОГІЇ ТА СЕКЦІЙНОГО КУРСУ СТУДЕНТАМ – ІНОЗЕМНИМ ГРОМАДЯНАМ <i>І.Ф. Курченко, О.В. Гарвасюк, А.І. Попович</i>	280
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СЕРЕДОВИЩА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ «MOODLE» У ПІДГОТОВЦІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ПЕДІАТРІЯ ТА ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЇ” <i>У.І. Марусик</i>	281
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ НА КАФЕДРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я <i>І.В. Навчук, М.І. Грицюк, Ж.А. Ревенко</i>	282
ПЕРЕВАГИ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ <i>Ю.М. Нечитайло, О.С. Годованець</i>	282
ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ-МЕДИКАМ <i>О.І. Олар, В.І. Федів</i>	283
ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ НА УСПІШНІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ – ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН <i>В.А. Осипенко</i>	284
ПОЄДНАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ І АКТИВНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ <i>О.М. Рак</i>	286
ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН: ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ <i>І.Т. Руснак, В.К. Тащук</i>	287
МЕТОДИЧНІ ТА ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СТАРШИХ КУРСІВ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ЛІТНЬОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ В АВСТРІЇ ТА НІМЕЧЧИНІ (ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ) <i>А.М. Семисюк, Д.Б. Орбчук</i>	288
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН <i>В.К. Тащук, І.Т. Руснак</i>	289
ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ГЕМАТОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ, КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ХВОРОБ <i>О.С. Хухліна, О.С. Воєвідка, Ж.А. Нечіпай, Г.І. Шумко</i>	290
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФТИЗІАТРІЇ ТА ПУЛЬМОНОЛОГІЇ» ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ 5 КУРСУ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ <i>В.П. Шаповалов</i>	291
ДОСВІД ТА ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ РАДІОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ <i>В.В. Шульгіна, С.Ю. Кравчук</i>	293

„Неонатологія” вище 142 балів дорівнював 1,3 (95% ДІ 1,0-1,6) при співвідношенні шансів – 1,9 (95% ДІ 1,0-3,5).

Висновки: Таким чином, середовище дистанційного навчання Moodle дає можливість іноземним студентам з англomовною формою навчання якісніше готуватися до занять з навчальної дисципліни „Педіатрія та дитячі інфекції” на 5 курсі та отримувати кращі результати при складанні модульного контролю з «Неонатології».

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ НА КАФЕДРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

І.В. Навчук, М.І. Грицюк, Ж.А. Ревенко

*Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Щорічне збільшення кількості студентів-іноземців у стінах Буковинського державного медичного університету, безумовно, вносить нові корективи в організацію навчального процесу, зокрема й на кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я. У зв'язку з цим можна виділити основні його особливості та можливості оптимізації.

Найбільшу проблему створює мовний бар'єр, низький рівень володіння студентами-іноземцями українською та англійською мовами, виникає необхідність викладання частині студентів англійською мовою та дублювання вітчизняних термінів міжнародними англomовними і навпаки, бо викладання ведеться в умовах недостатнього словникового запасу студентів. При цьому частина понять і термінів детально пояснюється, що, безперечно, сприяє засвоєнню інформації, про те не інтенсифікує навчання. У зв'язку з цим, викладачами кафедри надруковано посібники англійською мовою, що дозволяють іноземним студентам краще сприймати й засвоювати навчальний матеріал. Крім того, систематично наповнюються електронні курси з навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрі в системі дистанційного навчання „Moodle”. Також, двічі на тиждень студенти – іноземні громадяни мають можливість отримати консультацію викладача та попрацювати на кафедрі з метою підготовки до занять.

Інша проблема пов'язана із застосуванням у майбутньому отриманих знань у країні проживання. Для цього необхідно забезпечити обізнаність студентів з вимогами верифікації диплому, що прийняті у відповідній зарубіжній країні. Тому в матеріал лекцій та практичних занять необхідно включати питання, які входять до тестової державної програми їх країни.

Вважаємо, що такі підходи до організації навчального процесу в студентів-іноземців на кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я допоможуть вирішити згадані вище проблеми та сприятимуть ефективності отриманих знань.