



Науково-практичні
конференції
«Природничі читання»
та
**«Фізичне виховання, спорт
та здоров'я людини
у сучасному суспільстві»**

16-19
травня 2014 року

Буковинський державний медичний університет
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Матеріали науково-практичних конференцій
"Природничі читання"
присвяченої 70 – річчю БДМУ
та
"Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини у сучасному суспільстві"
(16-19 травня 2014 року, м. Чернівці)

Чернівці – 2014

УДК 5(063)

П77

ББК 20я431

П77

Природничі читання

УДК 796. 011. 3:614. 1/. 2(063)

ББК 75. 0я431

Ф51

Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини в сучасному суспільстві

Природничі читання. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини у сучасному суспільстві // Матеріали науково-практичних конференцій. – Чернівці: Медуніверситет, 2014. – 180 с.

За редакцією – проф. Бойчука Т.М., проф. Мельничука С.В., проф. Івашука О.І., доц. Товкача Ю.В., доц. Проняєва Д.В.

У збірнику представлено матеріали науково-практичних конференцій "Природничі читання", присвяченої 70 – річчю Буковинського державного медичного університету, та "Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини в сучасному суспільстві". Публікації присвячені широкому колу актуальних питань природничих наук, які тісно переплітаються з проблемами сучасної медицини.

Матеріали друкуються у авторській редакції. За достовірність викладених наукових даних і текст матеріалів відповідальність несуть автори.

Редакційна колегія:

проф. Бойчук Т. М.

проф. Мельничук С. В.

проф. Івашук О. І.

проф. Ушенко О. Г.

проф. Бойко В. В.

проф. Волков Р. А.

проф. Макар Б. Г.

проф. Кривецький В. В.

д. мед. н. Олійник І. Ю

д. псих. н. Борисюк А. С.

доц. Шмараков І. О.

доц. Заплітний Р. А.

доц. Зорій Н. І.

доц. Безрук В.В.

доц. Товкач Ю. В.

доц. Проняєв Д. В.

ISBN978-966-697-542-6

Актуальним залишається і питання розробки сучасних стратегій профілактичних заходів на загальнодержавному рівні з урахуванням досягнень доказової медицини. Наукові дослідження в профілактичній медицині повинні базуватися на принципах доказової медицини, що дозволить економічно обґрунтовано здійснювати превентивні заходи, зокрема скринінгові обстеження.

Отже, для забезпечення впровадження сучасних досягнень профілактичної медицини необхідно в системі додипломної та післядипломної медичної освіти запровадити вивчення питань формування знань та вмінь щодо створення індивідуальних профілактичних програм.

Слободян О.М., Проняєв Д.В.

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ

Буковинський державний медичний університет, Чернівці, Україна

Клінічна анатомія (прикладна, Clinical Anatomy) – це сукупність прикладних напрямів сучасної анатомії, що вивчають будову топографію органів та ділянок в нормі та при патології стосовно різних розділів клінічної медицини.

Зміст дисципліни "Клінічна анатомія" пропонує можливість викладання її цілком або окремими розділами різним групам спеціалістів, необхідність проведення спрямованих наукових досліджень з обґрунтуванням нових оперативних втручань, створенню анатомічних основ для розвитку нових розділів клінічної медицини. Окремими напрямками, що входять до складу клінічної анатомії є: хірургічна анатомія, мікрохірургічна анатомія, нейрохірургічна анатомія, які вивчають та описують особливості будови та топографії органів та ділянок в нормі та при патології, стосовно до запитів хірургії, травматології, мікрохірургії, нейрохірургії, малоінвазивній хірургії перш за все для обґрунтування оперативних втручань. Задачею даного напрямку є опис положення певного органа в цілому як об'єкта оперативного втручання, навіть якщо він розміщений в кількох ділянках. Інша група напрямків – ендоскопічна анатомія, рентгенівська (радіологічна) анатомія, комп'ютерно-томографічна анатомія, магнітно-резонансно-томографічна анатомія, ультразвукова анатомія, що відтворюють будову та топографію органів та ділянок в зображеннях, що отримані відповідними прижиттєвими методами дослідження, які складають анатомічну основу цих методів (И.И.Каган, 2011).

Основна частина. Клінічна і топографічна анатомія є перехідною ланкою між базовими, фундаментальними дисциплінами, та клінічними дисциплінами, змістом яких є захворювання людини, методи діагностики та лікування. У зв'язку з цим в підручниках з клінічної та топографічної анатомії постійно згадуються клінічні терміни, які стосуються патологічних

процесів тієї чи іншої ділянки тіла.

У 2013 році у м. Луганськ уперше на теренах незалежної України був проведений науковий форум вчених та фахівців, які присвятили себе служінню Пироговській дисципліні – клінічній анатомії та оперативній хірургії – всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Досягнення сучасної клінічної анатомії та оперативної хірургії”. У роботі конференції взяли участь майже 100 науковців із 13 медичних закладів України та Росії. Враховуючи інтеграцію України в Європейський освітній процес, завідувачі кафедр оперативної хірургії та топографічної анатомії відмітили, що в провідних європейських вузах та вузах США відводять значну кількість годин вивченню клінічної анатомії. Так, в програмі Кембриджського університету на вивчення предмета виділено 120 годин для лекцій та практичних занять на третьому курсі. У своїй резолюції науковці ухвалили змінити назву дисципліни на клінічну анатомію та оперативну хірургію, враховуючи термінологію Європейських університетів, що відповідає сучасному рівню вищої медичної освіти; виокремити у вищих медичних закладах України самостійну дисципліну та кафедри клінічної анатомії та оперативної хірургії, враховуючи багаторічний досвід, традиції вітчизняної медичної освіти та спадщину геніального вченого і хірурга М.І. Пирогова; у складанні нової навчальної програми збільшити навчальні години на другому модулі 3 курсу до рівня проведення практичних занять з оперативної хірургії та топографічної анатомії щотижнево (40 годин) та запланувати 3-5 лекцій (10 годин), які нині відсутні, це можливо за рахунок переводу 25 годин на самостійну роботу студентів (СРС) у навчальний план, так як студенти на кафедрі повинні займатися препаруванням та виконанням практичних хірургічних дій на трупах людей, вологих комплексах, органах, м'яких моделях під керівництвом викладача; у КРОК-1 обов'язково внести клінічну анатомію та оперативну хірургію з виокремленням тестових питань та оцінкою знань після 3 курсу навчання з нашої дисципліни; збільшити навчальну програму післядипломної освіти по дисципліні “Клінічна анатомія та оперативна хірургія” для лікарів-інтернів хірургічного профілю та внести до нашої програми спеціальність “сімейні лікарі”; передбачити у плані переатестації лікарів-інтернів хірургічного профілю та сімейних лікарів цикл клінічної анатомії та оперативної хірургії; відновити субординатуру на 6-му курсі зі спеціальності “Клінічна анатомія та оперативна хірургія”.

Товкач І. В.

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці, Україна

За останні десятиліття Україна як європейська держава прагне влитися в загальноєвропейський простір. За даними дослідників світового масштабу, в галузі освіти, їх увагу прикуто до ролі вчителя в умовах технологічно-

| | |
|--|-----|
| Філіпець О. О. ЕФЕКТИВНІСТЬ КОМБІНАЦІЇ ТИЗАНІДИНУ ТА ФЕНІБУТУ В ЛІКУВАННІ ЕПІЗОДИЧНОГО ГОЛОВНОГО БОЛЮ НАПРУЖЕННЯ | 120 |
| БІОХІМІЯ | 121 |
| Дікал М. В. ВПЛИВ МЕЛАТОНІНА НА АКТИВНІСТЬ ФЕРМЕНТІВ АНТИОКСИДАНТНОГО ЗАХИСТУ У НИРКАХ ЩУРІВ ЗА УМОВ ГОСТРОЇ ТАЛІЄВОЇ ІНТОКСИКАЦІЇ | 122 |
| Купчанко К. П., Яремій І. М., Кузик Л. Г. ЦИРКАДІАННІ РИТМИ АКТИВНОСТЕЙ ЛУЖНОЇ ФОСФАТАЗИ У РОТОВІЙ РІДИНІ | 123 |
| Нечитайло Л. Я., Попиль О. О. ДИНАМІКА СЕЗОННИХ ЗМІН РІВНЯ НІТРАТІВ У ПИТНІЙ ВОДІ РІВНИННОЇ ТА ГІРСЬОЇ ЗОН ПРИКАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ | 124 |
| "Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини у сучасному суспільстві" | 126 |
| ПЕДАГОГІКА | 127 |
| Борисюк А. С. РОЛЬ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ | 128 |
| Булик Р. Є., Черновська Н. В., Сметанюк О. І. ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В НАВЧАЛЬНІЙ ДИСЦИПЛІНІ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ» | 129 |
| Зорій Н. І. СИСТЕМА ВИХОВНОГО ВПЛИВУ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ | 130 |
| Катеренюк І. М., Лупашку Ф. І. ОБУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА | 133 |
| Навчук І. В., Товкач Ю. В., Бакун В. О. РЕФОРМУВАННЯ ПЕРВИННОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ УКРАЇНИ ВІДПОВІДНО ДО СВІТОВИХ ТЕНДЕНЦІЙ | 135 |
| Навчук І. В., Товкач Ю. В., Гаць С. В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРЕВЕНТИВНОЇ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я | 136 |
| Слободян О. М., Проняев Д. В. ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ | 137 |
| Товкач І. В. СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ | 138 |
| Товкач І. В., Юзяк Х. І. ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ УЧНІВ | 139 |