

представлены в очень сокращенном варианте (анатомия, гистология, физиология), либо вообще входят в программу обучения позже (биохимия). Это представляет определенные трудности и вынуждает преподавателей в рамках еще более сокращенного числа часов давать основы необходимых фундаментальных знаний. Профилизация преподавания сводится к тому, что при разборе материала по основным патологическим процессам и частной патологии вводится материал по принципам фармакокоррекции этих изменений.

Кафедре приходится впервые встречаться со студентами немедицинской профессии, которые избрали своей специальностью работу в сфере медицины. Это в будущем технические специалисты, которые направят свой труд на оптимизацию и техническое обеспечение руководства всех сфер медицинской деятельности, от ее научных и теоретических проблем до всех аспектов руководства практической медициной. Студенты факультета компьютерно – информационных технологий Донецкого национального технического университета на кафедре патофизиологии и патанатомии знакомятся с основами общей патологии. Лекционный курс кафедры патологической физиологии спланирован таким образом, чтобы ввести слушателей в сферу функциональных проблем человека, дать представление о содержании предмета и основных понятиях, познакомить их с основными ее достижениями, которые использует практическая медицина. Немаловажно при этом кратко информировать студентов о сущности основных патологических процессов, лежащих в основе заболе-

ваний. Курс практических занятий направлен на то, чтобы сформировалось общее понимание вопросов патологии, способность будущего специалиста технического профиля самостоятельно ориентироваться в той медицинской информации, с которой ему придется иметь дело.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗИОЛОГІЇ НА РІЗНИХ ФАКУЛЬТЕТАХ ДОНЕЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.

*В.М.Ельський, Ю.Я.Крюк, Г.К.Кривобок, Л.П.Личевська,
Н.М.Бондаренко, С.В.Колеснікова*

Резюме. Робота присвячена особливостям викладання патологічної фізіології (її профілізації) на педіатричному і медико-профілактичному відділенні медичного факультету, стоматологічному і фармацевтичному факультетах Донецького державного медичного університету, а також факультеті комп'ютерно – інформаційних технологій у медицині Донецького національного технічного університету.

Ключові слова: патологічна фізіологія, викладання, профілізація.

FEATURES OF TEACHING OF PATHOLOGICAL PHYSIOLOGY AT VARIOUS FACULTIES OF DONETSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

*V.N.Yelsky, U.Y.Kryuk, G.K.Krivobok, L.P.Lichevskaya,
N.N.Bonbareno, S.V.Kolesnikova*

Abstract. The work is devoted to features of teaching of pathological physiology (its profilisation) on pediatrician and medical-preventive branches of medical faculty, stomatological and pharmaceutical faculties of Donetsk state medical university, and also on faculty of computer - information technologies in medicine of Donetsk national technical university.

Key words: pathological physiology, teaching.

Donetsk State Medical University

Clin. and experim. pathol. – 2004. – Vol.3, №2. – P.547-549.

Надійшла до редакції 03.03.2004

УДК 616 – 092: 378.147 /477.62/

*В.Ф.Мислицький,
В.П.Пішак,
С.С.Ткачук*

Буковинська державна медична
академія, м.Чернівці

Дитячий організм не є зменшеною копією дорослого, а оригінальною системою зі своїми особливостями й законами розвитку.

Крім антропологічних особливостей ця система до закінчення періоду статевого дозрівання зазнає кількісних і якісних змін. Процеси росту вимагають посилення анаболічних і синтетичних процесів, які домінують над процесами ката-

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАТОФІЗИОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ПЕДІАТРИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

болізму, апоптозу і некрозу. В свою чергу ростові процеси потребують значно більшої кількості кисню й субстратів, внаслідок чого в дітей маса крові більша, ніж у дорослого.

Організм дитини має свої особливості в кожному періоді розвитку. Внаслідок чи завдяки зміні метаболічних шляхів та біохімічних циклів на різних етапах розвитку по різному йде приріст

маси тіла, реалізується генетична програма росту і диференціації клітин всіх органів і, в першу чергу, мозку.

Відбувається зміна пропорцій організму, співвідношення внутрішніх органів і м'язової маси скелетної мускулатури, збільшення клітинної маси, зменшується позаклітинний простір.

До завершення дитинства відбуваються процеси, які забезпечують кінцеве формування нервової, ендокринної й імунної систем.

Ці та інші фактори безсумнівно впливають на

чутливість організму індивіду до етіологічних чинників, патогенетичні механізми формування й маніфестації хвороби.

Виходячи з цих міркувань провідні фахівці України вирішили створити перший підручник патофізіології дитячого віку. Він знаходиться на стадії завершення і скоро буде представлений на суд наукової громадськості.

Буковинська державна медична академія

Clin. and experim. pathol. – 2004. – Vol. 3, №2. – P.549–550.

Надійшла до редакції 03.03.2004