

*І.В. ГЕРУШ*

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці, Україна

З 1 вересня 2008 року в ВНЗ III–IV рівнів акредитації введено в навчальний процес новий навчальний план підготовки спеціалістів за спеціальністю «Клінічна фармація».

Оскільки складові галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальності 7.110206 «Клінічна фармація» були затверджені раніше (Наказом МОН України від 29 липня 2004 року № 629), то введення нового навчального плану вимагає внесення відповідних змін і до цих нормативних документів.

Новим навчальним планом підготовки клінічних провізорів передбачено складання ліцензійного іспиту «Крок 1. Фармація». Однак програми та обсяг часу, який відводиться на вивчення предметів, які входять до структури змісту даного іспиту у провізорів та клінічних провізорів суттєво відрізняються. Так, на вивчення органічної та аналітичної хімії у клінічних провізорів відведено в 1,5 разу менше часу (216 год. проти 324 год.), меншою є кількість годин, виділених на вивчення фізичної та колоїдної хімії, біологічної хімії. Поряд з цим для підготовки клінічних провізорів суттєво більше годин виділено на вивчення фізіології, патологічної фізіології та особливо мікробіології (360 год. проти 216 год. До речі, не зрозуміло, навіщо клінічному провізору такий величезний обсяг часу на вивчення даної дисципліни?). Можливо, доцільним було б здійснити певний перерозподіл годин між зазначеними вище дисциплінами у клінічних провізорів для їх кращої підготовки до ліцензійного іспиту «Крок 1. Фармація».

Життєво-необхідним і невідкладним також залишається вирішення питання щодо працевлаштування спеціалістів зі спеціальності «Клінічна фармація» в аптечних закладах.

*І.В. ГЕРУШ, О.В. ГЕРУШ*

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці, Україна

На підставі Наказу МОЗ України від 17.05.2008 № 258 з 1 вересня 2008 року у ВНЗ III–IV рівнів акредитації введено в навчальний процес новий навчальний план за спеціальністю «Клінічна фармація».

У відповідності до цього навчального плану першим етапом державної атестації випускників даної спеціальності є складання стандартизованого тестового державного іспиту «Крок 2. Клінічна фармація». Проте сьогодні ще не розроблена структура змісту даного іспиту, повністю відсутній банк тестових завдань, не проводилося пілотне тестування студентів.

Студенти спеціальності «Клінічна фармація» не вивчають такі навчальні дисципліни, як фармацевтична хімія, заводська технологія ліків, організація та економіка фармації, менеджмент та маркетинг у фармації, клінічна фармація, які входять до структури змісту ЛІ «Крок 2. Фармація». Через це структура змісту та банк тестових завдань ЛІ «Крок 2. Фармація» не можуть бути використані для ЛІ «Крок 2. Клінічна фармація».

Тому, на нашу думку, необхідно якомога швидше створити робочу групу з розробки структури змісту ЛІ «Крок 2. Клінічна фармація», до якої включити представників ВНЗ, які здійснюють підготовку студентів за даною спеціальністю. Після розробки структури змісту ВНЗ необхідно напрацювати банк тестових завдань даного іспиту, а також разом з Центром тестування при МОЗ України провести пілотне впровадження даного іспиту до того часу, поки у відповідності до нового навчального плану він стане обов'язковим елементом державної атестації зі спеціальності «Клінічна фармація».