

Роль методичного кабінету академії у вдосконаленні структури і змісту сучасних навчально-методичних матеріалів

Коломоєць М.Ю., Геруш І.В., Перепелюк М.Д.

Швидкий розвиток вищої медичної освіти в Україні, впровадження системи ліцензійних іспитів, відкриття нових спеціальностей ставить нові вимоги та завдання перед професорсько-викладацьким складом Буковинської державної медичної академії. Навчально-методичний кабінет (НМК) повинен допомогти викладачам в організації навчального процесу у відповідності до сучасних вимог.

Тому в 2002 році відбулася реорганізація навчально-методичного кабінету академії. НМК був обладнаний у відповідності до сучасних вимог і розміщений в новому просторому приміщенні адміністративного корпусу. Інтер'єр приміщення відповідає всім естетичним вимогам.

В навчально-методичному кабінеті подана інформація про кафедри академії, навчально-методичні матеріали кафедр (робочі навчальні програми, зразки методичних розробок для викладачів та методичних вказівок для студентів), функціонує виставка підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, в написанні яких брали участь співробітники академії. Кабінет обладнаний необхідною апаратурою для демонстрації навчальних відеофільмів, комп'ютерних навчальних та атестаційних програм, проведення нарад, презентацій, диспутів, виставок, засідань предметних методичних комісій.

Інформація про кафедри включає: кадровий склад, історію кафедри, наукові здобутки, план роботи кафедри, самоаналіз діяльності кафедри, план та звіт про підвищення кваліфікації викладачів.

Навчально-методичні матеріали кафедр розміщені в 160 папках, в яких знаходяться робочі навчальні програми з кожної дисципліни, методичні розробки практичних (семінарських) занять для викладачів, методичні вказівки для студентів та методичні вказівки з організації самостійної позааудиторної роботи студентів (СПРС).

У розробці цих матеріалів НМК надає консультативну допомогу викладачам. В структуру методичних розробок для викладачів входить: актуальність теми, яка відображає високий рівень мотивації і інтерес до теми і є важливою умовою ефективності сприйняття, запам'ятовування, осмислення навчального матеріалу студентами і подальше його використання в професійних ситуаціях.

Мета заняття враховує рівні засвоєння матеріалу (ознайомлення, засвоєння, вміння застосувати знання та навички в дії; творчий – вміти дослідити клінічно, експериментально).

Виховна мета методичної розробки для викладача передбачає підвищення загальноосвітнього та культурного рівня студентів.

В розділі міжпредметної інтеграції основне завдання полягає в тому, що при вивченні певної теми, потрібно активізувати раніше засвоєні знання, навички, вміння необхідні для вивчення даної теми. При цьому повинні бути враховані інтереси дисципліни, які будуть вивчатися в подальшому.

В структуру методичної розробки входять план та організаційна структура заняття (підготовчого, основного, заключного), методичне забезпечення етапів та літератури. Вказівки для студентів до практичних занять містять актуальність теми, мета заняття і розділ „Поради студенту”, який дає детальний зміст теми, вибраний з основної та додаткової літератури. Це допомагає швидкому засвоєнню матеріалу та розвитку пізнавальної, інформаційної діяльності студента, формуванню вмінь та навичок.

Нові навчальні плани передбачають скорочення аудиторних годин і збільшення годин з самостійної позааудиторної роботи (СПРС) вивчення. Самостійна робота студента формує такі риси особистості, як самостійність, наполегливість, творчу спроможність. В структуру методичної вказівки з СПРС входить: актуальність теми, мета заняття, міжпредметна інтеграція, короткий зміст теми, орієнтовна карта роботи з літературою, тестові завдання різних рівнів, ситуаційні типові і нетипові задачі.

Важливою складовою навчального процесу є постійне оновлення навчальної літератури, в створенні якої брали участь співробітники нашої академії. В НМК зібрані видання останніх років: підручники, монографії, навчальні посібники, матеріали конференцій, навчально-методичні матеріали.

Найновіші видання експонуються на вітринах. Ці підручники та посібники допомагають досягти мінімально необхідного рівня знань студентами та сприяють підвищення професійного рівня викладачів. Вони справляють значну виховну дію. Студенти більш поважають предмет, коли навчаються за підручниками своїх викладачів.

В НМК оформлені інформаційні стенди про ліцензійні іспити „Крок 1”, „Крок 2”, „Крок 3”.

НМК проводить також організаційні заходи: підготовка матеріалів для навчально-методичних, науково-практичних конференцій, проведення нарад з відповідальними за навчально-методичну роботу на кафедрах, засідання предметних комісій, обговорення відкритих лекцій, підготовка інформацій на засідання ЦМК та ректорату.

Сучасні вимоги до підготовки висококваліфікованих всебічно розвинутих, ерудованих медичних спеціалістів диктують необхідність вдосконалення та оптимізації навчального процесу. Тому написання методичних розробок для викладачів і методичних вказівок для студентів за сучасними вимогами та вказівок з СПРС дає змогу формувати у студента клінічне мислення, пізнавальні здібності, спостережливість на основі глибоких знань, формування навичок і вмінь майбутнього лікаря. І саме методичний кабінет акумулює всі зібрані і удосконалені методичні нароби, необхідні підручники, монографії, навчально-методичні посібники для поглиблення знань студента і надає допомогу молодим викладачам у проведенні занять на високому науковому рівні з використанням всіх досягнень сучасної медичної науки.