

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

Матеріали навчально-методичної конференції

(15 квітня 2013 року)

Чернівці, 2013

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ТА
ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**Матеріали навчально-методичної конференції
(15 квітня 2013 року)**

Чернівці, 2013

УДК 61+615.1:378.147 ББК 5:74.58
А43

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Ходоровський В.М., Ілащук Т.О. (відповідальний секретар), Федів О.І., Колоскова О.К., Пашковський В.М., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Ткач Є.П., Грицюк М.І., Лукашевич І.В., Присяжнюк В.П.

А43 Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції - Чернівці, 2013. - 176 с.

ISBN 978-966-697-478-8

Збірник містить матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні, і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблему сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням Вченої Ради Буковинського державного медичного університету (протокол № 7 від 28.03.2013 року)

ISBN 978-966-697-478-8

© Буковинський державний
медичний університет, 2013

АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ НА VI КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

М.Н. Гарас

Кафедра педіатрії та дитячих інфекційних хвороб

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Самостійна робота студентів є однією з форм підготовки спеціаліста-медика та елементом вивчення дисциплін за кредитно-модульною системою навчання.

Метою роботи було удосконалити методику організації самостійної роботи студентів при вивченні модулю «Дитячі інфекційні хвороби» на VI курсі медичного факультету.

Проаналізовано результати успішності 233 студентів (19 академічних груп) VI курсу медичних факультетів зі спеціальності «Лікувальна справа» за програмою модулю №6 «Дитячі інфекційні хвороби» на кафедрі педіатрії та дитячих інфекційних хвороб Буковинського державного медичного університету. Самостійна робота студентів передбачає вечірне чергування у клініці дитячих інфекцій та аналіз клінічних випадків під керівництвом чергового лікаря із обговоренням курованих випадків даних на наступному занятті. Статистичний аналіз отриманих результатів проводили з використанням методів варіаційної статистики. Для оцінки взаємного впливу основних чинників використовували багатофакторний кореляційний аналіз.

Середній бал, отриманий за виконання самостійної роботи, дорівнював $9,5 \pm 0,1$ бали, що склало 79,2% від максимально можливих 12 балів. Також встановлено, що результати захисту самостійної роботи вірогідно відображалися на показниках середнього балу ($r=0,6$, $p<0,05$), якісної успішності ($r=0,56$, $p<0,05$) та загального балу за модуль ($r=0,69$, $p<0,01$).

Таким чином, наведені показники успішності виконання самостійної роботи та виявлені вірогідні взаємозв'язки з результатами поточної та заключної успішності може вказувати на ефективність та доцільність застосовуваної форми організації самостійної роботи.

ДО ПИТАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО- МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ

В.Г. Глубоченко, О.В. Глубоченко

Кафедра внутрішньої медицини

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб, м. Чернівці

Наша країна стала активним учасником інтеграції до Європи в галузі вищої освіти. Кредитно-модульна система набуває все ширшого впровадження у вищих навчальних закладах України.

Організація навчального процесу за кредитно-модульною системою у вищій школі потребує суттєвого посилення ролі самостійної діяльності студентів, спрямованої на засвоєння змісту навчання, набуття фахової компетентності. За таких умов на перший план виходять проблеми підвищення результативності самостійної роботи студентів, впровадження дидактично обґрунтованих підходів її виконання.

Проблеми організації самостійної роботи мають глибокі історичні корені. Вони відображені ще в працях Сократа, Демокріта, Ж.-Ж.Руссо та ін., оскільки глибокі знання та стійкі вміння набуваються студентами тільки в результаті самостійної пізнавальної діяльності, в т.р. і під контролем викладача.

На даний час не існує єдиної думки науковців щодо класифікації видів, типів самостійної роботи. Найпростіший її розподіл – аудиторна та позааудиторна. Разом з тим; найбільш адаптованою до завдань вищої школи за думкою багатьох науковців є класифікація типів самостійної роботи, що передбачає такий їх розподіл: відтворюючі самостійні роботи за зразком; реконструктивно-варіативні; евристичні; творчі (дослідницькі).

ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ЛІТНЬОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ У СТУДЕНТІВ 4-ГО КУРСУ <i>Л.О.Волошина, М.П.Антофійчук, Т.О.Безрук</i>	16
АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ НА VI КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ <i>М.Н.Гарас</i>	17
ДО ПИТАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ <i>В.Г.Глубоченко, О.В.Глубоченко</i>	17
РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІРУРГІЇ <i>М.М.Гресько, В.В.Андрієць</i>	18
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ РАДІАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ НА КАФЕДРІ ОНКОЛОГІЇ ТА РАДІОЛОГІЇ <i>І.Я.Гушул, В.П.Ўнгурян</i>	19
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ <i>С.Є.Дейнека, В.К.Патратій, І.П.Бурденюк, О.О.Бліндер</i>	20
ПЛАНІ ВИКЛАДАННЯ ОНКОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ <i>О.І.Іващук, О.П.Пересунько, Н.В.Зелінська</i>	21
ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ВИКЛАДАННЯ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ” <i>А.А.Люшина, Н.В.Пащковська, Л.Б.Павлович, О.А.Оленович</i>	22
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ <i>Н.С.Карвацька</i>	23
ПСИХОТЕРАПІЯ В СТРУКТУРІ ФОРМУВАННЯ ЛІКАРЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ “МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ” <i>Н.С.Карвацька</i>	24
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗАЛОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ <i>В.Е.Кардаш, Г.Г.Марараш, О.Г.Бурак</i>	25
ОПТИМІЗАЦІЯ МЕТОДИКИ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРИ ПОШКОДЖЕННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ <i>П.Є.Ковальчук, М.В.Гасько, А.Т.Зінченко</i>	26
НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ <i>П.Є.Ковальчук, М.В.Гасько, І.С.Олексюк</i>	27
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ <i>Н.І.Ковтюк, Ю.М.Нечитайло, Д.Ю.Нечитайло</i>	28
РЕЗУЛЬТАТИ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ 5 КУРСУ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ ТА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ <i>О.К.Колоскова</i>	28