

Самсон С.У. 2012

Ваше здоров'я

Перша допомога при опіках у дітей

Опіки є однією з головних причин нещасних випадків у дітей молодшого віку, й тому за малятами слід уважно стежити, особливо, якщо вони знаходяться в кухні, ванній кімнаті. Пам'ятайте, що природна допитливість та цікавість малюків приваблює їх до заборонених небезпечних предметів.



Термічні опіки шкіри в побуті - це опіки від окропу, гарячої пари, полум'я, розпеченого металу, каміння тощо, іншими словами, від впливу на шкіру високих температур. Чим вище температура, тим глибше опік. Опік I ступеня характеризується лише почервонінням шкіри; опік II ступеня - утворенням пухирів на шкірі; опік III ступеня - омертвінням та почорнінням шкіри; опік IV ступеня - омертвінням підшкірної клітковини, м'язів. Також важливим чинником тяж-

кості стану постраждалого є площа опіку.

Заходи першої допомоги при опіках залежать від ступеня тяжкості. У разі опіків I ступеня (тільки почервоніння шкіри) уражену ділянку промивають холодною водою, у старших дітей можна продезінфікувати пошкоджену шкірну поверхню спиртом та накласти стерильну марлеву пов'язку. **При опіках II** (з утворенням пухирів) та **III ступеня** (відпадання і відторгнення тканин) місце опіку дезін-

фікують, накладають стерильну марлеву пов'язку та транспортують дитину до лікарні. Дозволяється застосовувати ненаркотичні знеболювальні препарати (парацетамол, ібупрофен, анальгін). Заборонено проколювати пухирі. У випадках обварювання не слід намагатися видалити одяг, акуратно зріжте його ножицями по краю обпеченої поверхні. Заборонено змащувати уражену ділянку салом, маслом, олією тощо. При транспортуванні в лікарню дитину слід огорнути чистим простирадлом, поїти підсоленою кип'яченою водою.

Сергій САЖИН,
асистент кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб БДМУ.
Олена КАРПЕНКО,
заступник головного лікаря ЦРЛ з охорони материнства і дитинства.

На педагогічній ниві

Інтерактивні методи навчання на уроках у початкових класах

Нещодавно відбулося засідання методичної комісії вчителів 4-х класів, учасники якого працювали над проблемою «Інтерактивні методи навчання на уроках у початкових класах». У роботі комісії взяла участь методист районного відділу народної освіти Любов Борисівна Крилата.

Довгопільська загальноосвітня школа I-III ступенів на чолі з директором Юрієм Юрійовичем Маротчаком приймала гостей з великою радістю. Директор школи запросив гостей до актовій зали, де на них чекали учні, презентуючи візитку. Втілення інтерактивних методів навчання під назвою «Як не любити зими сніжною» педагогоги мали змогу побачити на уроці читання в 4-Б класі під керівництвом Валентини Федорівни Різак. Вчителька використала нестандартні форми навчання, чим зуміла зацікавити учнів. Дітям допомагали зорієн-



активізували спостережливість, удосконалення навичок виразного читання. Незабутні враження присутні отримали також і від

гога», яке провела психолог школи Тамара Сергіївна Скидан. Тут відбулася й дискусія з інтерактивних методів навчання на уроках у початкових кла-