

# ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ МІСЦЕВОГО ЗНЕБОЛЕННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ХІРУРГІЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»

*Н.Б. Кузняк, Р.Р. Дмитренко, Л.М. Герасим*

*Кафедра хірургічної та дитячої стоматології (зав. – к. мед. наук, доцент Кузняк Н.Б.)*

*Буковинського державного медичного університету*

Знечулення всіх лікарських маніпуляцій – основна вимога сучасної стоматології. Місцеве знеболення в стоматології має першочергове значення, оскільки воно передує більшості маніпуляцій. Проблему болю, всі види анестезій в щелепно-лицевій ділянці студенти стоматологічного факультету починають вивчати на кафедрі хірургічної стоматології, яка закладає основи знань з місцевого знечулення. Вивчення профільної дисципліни проходить після засвоєння більшості загальномедичних та медико-біологічних предметів. Педагогічний колектив кафедри несе велику відповідальність за початок формування інтегрованого клінічного мислення майбутнього лікаря-стоматолога, особливо враховуючи питання знеболення. Інтеграція клінічного мислення майбутнього спеціаліста допомагає бачити проблеми пацієнта в сукупності різноманітних клінічних проявів та надати всі види стоматологічної допомоги з використанням різних анестезій. Викладач на етапі пропедевтики хірургічної стоматології повинен надати студенту можливість та необхідність використання раніше набутих фундаментальних знань при проведенні анестезії в різних клінічних ситуаціях.

Для засвоєння питань знеболення студент повинен знати анатомію та фізіологію щелепно-лицевої ділянки, інструментарій, анестетики для проведення місцевої анестезії, покази та протипокази до проведення місцевого (аплікаційного, інфільтраційного, провідникового) знеболення, етапи проведення різних методів місцевого знеболення, анатомічні орієнтири (точки вколу голки) для проведення місцевої анестезії на верхній та нижній щелепі.

Для викладання теоретичного матеріалу в розділі “Знеболення в стоматології” використовуються найсучасніші теоретичні засоби:

мультимедійні презентації, навчальні відеофільми, демонстрації клінічних випадків.

Методика проведення практичних занять полягає в забезпеченні максимальної можливості самостійної роботи студентів на фантомах, один на одному в умовах клініки, оволодіння навичками власної активної діяльності. Набуті мануальні навички допоможуть студенту надавати різнопрофільну допомогу з ортопедичної та терапевтичної стоматології.

Ми використовуємо традиційні, інноваційні методи навчання та систематичний контроль якості засвоєння знань. При проведенні підсумкових занять викладачі використовують ситуаційні задачі, тестові завдання різного рівня складності, письмове, усне фронтальне та індивідуальне опитування студентів. Студенти також повинні продемонструвати рівень засвоєння мануальних навиків з методик місцевого знеболення, враховуючи вид стоматологічної маніпуляції, яка повинна проводитися.

Підсумковий контроль знань студентів проводять на диференційованому заліку, який передбачає написання тестового контролю, розв'язування ситуаційних задач та демонстрацію проведення різних методів місцевої анестезії на фантомах.

Рівень підготовки лікаря-стоматолога повинен відповідати сучасним вимогам практичної охорони здоров'я та кваліфікаційним вимогам майбутнього спеціаліста, що ми стараємося забезпечити на кожному етапі навчання.