

УДК 616.89:378.147

## ВИКЛАДАННЯ ПСИХІАТРІЇ ТА НАРКОЛОГІЇ

Н.С. Карвацька, В.М. Пашковський, Р.І. Рудницький,

В.Г. Деркач, В.І. Курик

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Int\_medicine@bsmu.edu.ua

Психіатрія посідає важливе місце в підготовці лікаря будь-якого фаху. У теперішній час психіатрія, яка є однією з фундаментальних наукових дисциплін, переживає етап реформування. З одного боку, змінюється сама служба психіатричної допомоги, скорочується загальна кількість ліжок, здійснюється перехід надання допомоги з акцентом на амбулаторний прийом більшої частини пацієнтів. З іншого боку, реформується служба сімейного лікаря з метою покращення якості надання допомоги і наближення служби до населення в міській і, особливо, сільській місцевості.

У зв'язку з цим завдання курсу полягає в наданні знань з основ психопатології, клініки, діагностики і методів лікування психічних розладів, профілактики та їх реабілітації.

На курсі психіатрії та медичної психології навчання студентів проводиться на основі поєднання класичних методичних засад викладання психіатрії, наркології у вищій медичній школі з новітніми технологіями навчання. Для цього навчальний процес складається з трьох частин: а) лекції, під час яких студенти знайомляться з теоретичною частиною матеріалу; б) практичні заняття з тестовим контролем вихідного рівня підготовки, з усним опитуванням для перевірки засвоєння вузлових питань психіатрії та з обов'язковим клінічним розглядом психічно хворих, рішенням клінічних задач; в) самостійної позааудиторної роботи студентів по засвоєнню питань навчальної програми. Високий динамізм, запровадження новітніх технологій у різних сферах життя вимагає від студента постійного засвоєння та вдосконалення знань, належного інтелектуального розвитку, комунікативних

здібностей, самостійного та творчого підходу до прийняття рішень, формування навичок. Цьому сприяє активне впровадження прогресивних освітніх технологій та кредитно-модульної системи навчання, комп'ютеризація та інформатизація всіх його етапів, розвиток дистанційної форми навчання. Викладачі кафедри намагаються демократизувати навчальний процес, впроваджуючи партнерські взаємини зі студентами як рівноправними учасниками навчального процесу.

Запровадження тестового контролю рівня знань студентів відповідає вимогам уніфікованості і стандартизованості, одночасного охоплення контрольним тестуванням усіх студентів, що дає можливість робити „зрізи успішності” з меншою витратою часу. Розроблені нашими викладачами тести валідні, зорієнтовані на рівень середнього студента. Задачі в тестах наближені до клініки з урахуванням вивчених тем на інших кафедрах. Це дозволяє студенту узагальнити засвоєні знання і навички оцінки психічного статусу хворого, діагностики та лікування психічних розладів. Якщо в тестових завданнях наявність імовірних відповідей допомагає відповісти на запитання, то клінічна задача потребує логічного мислення на основі вивченого матеріалу. Рішення клінічних задач сприяє розвитку у студентів клінічного мислення.

Важливим залишається й усне опитування студентів, під час якого вони вчаться висловлювати свої думки, логічно мислити, більше спілкуватися і формуватися як лікар. Звичайно, що менша чисельність студентів в групах сприяє цьому процесу.

При вивченні психіатрії, наркології студенти самостійно обстежують хворих, збирають дані об'єктивних і суб'єктивних відомостей, виявляють психопатологічні симптоми і синдроми, диференціюють виявлені клінічні прояви, встановлюють діагноз і призначають комплекс лікувальних, реабілітаційних і профілактичних заходів.

Подібний підхід, незважаючи на обмежений обсяг навчальних занять, забезпечує не тільки ознайомлення студентів із тими або іншими психічними розладами, але й готує їх до майбутньої самостійної практичної діяльності. Продовжується постійна модернізація лекцій, методичних розробок та вказівок до практичних занять з урахуванням питань, які найбільш

часто зустрічаються в загальній практиці лікаря для реалізації програми надання якісної медичної допомоги населенню України.