

УДК 616.5:614.253.52:378.147

*М.П.Перепічка, А.В.Приймак***ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ В КОМПЛЕКСІ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ШКІРНО-ВЕНЕРИЧНИХ ХВОРОБ**

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Професійна підготовка медичної сестри передбачає формування не тільки системи знань, умінь та навиків, але й розвиток специфічних якостей, які відповідають вимогам професійної діяльності. Для успішного формування цілісної особистості медичної сестри від викладача вимагається володіння психологічними знаннями впливу на особистість студента. Низький соціально-економічний статус професії медичної сестри, відсутність механізмів стимулювання якісної праці призводить до різкого зниження рівня зацікавленості і, як результат, спричиняє значні труднощі в розвитку в студентів необхідного спектра професійно важливих якостей особистості. Однією з головних психологічних умов формування фахової особистості майбутньої медичної сестри є органічна єдність виховного матеріалу зі змістом теми. Виховна інформація, зумовлена метою, повинна органічно і природно витікати з її змісту, доступно сприйматися в єдності. У цих випад-

ках формування особистості йде швидше через канали підсвідомості, ніж свідомості. Важливим психологічним моментом є також емоційне забарвлення виховної інформації. З цією метою може бути використаний будь-який матеріал, який викликає в студентів позитивні чи негативні емоції, виводячи їх із стану емоційної рівноваги. Важливим моментом є також відмова від підходу виховання виключно на позитивних прикладах.

Висновок. Сучасний підхід базується на вмінні виховувати особистість на об'єктивних фактах, які правдиво відображають реальну ситуацію в охороні здоров'я та суспільстві. Чесний підхід викликає довіру, формує психологічну готовність студентів до реальних умов професійної діяльності, стимулює їх прагнення до об'єктивних способів вирішення проблем охорони здоров'я, а також необхідності підвищення своєї професійної майстерності.