

УДК 61: 004 (075.8)

О.Ф.Кулик, В.В.Никитюк, О.І.Денисенко

З ДОСВІДУ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Чернівецький медичний коледж (директор – доц. О.Ф.Кулик)
Буковинського державного медичного університету, м.Чернівці

Резюме. Комп'ютеризація навчального процесу дозволяє створити належне інформаційне середовище для підготовки висококваліфікованих фахівців – медиків.

Ключові слова: інформаційне освітнє середовище, інформаційні технології, комп'ютеризація.

Вступ. Удосконалення інформаційного забезпечення навчального процесу в Чернівецькому медичному коледжі - це виконання основного положення стратегії плану модернізації освіти і науки в період адаптації європейської системи

вищої освіти у вищу освіту України. Одним із пріоритетних напрямів плану є інформатизація освіти - процес забезпечення освіти методологією і практикою розробки й оптимального використання нових інформаційних технологій (НІТ).

© О.Ф.Кулик, В.В.Никитюк, О.І.Денисенко

Наріжний камінь інформатизації навчального процесу - це глобальна комп'ютеризація [1].

Мета дослідження. Проаналізувати задачі та умови оптимального використання нових інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.

Основна частина. Педагогічний колектив коледжу три роки активно працював над цією методичною проблемою. Робота проводилася відповідно до концептуальної моделі – стратегії пошуку шляхів та методів рішення завдань реалізації проблеми інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі. Ця модель передбачала три основних етапи реалізації: підготовчий, практичний, аналітико-дослідний.

Основні завдання підготовчого етапу згідно з концепцією:

- забезпечення технічної підтримки НІТ необхідною кількістю комп'ютерів та проекційною системою з поступовою модернізацією матеріально-технічного оснащення комп'ютерних класів, доведення парку комп'ютерної техніки до існуючих норм забезпечення на одного студента;
- створення єдиної комп'ютерної мережі управління навчальною діяльністю коледжу - Intranet та вихід у всевітню систему дистанційного навчання – Internet;
- створення методичної лабораторії педагогіки, комп'ютерних та відео-технологій, очолені творчою групою викладачів і технічних лаборантів;
- практичне оволодіння сучасними інформаційними технологіями, апробація на заняттях викладачів-новаторів, вивчення та розповсюдження досвіду їх роботи, проведення педагогічного експерименту з метою визначення ефективності технологій.

Технічне забезпечення НІТ на сьогоднішній день здійснюють 67 комп'ютерів, дві мультимедійні системи, п'ять телевізорів із DVD - плеєрами, два ноутбуки, цифрові фотоапарати, цифрова відеокамера, кольорові та чорно-білі принтери. Як результат практичного опрацювання проблеми створений банк психолого-педагогічних та методичних матеріалів для викладачів.

Умовою для переходу до другого етапу, а саме: до практичного застосування комп'ютерних технологій, було формування інформаційної культури викладача, його підготовка щодо оволодіння певними вміннями та навичками роботи на комп'ютері, навичками використання або (для деякої категорії викладачів) створення комп'ютерних продуктів, які б свідчили про володіння інноваційною технологією на рівні досвідченого користувача. Для набуття навиків роботи з комп'ютером використані такі організаційні форми роботи: комп'ютерні курси, самоосвіта, відвідування показових занять, школа молодого викладача, школа педагогічної майстерності, творчі звіти та ін. Формування інформаційної культури студента відбувалося на основі підготовки з допомогою наскрізних програм з курсу інформатики.

Другий етап – етап практичного застосування комп'ютерних технологій – формування інформаційного освітнього середовища. Це кропітка робота всього педагогічного колективу з відпрацювання роботи у всевітній системі дистанційного навчання – Internet (коледж має чотири точки виходу в мережу) та локальній коледжній мережі – Intranet, створення програмно-методичного комп'ютерного забезпечення дисциплін. У результаті роботи створена система інформаційного обміну, яка складається з електронних інформаційних банків у методичному кабінеті, бібліотеці та комп'ютерних класах, сайту та Web-сторінки коледжу в Internetі. Електронний банк інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі містить комп'ютерні продукти: навчальні комп'ютерні програми з дисциплін, електронні підручники, мультимедійні презентації, контролюючі програми тощо. Для реалізації міжпредметної інтеграції створені наскрізні мультимедійні презентації (цукровий діабет, туберкульоз, гонорея та ін.).

Викладачі коледжу використовують комп'ютерні технології як нові форми організації самостійної роботи на заняттях різного типу, при презентації науково-дослідницьких робіт, виховних заходах тощо. Студенти – науковці щорічно виступають із мультимедійними презентаціями на студентських науково-практичних конференціях на базі коледжу, медичного університету, беруть участь у Тернопільських Міжнародних нобелівських читаннях, на базі Чортківського державного медичного коледжу.

Всі показові заняття є школою для навчання та обміну досвідом із застосування комп'ютерних технологій.

З метою використання сучасних методів контролю знань у коледжі створений центр тестування на базі комп'ютерного класу. Так, для ефективного підготовки до ліцензійного іспиту "Крок" на спеціальності "Сестринська справа" використовуються комп'ютерні контролюючі програми з базою до 4 000 тестів. Тестові контролюючі програми використовуються як для проміжного, так і для кінцевого контролю знань з усіх базових та клінічних дисциплін.

Реалізація методичної проблеми здійснювалася також у напрямку координаційної роботи з відповідними кафедрами Буковинського державного медичного університету. Співробітники кафедр дерматології, інфекційних хвороб, мікробіології, хірургії сумісно з викладачами коледжу створювали комп'ютерні продукти у вигляді фотоальбомів на електронних носіях, створювали електронні атласи з фотографіями хворих, електронні підручники, відеофільми з практичних навичок, мультимедійні презентації з теоретичного курсу дисциплін.

Згідно з планом внутрішньоколеджного контролю систематично проводився тематичний контроль за створенням та застосуванням комп'ютерного програмно-методичного продукту викладачами коледжу.

Сучасні тенденції навчання схиляються до дистанційного навчання. Педагогічний колектив коледжу пращє над цим питанням: вивчається література, працюють викладачі інформатики, накопичується методична література. У коледжі вже використовуються деякі елементи дистанційного навчання, але втілення даної інформаційної технології – це питання часу.

Досвід роботи методичного кабінету, викладачів - новаторів з питання втілення НІТ вивчений, узагальнений та розповсюджений серед навчальних закладів м. Чернівці та Чернівецької області, медичних коледжів регіону, включений до каталогу передового педагогічного досвіду.

Висновок

Аналітико-дослідний етап роботи над проблемою показав, що створення належного комп'ютерного інформаційного середовища для підготовки спеціалістів - медиків реалізує принципи навчання в коледжі до положень Болонського

процесу з питань використання нових педагогічних технологій, сприяє використанню сучасних форм з організації позааудиторної навчальної діяльності студента, підвищує інтелектуальний рівень викладача та студентів, допомагає здійснити основні принципи дидактики, а також наближає навчання студентів у коледжі до умов майбутньої професійної діяльності.

Література

1. Вища освіта України і Болонський процес. Свроінтеграція України як чинник соціально-економічного розвитку держави. - К., 2004. - 380с.
2. Хабарова Н.А., Андрейчин С.М., Бількевич Н.А. Сучасні погляди на медсестринську освіту // Медична освіта. – 2006. – №3. – С.20–22.
3. Проблеми освіти: Наук. – метод. зб. / Кол. авт. - Вип. 24. – К.: Наук.-метод. центр вищої освіти, 2001. - 223 с.

ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

А.Ф.Кулик, В.В.Никитюк, А.И.Денисенко

Резюме. Компьютеризация учебного процесса позволяет создать соответствующую информационную среду для подготовки высококвалифицированных специалистов – медиков.

Ключевые слова: компьютеризация, информационная просветительская среда, информационные технологии.

FROM EXPERIENCE OF COMPUTER TECHNOLOGIES INTRODUCTION IN TO THE EDUCATIONAL PROCESS

O.F.Kulyk, V.V.Nykytiuk, O.I.Denysenko

Abstract. Computerization of the educational procedure makes it possible to create an appropriate information environment in order to train highly qualified medical specialists.

Key words: informational educational environment, information technologies, computerization.