

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»**

**Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції,
присвяченої 55-річчю Тернопільського державного медичного університету
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України**

**«ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ
СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВМ(Ф)НЗ
ІІІ-ІV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ»**

26-27 КВІТНЯ 2012 РОКУ

М. ТЕРНОПІЛЬ

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2012

**ДОСВІД ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ НА КАФЕДРІ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ
СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-2. ЗАГАЛЬНА ЛІКАРСЬКА
ПІДГОТОВКА»**

*О. М. Жуковський, Т. І. Грачова, Н. Й. Андрійчук, Т. І. Кметь
Буковинський державний медичний університет*

**THE EXPERIENCE OF THE 6-YEAR STUDENTSTRAINING TO THE LICENSE EXAMINATIONS
«KROK-2. GENERALMEDICINE» AT THE HYGINEAND ECOLOGY DEPARTMENT**

*O. M. Zhykovskiy, T. I. Hrachova, N. Y. Andriychuk, T. I. Kmet
Bukovynian State Medical University*

Ефективним методом об'єктивізації процесу навчання та оцінки теоретичної підготовки студентів є незалежний тестовий контроль і ліцензійний іспит «Крок 2. Загальна лікарська підготовка». Підготу-

... до ліцензійного іспиту з дисциплін гігієнічного профілю має окремі недоліки: для окремих тестових завдань необхідний довідковий матеріал, банк даних повинен містити тестові завдання, передбачені навчальною програмою для підготовки спеціалістів лікувального профілю.

The independent test control and license examination «Krok-2 and «General medicine» are effective methods of control and assessment of educational process and assessment of theoretical education of students. Students' training for separate examination of hygienic specialization has individual defects: reference material is needed for separate test tasks, database should include test tasks, provided by educational program for training of specialist on general medicine.

Вступ. Впровадження кредитно-модульної системи в навчальний процес передбачає, зокрема, нову систему контролю якості знань студентів. Ефективним методом об'єктивізації процесу навчання та оцінки теоретичної підготовки студентів є незалежний тестовий контроль і ліцензійний іспит «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» [1,2].

Основна частина. Для покращання підготовки студентів 6 курсу (спеціальності – «Лікувальна справа» і «Педіатрія») до ліцензійного іспиту «Крок-2» на кафедрі з екзаменаційних буклетів попередніх років та електронної бази Центру тестування МОЗ України сформований банк тестових завдань з гігієни та екології

До тестові завдання виділені за розділами: комунальна гігієна, гігієна праці, гігієна харчування, гігієна дітей і підлітків, лікарняна гігієна, радіаційна гігієна і викладені у навчально-методичному посібнику, виданому друком для студентів 6 курсу. Крім цього, тестові завдання розміщені на сервері електронного навчання університету в середовищі Moodle.

На практичних заняттях проводиться обговорення кожного тестового завдання з метою визначення правильної відповіді.

На підсумковому модульному контролі кожен студент отримує буклет з 76 тестовими завданнями з різних розділів дисципліни. Студенти, які отримали не менше 80% вірних відповідей, проходять практичну частину модульного контролю.

Висновки. Разом з тим, підготовка студентів до ліцензійного іспиту, зокрема з дисциплін лікувального профілю, має окремі недоліки:

• для окремих тестових завдань необхідний довідковий матеріал, якого, на жаль, не містять екзаменаційні буклети, наприклад, для обґрунтування гігієнічного висновку щодо якості питної води, необхідний довідковий матеріал з показниками її хімічного складу);

• на нашу думку, банк даних до ліцензійного іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» повинен містити тестові завдання, передбачені навчальною програмою для підготовки спеціалістів лікувального профілю, так як окремі тестові завдання скоріше необхідні для підготовки випускників медично-профілактичних факультетів.

Література.

1. Калустник В.А. Комп'ютерні інформаційні технології в організації самостійної роботи студентів у системі дистанційної освіти / В.А.Калустник, І.Ф.Костюк, О.О.Калмиков [та ін.]// Проблеми сучасної мед. науки та освіти. – 2010. – № 4. – С. 16-23.

2. Рекомендації з підготовки до ліцензійних іспитів «Крок 1» і «Крок 2» (для студентів) / Москаленко С.В., Радченко О.П., Цехмістер Я.В., Карвацький І.М., Остапюк Л.І., Палієнко І.А., Микула М.М. – Львів: 2007. – 14 с.