

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ОДИН З ЕТАПІВ ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛІСТА І НАУКОВЦЯ

*О. М. Горошко, О. І. Шлюсар, А. О. Паламар, Н. А. Гудзь
Буковинський державний медичний університет*

Основним завданням сучасної вищої фармацевтичної освіти в умовах впровадження кредитно-модульної системи є високоякісна підготовка майбутніх спеціалістів та науковців. Згідно з Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах за кредитно-модульною системою є індивідуальна самостійна робота, яка дає можливість студенту раціонально планувати та розподіляти свій час. Однак, це один з найскладніших видів навчальної діяльності студента з точки зору його організації тому, що результативність виконання роботи залежить від самого студента, його волі, наполегливості, працелюбності, загальної підготовки, здібностей, уміння відокремлювати мету та зміст роботи, організувати власну самоосвіту. Проте даний процес підготовки залишається найменш контрольованим.

Під час вивчення навчальних дисциплін на кафедрі фармації приділяється велика увага організації та навчально-методичному забезпеченню самостійної роботи студента. Для цього створено всі належні умови для якісної підготовки майбутніх спеціалістів, яким надається можливість розвивати і продовжувати свої перспективні задуми. Всі індивідуальні роботи студентів розглядаються та обговорюються, кращі з них заслуховуються на засіданнях студентського наукового гуртка. Результати індивідуальної роботи можуть істотно впливати на оцінку з дисципліни при складанні заключного модульного контролю, а публічність результатів є стимулом для покращання якості навчання серед студентів.

Актуальні праці мають продовження у вигляді науково-дослідної роботи. Результати таких досліджень висвітлюються на студентських конференціях. На сьогодні у студентському науковому гуртку кафедри фармації займається 12 студентів фармацевтичного та стоматологічного факультетів, спеціальностей «Фармація» (ОКР «бакалавр», «спеціаліст»), «Клінічна фармація» та «Стоматологія» (ОКР «спеціаліст»). Основна частина гуртківців розпочинають дослідження з III курсу, що дає можливість більш професійно та досконало вивчити обрану тему наукової роботи. Особлива увага в процесі наукових досліджень приділяється таким актуальним питанням фармації та стоматології, як маркетингові дослідження ринку вітчизняних лікарських засобів, основні напрямки фітофармації, перспективи виготовлення лікарських форм в умовах аптеки, доцільність використання гомеопатичних лікарських засобів в стоматологічній практиці тощо.

Заохочення студентів до виконання індивідуальної самостійної роботи залучення до студентського наукового гуртка є невід'ємною складовою якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, оскільки дає можливість використовувати передові досягнення науки та практики в подальшій практичній діяльності.

ПІДВИЩЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

Н. О. Горчакова

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

INCREASE OF STUDENTS' INTEREST TO STUDIES IN THE CONDITIONS OF BOLOGNA PROCESS

N. O. Horchakova

National Medical University by O. O. Bohomolets

Зацікавленість студентів у навчанні підвищується при вірній і чіткій організації навчального процесу, педагогічній майстерності, знань викладача і лектора, підготовці змістовного підручника.