

дляхом аналізу вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел, визначають мету та завдання дослідження. Сприяє підбору літератури робота в центрі нових інформаційних технологій університету, де студенти працюють в мережі Інтернет. Разом з викладачем – керівником роботи обговорюють методи дослідження. Обов'язково намічаються можливі майбутні результати дослідження. Експерименти детально сплановані, зведені до мінімуму незручності для тварин, застосовуються сучасні знеболювальні речовини. Після завершення експерименту керівник роботи разом зі студентами аналізують морфологічні матеріали та результати спостережень. Результати науково-дослідної роботи після детального обговорення з науковим керівником та завідувачем кафедри оформляють у вигляді доповіді, відбирають ілюстративний матеріал та виносять на обговорення студентів та викладачів на черговому засіданні наукового гуртка. Краші роботи рекомендуються на підсумкову наукову конференцію та для участі в конкурсах. До виконання науково-дослідної роботи доцільно залучати трьох-чотирьох студентів, найкраще коли 2-3 з них – вітчизняні, а 1-2 – іноземні. Результати досліджень іноземних студентів публікуються, як правило, продовжуються в дослідженнях після закінчення університету під час навчання в клінічній ординатурі та аспірантурі.

Особливості організації навчального процесу з біоорганічної та біологічної хімії для іноземних студентів

І.Ф.Мешишен, І.В.Геруш, Н.В.Давидова

Буковинський державний медичний університет

Студенти, які навчаються за спеціальністю „Лікувальна справа” із англійською мовою викладання, вивчають біоорганічну та біологічну хімію впродовж II-IV семестрів, у загальному обсязі 270 годин. Рівень засвоєння матеріалу з дисципліни визначається п'ятьма підсумковими модульними контролями.

На кожному практичному занятті студентами виконується лабораторний практикум, який підтверджує отримані студентами теоретичні знання, передбачає засвоєння практичних навичок з визначення основних біохімічних показників з використанням сучасних уніфікованих методик. Для оптимізації підготовки студентів до практичних занять виданий навчально-методичний посібник Давидової Н.В., Мешишена І.Ф. „Educational-Methodological Materials to Practical Classes on Bioorganic and Biological Chemistry”. Для підготовки до ліцензійного іспиту „Крок 1. Загальна лікарська підготовка” на кожному практичному занятті студенти розв'язують тестові завдання, розроблена комп'ютерна програма підсумкового тестового контролю знань.

Найменш висвітленими в доступній студентам англійській літературі є розділи „Ензимологія” та „Біохімія тканин та фізіологічних функцій”. Кафедрою медичної хімії виданий навчальний посібник Давидової Н.В., Геруша І.В., Мешишена І.Ф. „Fundamentals of enzymology”.

Організація навчального процесу з іноземними студентами на кафедрі неврології

Т.В.Мироненко, В.В.Борисенко, В.А.Пеннер

Луганський державний медичний університет

Викладачі кафедри неврології читають лекції студентам-іноземцям у вигляді презентацій. Ілюстрації на лекціях відображають можливий топічний діагноз, анатоμο-фізіологічні особливості неврологічних захворювань, зовнішні ознаки неврологічних синдромів. Опитування іноземних студентів на практичних заняттях проводиться в усній формі та за методикою тестування. Для закріплення знань на практичних заняттях викладач демонструє студентам хворих, обговорює з ними низку неврологічних симптомів та синдромів, клінічний та топічний діагноз, засоби лікування. При обговоренні лікувальних заходів використовуються міжнародна термінологія медикаментозних препаратів з уникненням їх фірмових найменувань. Для поліпшення знань іноземних студентів з надання невідкладної допомоги при неврологічних захворюваннях викладачі використовують умови ділової гри: 1-й студент – лікар швидкої допомоги, 2-й студент – лікар приймального відділення, 3-й студент – невролог. На різних етапах студенти повинні знати обсяг діагностичних та лікувальних заходів. Зазначені форми викладання сприяють якісному вивченню дисципліни іноземними студентами та формують цілісне сприйняття предмету в системі медичних наук.