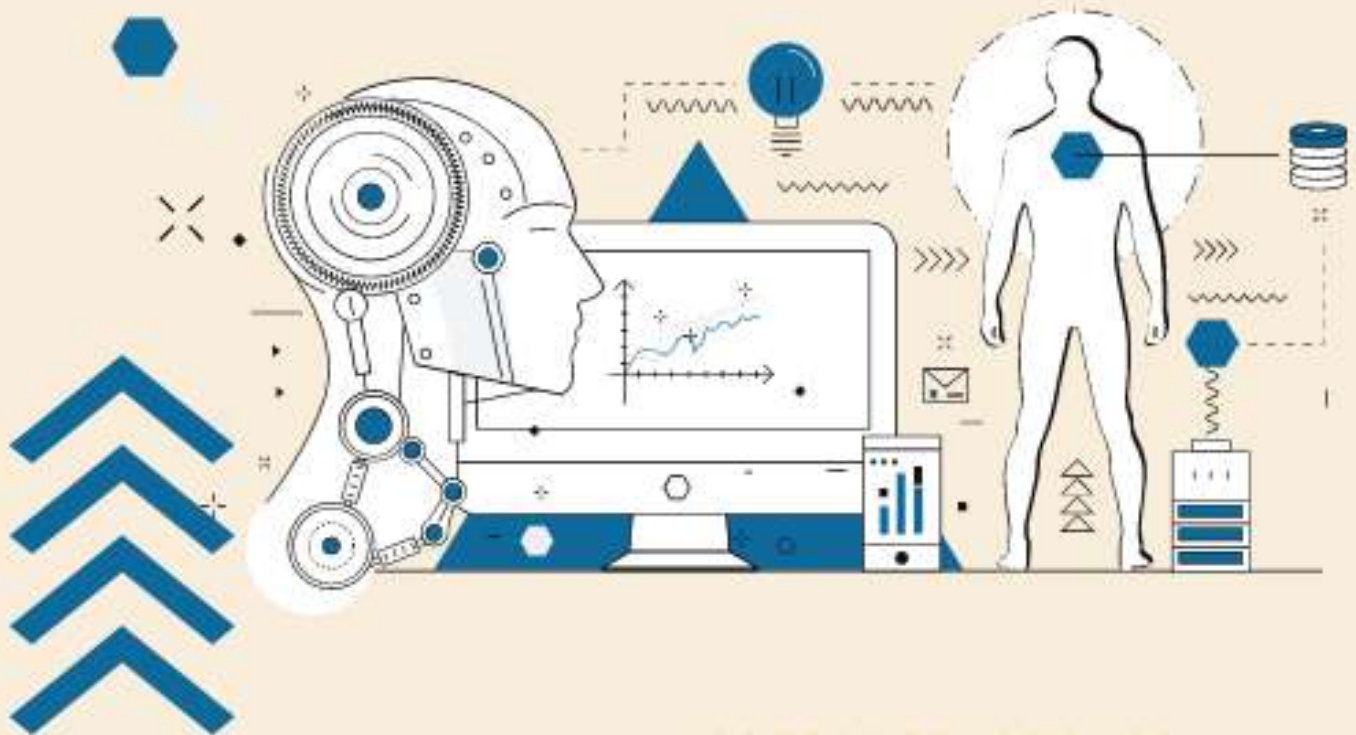




РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE



Чернівці
19.06.24

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

IV науково-практичної інтернет-конференції



**РОЗВИТОК
ПРИРОДНИЧИХ НАУК
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ
ДОСЯГНЕНЬ У
МЕДИЦИНІ**

*м. Чернівці
19 червня 2024 року*

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

IV Scientific and Practical Internet Conference



DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE

*Chernivtsi, Ukraine
June 19, 2024*

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична інтернет-конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині» покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук.

Голова програмного комітету

Ігор ГЕРУШ ректор Буковинського державного медичного університету, професор

Заступник голови програмного комітету

Володимир ФЕДІВ завідувач кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, професор, д.фіз.-мат.н

Програмний комітет

Марія ІВАНЧУК доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент,

Віктор КУЛЬЧИНСЬКИЙ доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.-мат.н.

Олена ОЛАР доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції, м. Чернівці, 19 червня 2024 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2024. – 311 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень. Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №15 від 25.06.2024 р.)

Комп'ютерна верстка Марія ІВАНЧУК

ISBN 978 617 5190 92-0



РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЛІКАРЯ ПРИ ВИКОНАННІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ МЕДИЧНА І БІОЛОГІЧНА ФІЗИКА

Федів В.І.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

fediv.volodymyr@bsmu.edu.ua

Орієнтація сучасної системи освіти України на активізацію творчого потенціалу та здобуття професійних компетентностей студентів-медиків вимагає пошуку нових та адаптації відомих підходів в медичній освітній галузі. Важливим результатом всіх ланок освітнього процесу (зокрема, процесів професійного самовизначення, персоналізації і самоорганізації і т.п.) студентів-медиків є формування їх професійної ідентичності та готовності до професійної діяльності. Розвиток професійної ідентичності та готовності до професійної взаємодії у закладі вищої освіти формуються у процесі здобуття знань, практико-орієнтованої діяльності, використанні активних методів роботи для освоєння професії [1].

На формування професійної ідентичності впливають наступні чинники: 1) зростання мотивації до самопізнання; 2) усвідомлення власних потреб, можливостей, професійних інтересів і цінностей; 3) створення позитивних образів і перспектив професійного і особистісного майбутнього; 4) постановка цілей для підтримки і розвитку образу Я; 5) надання індивіду максимального зворотного зв'язку в його особистісних проявах, професійній поведінці [2].

Тому зміст навчальної дисципліни в освітньому просторі визначається в аспекті розкриття мотивів вибору професії, формування професійної самосвідомості та професійно важливих якостей у процесі її вивчення. Дисципліна “Медична та біологічна фізика” є важливою ланкою становлення професійної ідентичності майбутніх лікарів.

Однією з основних особливостей становлення професійної ідентичності майбутніх лікарів є розвиток індивідуального стилю навчально-професійної діяльності через безпосереднє виконання індивідуальної роботи в позааудиторний час.

Виконання індивідуальної роботи студентами-медиками в позааудиторний час передбачає створення умов для розкриття їх індивідуальних творчих здібностей, а також вони мають можливість осмислити та прийняти цінності й норми майбутньої професії, реалізувати знання в реальній ситуації.



Індивідуальна робота студентів-медиків при вивченні дисципліни “Медична та біологічна фізика” передбачає форми, які дозволяють реалізувати принцип кумулятивності освітньої діяльності (а саме можливість використання результатів робіт наступними здобувачами освіти). Даний принцип також важливий для розвитку відомих та впровадження нових підходів у викладанні дисципліни викладачами.

У структурі професійної ідентичності виокремлюють такі компоненти: когнітивний, емоційний, мотиваційний та поведінковий. Дані компоненти отримують розвиток в таких формах індивідуальної роботи, які пропонуються на кафедрі біологічної фізики та медичної інформатики:

- ознайомлення з матеріалами науково-популярної газети кафедри “Медична фізика, техніка та інформатика” з наступним поглибленням знань із тематики матеріалу, який викликав зацікавленість і як результат створення короткого відео-пояснення;
- лекторська робота з поширення наукових знань в рамках наукового гуртка зі створенням відео-матеріалу або оформлення у вигляді публікації в науково-популярній газеті, або наукової публікації на конференції;
- створення коротких відео-пояснень (до 5 хв) за матеріалами занять дисципліни з акцентом на майбутню професійну діяльність;
- створення коротких відео (до 5 хв) щодо виконання практичних робіт з отриманням експериментальних даних прямих вимірювань, що забезпечує можливість самостійної обробки даних студентами, які переглянули відео;
- участь у предметній науковій олімпіаді;
- реалізацію творчих наукових проєктів у лабораторії кафедри, і як результат відео-повідь, наукова публікація.

Крім того розміщення результатів індивідуальних робіт на сайті та Youtube-каналі кафедри забезпечує принцип кумулятивності освітньої діяльності при вивченні дисципліни “Медична і біологічна фізика”.

Отже, індивідуальна робота в рамках дисципліни “Медична і біологічна фізика” є важливою складовою освітнього процесу, яка забезпечує формування професійної ідентичності у студента-медика і є важливою невід’ємною складовою освіти лікаря.

Список використаних джерел

1. Долінська Ю.Г. Особистісне зростання практичного психолога в процесі його професійної підготовки. Психологія. 1998. №1. С. 357-364.
2. Андрушко Я. С. Професійна ідентичність особистості як психологічний феномен / Я. С. Андрушко // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. - 2013. - Вип. 19. - С. 104-110