



РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE



Чернівці
19.06.24

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

IV науково-практичної інтернет-конференції



**РОЗВИТОК
ПРИРОДНИЧИХ НАУК
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ
ДОСЯГНЕНЬ У
МЕДИЦИНІ**

*м. Чернівці
19 червня 2024 року*

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

IV Scientific and Practical Internet Conference



DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE

Chernivtsi, Ukraine

June 19, 2024

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична інтернет-конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині» покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук.

Голова програмного комітету

Ігор ГЕРУШ ректор Буковинського державного медичного університету, професор

Заступник голови програмного комітету

Володимир ФЕДІВ завідувач кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, професор, д.фіз.-мат.н

Програмний комітет

Марія ІВАНЧУК доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент,

Віктор КУЛЬЧИНСЬКИЙ доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.-мат.н.

Олена ОЛАР доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції, м. Чернівці, 19 червня 2024 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2024. – 311 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень. Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №15 від 25.06.2024 р.)

Комп'ютерна верстка Марія ІВАНЧУК

ISBN 978 617 5190 92-0



ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Стучинська Н.В., Матвієнко М.М.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ

matv008@gmail.com

nvstuchynska@gmail.com

Сучасний медичний світ стає все більш залежним від інформаційних технологій. Вони пронизують усі аспекти діяльності галузі охорони здоров'я, стають рутинним інструментом повсякденної медичної практики, діагностики, лікування та профілактики. Лікарі, фармацевти, а також працівники середньої ланки потребують сформованих навичок та умінь працювати з такими технологіями, аналізувати великі обсяги даних, використовувати програмне забезпечення для оптимізації медичних процесів. У зв'язку з цим набуття цифрової компетентності є необхідною складовою навчального процесу студентів-медиків. Використання інформаційних технологій під час навчання стає ключовим елементом, який допомагає студентам засвоювати складні концепції, розвивати критичне мислення та вміння працювати з сучасними медичними інструментами.

Мета дослідження полягає в аналізі можливостей для формування цифрової компетентності студентів медичних університетів, як одного з ключових аспектів розвитку їхньої професійної майстерності для майбутньої медичної практики.

Методологія дослідження включає теоретичні та емпіричні підходи. Перші передбачають аналіз різноманітних інформаційних джерел, класифікацію та систематизацію інформації про можливості використання цифрових технологій у медичній практиці та освіті. Також проводиться моделювання процесу навчання вибіркокових дисциплін з використанням цифрових засобів. Емпіричні методи включають анкетування, тестування, спостереження за навчальним процесом, роботу у фокус-групах. Оцінка отриманих результатів та формулювання висновків здійснюється з використанням статистичних методів обробки даних.

Результати дослідження. Можна стверджувати, що проблема використання цифрових технологій у фаховій підготовці майбутніх лікарів є актуальною і потребує комплексного підходу. Використання інформаційних технологій у формуванні цифрової компетентності майбутніх лікарів зумовлено такими основними чинниками:

1. Зміни в медичній сфері за останні роки завдяки науковим відкриттям, що вимагають використання цифрових інструментів для надання якісної медичної допомоги.



2. Підготовка майбутніх лікарів до роботи в цифровому середовищі, що вимагає від них уміння користуватися сучасними медичними інформаційними системами.
3. Зростання обсягів медичної інформації, яка вимагає від лікарів навичок ефективного її аналізу та інтерпретації.
4. Необхідність удосконалення медичної освіти, що має враховувати сучасні вимоги та надавати студентам доступ до сучасних інструментів цифрових технологій.

Оптимальним форматом для системного вивчення цифрових технологій можуть стати курси за вибором, які спрямовані на систематизацію знань студентів та їх адаптацію до сучасних потреб медицини. На кафедрі медичної і біологічної фізики розроблено вибірккові навчальні дисципліни, що спрямовані на формування цифрової компетентності, з урахуванням специфіки різних спеціальностей: «Інформаційні технології та основи наукових досліджень (222, «Медицина»), «Цифрові технології в охороні здоров'я» (228, «Педіатрія») , «Цифрові технології в терапії та реабілітації» (227, «Терапія та реабілітація», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти), Інформаційні технології у психології та медицині (225, «Медична психологія»), «Інформатизація в охороні здоров'я. Інформаційні технології в громадському здоров'ї» (229, «Громадське здоров'я»). Практично для усіх медичних спеціальностей розроблена дисципліна «Медичні інформаційні системи» (221, «Стоматологія»; 222, «Медицина»; 228, «Педіатрія»; 224, «Технології медичної діагностики та лікування» тощо), яка має доволі добре апробовану, дидактично обґрунтовану методологічну базу, оскільки впродовж декількох років вивчалася майбутніми магістрами фармації. Особливої уваги заслуговують теми та навчальні дисципліни, що пов'язані з використанням технологій штучного інтелекту, зважаючи на безпрецедентний інтерес спровокований Chat GPT. Ми докладаємо зусиль для апробації таких тем та впровадження навчальних дисциплін як вибірккових, так і сертифікатних програм.

Висновки

Аналіз, проведений у рамках нашого дослідження, дав змогу визначити можливості використання сучасних цифрових технологій для підготовки майбутніх медичних фахівців; спрогнозувати вплив цих технологій на формування цифрової компетентності як складника фахової компетентності майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я; окреслити чинники, що зумовлюють потребу змін у навчальних програмах та планах, пов'язаних з використанням цифрових технологій у медицині та освіті.