



РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE



Чернівці
19.06.24

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

IV науково-практичної інтернет-конференції



**РОЗВИТОК
ПРИРОДНИЧИХ НАУК
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ
ДОСЯГНЕНЬ У
МЕДИЦИНІ**

*м. Чернівці
19 червня 2024 року*

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

IV Scientific and Practical Internet Conference



DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE

Chernivtsi, Ukraine

June 19, 2024

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична інтернет-конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині» покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук.

Голова програмного комітету

Ігор ГЕРУШ ректор Буковинського державного медичного університету, професор

Заступник голови програмного комітету

Володимир ФЕДІВ завідувач кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, професор, д.фіз.-мат.н

Програмний комітет

Марія ІВАНЧУК доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент,

Віктор КУЛЬЧИНСЬКИЙ доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.-мат.н.

Олена ОЛАР доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції, м. Чернівці, 19 червня 2024 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2024. – 311 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень. Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №15 від 25.06.2024 р.)

Комп'ютерна верстка Марія ІВАНЧУК

ISBN 978 617 5190 92-0



Таким чином, праця викладача вищого навчального закладу – це висококваліфікована розумова праця з підготовки й виховання фахівців вищої кваліфікації, інтелектуальної еліти суспільства, української інтелігенції. В особі викладача мають бути поєднані знання й ерудиція вченого, мистецтво педагога, висока культура й інтелектуальна, моральна зрілість, усвідомлення обов'язку та почуття відповідальності.

Список використаних джерел

1. Малихін, О. В. Організація самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів : теоретико-методологічний аспект : монографія / Олександр Володимирович Малихін. – Кривий Ріг : Видавничий дім, 2009. – 307 с.;
2. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмельюк, А. В. Семенова [та ін.] ; ред. З. Н. Курлянд. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Київ : Знання, 2007. – 495 с.;
3. Фіцула, М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М. М. Фіцула. – Київ : Академвидав, 2006. – 352 с.;
4. Лекції з педагогіки вищої школи : навч. посіб. / ред. В. І. Лозової. – Харків : ОВС, 2006. – 496 с.;
5. Солдатенко, М. М. Теорія і практика самостійної пізнавальної діяльності : монографія / Микола Миколайович Солдатенко. – Київ : Вид-во НПУ ім. Драгоманова, 2006. – 199 с.;
6. Щербань, П. М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах : навч. посіб. / Петро Миколайович Щербань. – Київ : Вища школа, 2004. – 207 с.;
7. Вища освіта України і Болонський процес / заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ-Тернопіль : Богдан, 2004. – 368 с.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ТРЕТЬОГО ТА ШОСТОГО КУРСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Міхєєва Т.М.

Буковинський державний медичний університет м. Чернівці

tmikhieieva@gmail.com

Вступ. На сьогодні дистанційне навчання є надзвичайно актуальним в Україні [1]. Інтернет дає змогу розширити його, зробити навчання справді повноцінним, всебічним та фактично очним, що є пріоритетним у сфері медичної освіти [2].

Даний формат навчання дозволяє використовувати комп'ютерні та телекомунікаційні технології, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та студентів на різних етапах навчання та самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі [3].

У закладах вищої освіти України елементи дистанційного навчання були запроваджені ще у 2020 році у зв'язку з пандемією [4]. Освітній процес медиків



реалізовувався на підставі виконання Постанови Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» та наказу Міністерства освіти і науки України «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» у закладах вищої медичної освіти було запроваджено дистанційну форму навчання [3, 4].

На цей час дистанційне навчання у медичних ЗВО дає можливість охопити сукупність засобів надання навчального матеріалу, консультацій та контролю успішності студента, а також інтерактивної співпраці викладача і студента з можливістю швидкого доповнення курсу новою інформацією й коригування помилок [5, 6].

Попри воєнний стан, маємо продовжувати навчання на всій території країни, а в деяких регіонах, навіть під загрозою ракетно-бомбових ударів та можливих пошкоджень критичної інфраструктури та обмежень у використанні енергоресурсів. За таких умов першим пріоритетом у діяльності закладів освіти є гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу, зокрема з урахуванням досвіду роботи закладів освіти в умовах воєнного часу [7].

Мета: проаналізувати ефективність дистанційного вивчення педіатрії в іноземних студентів третього та шостого курсів в умовах воєнного стану.

У Буковинському державному медичному університеті іноземні студенти третього та шостого курсів вивчають навчальну дисципліну «Педіатрія». Проводячи онлайн заняття зі студентами у програмі Google Meet існує можливість пояснити новий навчальний матеріал та опитати студентів із попередніх тем, транслювати навчальні фільми, демонструвати матеріали на робочому столі комп'ютера й надати доступ до свого екрана, щоб показати презентації або іншу інформацію на робочому столі. Також можливим є ведення стріму з палати стаціонару, де проходять обстеження і лікування пацієнти для відпрацювання суто практичних навичок таких, як збирання анамнезу захворювання та життя у дитини чи її батьків, проведення об'єктивного обстеження.

Для аналізу якості вивчення тем викладачі кафедри задають студентам завдання з підготовки презентації, яку потім демонструють під час заняття в Google Meet. Після цього проводиться обговорення та дискусії, що сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу, та впливає на кінцевий результат оцінювання. За допомогою сервісу Google Classroom викладачами кафедри було створено базу тестових завдань по тематиці занять для контролю ступеня засвоєння пройденого матеріалу.



На кафедрі педіатрії, неонатології та перинатальної медицини на останньому тижні вивчення дисципліни «Педіатрія» запроваджено онлайн здачу підсумкового тестового контролю на базі тестів МСІ та Крок-2 на сервері «Moodle» [8, 9].

Висновки: Сервіси Google Meet та Google Classroom володіють багатим арсеналом цифрових можливостей, дають змогу проводити повноцінні опитування, демонструвати презентації та інший мультимедійний контент, організувати онлайн тестування, відтворювати відео в режимі реального часу із палати хворого тощо, тому є гарною альтернативою офлайн вивчення педіатрії для студентів третього та шостого курсів в умовах воєнного стану.

Список використаних джерел

1. Аряєв МЛ, Капліна ЛЄ, Сеньківська ЛІ, Павлова ВВ. Перший досвід дистанційного навчання в медичних вузах України в умовах COVID-19-карантину. *Здоров'я дитини*. 2020;15(3):195–199. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zd_2020_15_3_10.
2. Єрошенко ГА, Лисаченко ОД, Климач ТМ [та ін.]. Дистанційне навчання в умовах карантину – очима студентів-медиків. *Вісник проблем біології і медицини*. 2021;1(159):163–168.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 р. № 1115 [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE35224.html [in Ukrainian].
4. Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 : Постанова Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 р. № 211 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/211-2020-%D0%BF#Text>.
5. Симонєць ЄМ, Рибальченко ВФ, Журба ЮІ. Дистанційне навчання на клінічних хірургічних кафедрах під час карантину зі студентами 5 та 6 курсу. *Сучасна освіта та наука: проблеми, перспективи, інновації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. К., 2021:312–314*.
6. Lymar L, Storozhuk K. Peculiarities of Distance Medical Learning during the Covid 2019 Lockdown: Practical Experience of Teaching Medical English. *Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland)*. 2021;74(8):1964–1969.
7. Про введення воєнного стану в Україні: указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/86325/
8. [NBE to conduct screening test for medical graduates](#). *Indian Express*. 31 March 2002. Archived from [the original](#) on 2 January 2011. Retrieved 24 July 2010.
9. [No foreign degrees, says MCI](#). *The Times of India*. 26 July 2007. Archived from [the original](#) on 11 August 2011. Retrieved 24 July 2010.