



РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE



Чернівці
19.06.24

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

IV науково-практичної інтернет-конференції



**РОЗВИТОК
ПРИРОДНИЧИХ НАУК
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ
ДОСЯГНЕНЬ У
МЕДИЦИНІ**

*м. Чернівці
19 червня 2024 року*

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

IV Scientific and Practical Internet Conference



DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE

Chernivtsi, Ukraine

June 19, 2024

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична інтернет-конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині» покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук.

Голова програмного комітету

Ігор ГЕРУШ ректор Буковинського державного медичного університету, професор

Заступник голови програмного комітету

Володимир ФЕДІВ завідувач кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, професор, д.фіз.-мат.н

Програмний комітет

Марія ІВАНЧУК доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент,

Віктор КУЛЬЧИНСЬКИЙ доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.-мат.н.

Олена ОЛАР доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції, м. Чернівці, 19 червня 2024 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2024. – 311 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень. Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №15 від 25.06.2024 р.)

Комп'ютерна верстка Марія ІВАНЧУК

ISBN 978 617 5190 92-0



у процесі знайшли саме те, що було необхідно у роботі, саме ту частину, якої не вистачало. І в результаті дослідження, учні, що навчались активно, отримували кращі бали на тестах і знали більше матеріалу, адже не просто слухали розповідь викладача, а брали активну участь.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СУБД. MS ACCESS СТУДЕНТАМ МЕДИКАМ

Влад Г.І.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

vlad.hanna@bsmu.edu.ua

Будь-яка робота і, відповідно, кожна задача, поставлена студентові, що згодом стане кваліфікованим працівником містить надзвичайно великі об'єми даних, що потребують або статистичного аналізу, або обробки, що полягає у знаходженні значень чи їх організації. І, аби працювати з даними, необхідно мати певний інструмент, або, радше, набір інструментів для здійснення цих функцій та демонстрації повного потенціалу наявних значень. Набори інструментів сьогодні зручно організуються у додатки, з якими і працюють кваліфіковані спеціалісти. І хоча сьогодні студент може надати перевагу онлайн-інструментам, що мають як очевидні переваги, так і певні недоліки, часто, для збереження певної гнучкості, доведеться працювати і з офлайн додатками.

Класичним та надійним інструментом для процесування наборів комплексних даних є Microsoft Access. Фактично, цей інструмент, на противагу Microsoft Excel, надає можливість більш строго працювати із базами даних, складати звіти, типізувати значення задля збереження точності тощо. У застосунку наявні функції для статистичної обробки та доступні, як і у багатьох програмах Microsoft, макроси.

Проте. яким би якісним не був інструмент, без вмілого майстра він ні на що не здатний. Саме тут у процес вступає викладач, задача якого – навчити не просто використовувати, а розуміти сам процес аналізу. Студент не обов'язково повинен працювати саме в цьому застосунку, тому він має розуміти принцип, а програма застосовується у процесі лише як достатньо якісний приклад відносно інтуїтивного середовища.

Таким чином, аби пояснити студентові структуру та методи роботи з базами даних, необхідно дати час, для того щоб він побачив з чим далі працюватимемо та ознайомився із середовищем, показати, що в процесі навчання головне – навчитись, а не боятись помилки,



пояснювати зрозуміло та надавати відповіді на питання, які виникають. Це – основа будь-якого навчання. Проте необхідно також розуміти важливість симуляції дійсних баз даних, тобто краще одразу демонструвати комплексні набори різних типів даних і навчити обирати для роботи лише необхідне. Отже, саме так студент побачить, як робити звіти та матиме змогу розібратись у функціоналі та принципах застосування і СУБД у цілому.

Головне – показати водночас і легкість справи, і дати зрозуміти що іноді серед нагромаджених та незорганізованих даних важливо знайти необхідне. Такі навички корисні не тільки у вивченні СУБД, а й у житті студента. Задача викладача буде виконаною повністю.

УДК 611-013.85:618.39-021.3

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕДИЦИНІ

Гарвасюк О.В.

Буковинський державний медичний університет, Чернівці, Україна

olexandra.garvasuk@bsmu.edu.ua

Анотація. Досвід вимушеного переходу до дистанційної освіти надав педагогу інші особливі ролі, не тільки викладача, але й консультанта, ментора, коуча, а в деяких ситуаціях і психолога. У період дистанційного навчання професорсько-викладацький склад кафедр закладу вищої освіти здійснює освітній процес на необхідно-високому рівні, координує пізнавальний процес студента та знаходиться у постійному контакті із суб'єктами навчання. До кожного викладача висуваються вимоги як зовнішні (відповідність до ліцензійних умов, систематичне удосконалення курсів в системі дистанційного навчання Moodle, знання іноземних мов, викладання сучасного наукового навчального матеріалу тощо) так і внутрішні (володіння гнучкими навичками спілкування, креативністю, володіння навичками викладання дисципліни із застосуванням інформаційних технологій, інтерактивних методів навчання тощо). Знання щодо особливостей сучасного покоління суб'єктів навчання необхідні кожному викладачу для ефективної організації навчального процесу. Більшість студентів сьогодення належать до покоління Зет (народжені з 2003 року). Для них є невід'ємним спілкування в мережі Інтернет, вони візуально сприймають будь-яку інформацію, спілкуються за допомогою смайлів та емоджі, проявляють почуття за допомогою статусів у різноманітних соціальних