



РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE



Чернівці
19.06.24

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

IV науково-практичної інтернет-конференції



**РОЗВИТОК
ПРИРОДНИЧИХ НАУК
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ
ДОСЯГНЕНЬ У
МЕДИЦИНІ**

*м. Чернівці
19 червня 2024 року*

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

IV Scientific and Practical Internet Conference



DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE

Chernivtsi, Ukraine

June 19, 2024

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична інтернет-конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині» покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук.

Голова програмного комітету

Ігор ГЕРУШ ректор Буковинського державного медичного університету, професор

Заступник голови програмного комітету

Володимир ФЕДІВ завідувач кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, професор, д.фіз.-мат.н

Програмний комітет

Марія ІВАНЧУК доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент,

Віктор КУЛЬЧИНСЬКИЙ доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.-мат.н.

Олена ОЛАР доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції, м. Чернівці, 19 червня 2024 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2024. – 311 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень. Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №15 від 25.06.2024 р.)

Комп'ютерна верстка Марія ІВАНЧУК

ISBN 978 617 5190 92-0



СЕКЦІЯ 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Андрущак Л.А.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

liudmylla.26@gmail.com

Останніми роками значна увага приділяється професійному становленню особистості. Комунікативна компетентність - важливий фактор професійного успіху будь-якого спеціаліста, необхідною навичкою ХХІ століття. Також перед закладами вищої медичної освіти постає питання про необхідність вивчення чинників, які впливають на професійне самовизначення, успішне провадження діяльності, формування у майбутніх лікарів знань та навичок ефективної комунікативної взаємодії.

Проникнення у сферу медичного обслуговування новітніх технологій, широке використання сучасної техніки, а також застосування ефективних принципів управління вимагають оцінки особистісних факторів, як у процесі професійної підготовки, так і впродовж усього професійного шляху медика. Сьогодні є достатньо підстав розглядати професійне становлення суб'єкта праці як двоєдиний процес, який включає формування сукупності знань, умінь та навичок, з одного боку, та професійно значущих особистісних психологічних якостей, з іншого. Проблема методології психологічного супроводу особистості лікаря на всіх етапах його професійного розвитку розроблена, на жаль, не достатньо.

При вивченні ефективності діяльності лікарів на першому плані знаходиться співвідношення розвитку комунікативних та професійних якостей.

Однак, як зазначають психологи кваліфікація є лише інструментом, більший чи менший ефект застосування якого залежить від інших сторін особистості лікаря, зокрема його комунікативної компетентності (володіння знаннями та вміннями), що дозволяють висловлювати професійно грамотні судження, оцінки, думки. А комунікація розуміється, як



спілкування, передача інформації від людини до людини, як специфічна форма взаємодії людей у процесі їх діяльності, що здійснюється, головним чином, за допомогою мови.

Процес комунікації має значення для розвитку студентів, їх соціального самопочуття, успішності навчальної діяльності. Потреба в комунікації полягає у прагненні людини до пізнання та оцінки інших людей, а через них і за їх допомогою – до самопізнання, до самооцінки.

Комунікативна компетентність тією чи іншою мірою притаманна всім. У багатьох людей вона формується стихійно з урахуванням міжособистісного досвіду спілкування, безпосередньо за умов їх взаємодії. Будучи продуктом колективної діяльності, міжособистісний досвід водночас є індивідуальним надбанням.

У наукових дослідженнях комунікативна компетентність студента-медика постає як його особистісна характеристика і є важливим засобом суб'єктного включення його до системи освіти. Тому вона тісно пов'язана з рівнем задоволеності студентів навчанням, успішністю взаємодії з одногрупниками, викладачами, при цьому значну роль відіграють емоційний стан та прояв навичок конструктивного реагування у конфліктних ситуаціях у загальній професійній компетентності.

Отже, комунікативна компетентність є однією з важливих складових професійної підготовки спеціалістів суб'єкт-суб'єктного типу діяльності, до яких належить і професія лікаря. Чим краще сформовано у майбутнього лікаря ця професійно значуща якість, тим ефективніше його спілкування з пацієнтами.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ У МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ З ТОЧКИ ЗОРУ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

Бабчук Л.Р.

Фаховий медичний коледж ІФНМ, м. Івано-Франківськ.

telure@ukr.net

Робота зі студентами, які здобувають фахову передвищу освіту, дає можливість спостерігати різні психотипи та поведінкові особливості студентів при викладанні медичної хімії. Дисципліна «Медична хімія», як навчальний предмет, викладається студентам 2 курсу в фаховому медичному коледжі впродовж 2-х семестрів, суть предмета полягає у створенні