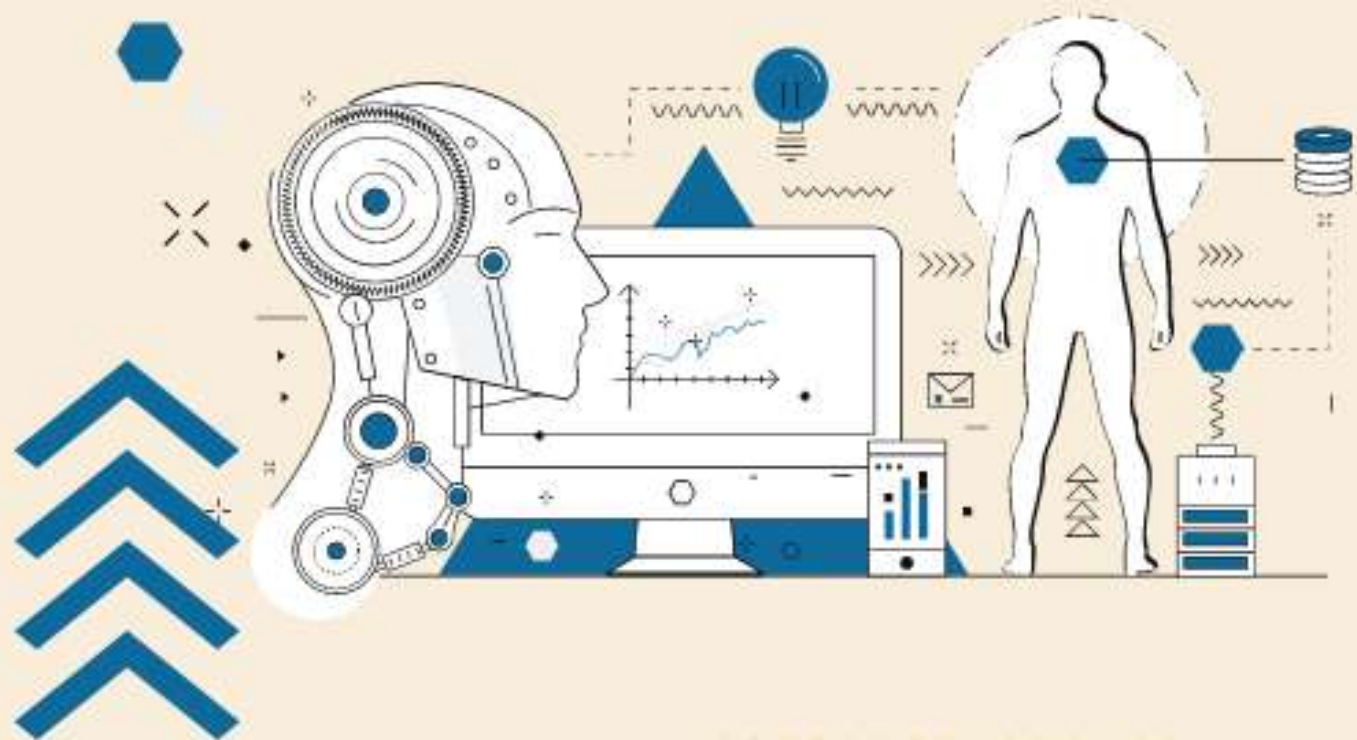


РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE



Чернівці
19.06.24

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

IV науково-практичної інтернет-конференції



РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

*м. Чернівці
19 червня 2024 року*

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

IV Scientific and Practical Internet Conference



DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE

*Chernivtsi, Ukraine
June 19, 2024*

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична інтернет-конференція **«Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині»** покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук.

Голова програмного комітету

Ігор ГЕРУШ ректор Буковинського державного медичного університету, професор

Заступник голови програмного комітету

Володимир ФЕДІВ завідувач кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, професор, д.фіз.-мат.н

Програмний комітет

Марія ІВАНЧУК доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент,

Віктор КУЛЬЧИНСЬКИЙ доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.-мат.н.

Олена ОЛАР доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції, м. Чернівці, 19 червня 2024 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2024. – 311 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень.

Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №15 від 25.06.2024 р.)

Комп'ютерна верстка Марія ІВАНЧУК

ISBN 978 617 5190 92-0



СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ ЗАСОБАМИ

PAGES

Шабацька С.А.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ

sveta.shabatska@ gmail.com

Сучасна медична освіта в Україні спрямована задовільнити запити суспільства і держави щодо забезпечення громадян якісними послугами завдяки високому рівню підготовки фахівців галузі охорони здоров'я, зокрема і у фармацевтичній сфері, яка є невід'ємною складовою галузі охорони здоров'я. Концепція самостійної роботи майбутніх магістрів фармації в умовах досягнення пріоритетних цілей медичної реформи «Стратегії розвитку медичної освіти в Україні» (2019), спрямована на розвиток особистості фахівців галузі охорони здоров'я, здатних сприйняти нові напрямки розвитку, пристосовуватись до змін, самостійно здобувати знання та сформувати навички самоосвіти, навчатися впродовж усього професійного життя.

Зростання ролі самостійної роботи майбутніх магістрів фармації, яка є основним засобом засвоєння знань, умінь та навичок у вільний від аудиторних навчальних занять час, обумовлює необхідність розробки та впровадження інноваційних за змістом методів, засобів та форм навчального процесу підготовки студентів, зокрема інтерактивних навчальних технологій (ІНТ). Використання ІНП у освітньому процесі системи вищої медичної освіти підвищує ефективність самостійної роботи майбутніх магістрів фармації та має низку переваг, таких як можливість студенту побудувати індивідуальну траєкторію самоосвіти в процесі самостійної роботи, яка сприятиме наближенню навчальної діяльності до дослідницької. Впровадження в навчальний процес ІНТ на сучасному етапі характеризується різноманітністю прикладних програмних засобів для їх створення. Привертає увагу створена Apple програма Pages (на платформі MAC OS X) з огляду безкоштовності, доступності та можливості створити інтерактивний навчальний контент. На даному етапі завершується розробка інтерактивного навчального посібника (ІНП) для майбутніх магістрів фармації засобами Pages (Рис1). Запропонована структура ІНП, яка складається з декількох навчальних блоків. Теоретичний



навчальний блок – представлений навчальний матеріал має різноманітні засоби наочності (віджети), ілюстративний навчальний блок – вбудовані навчальні фільми з кожної теми, довідковий навчальний блок – інтегровані в навчальний матеріал посилання на відповідні ресурси Internet з можливістю по них миттєвого переходу та контролюючий навчальний блок – завдання для самоконтролю. Така структура ІНП дозволяє студенту фармацевту на якісно новому рівні цілісно сприйняти навчальний матеріал, викликає підвищений інтерес до поданої інформації про об'єкт вивчення.

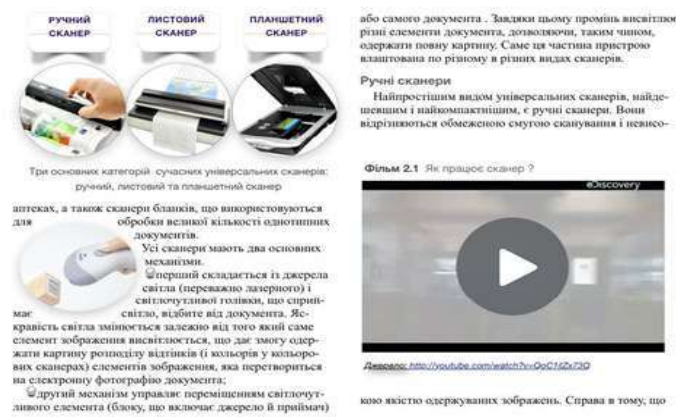


Рис.1

На сучасному етапі розвитку цифрових новітніх технологій, доступу до світових інформаційних Internet ресурсів, широке застосування у сфері освіти мобільних девайсів (смартфонів, планшетів тощо) зумовили освітню потребу у навчальній системі, яка базується на широкому спектрі наявних новітніх технологічних ресурсах та сучасній освітній теорії. Реалізація освітнього процесу з впровадженням ІНП в навчальний процес вищої медичної освіти як засобу організації самостійної роботи майбутніх магістрів фармації потребує подальшого ґрунтового методичного та наукового дослідження.

Список використаних джерел

1. Волкова Н.П. Інтерактивні технології навчання у вищій школі навчально-методичний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 360 с.
2. <https://support.apple.com>