



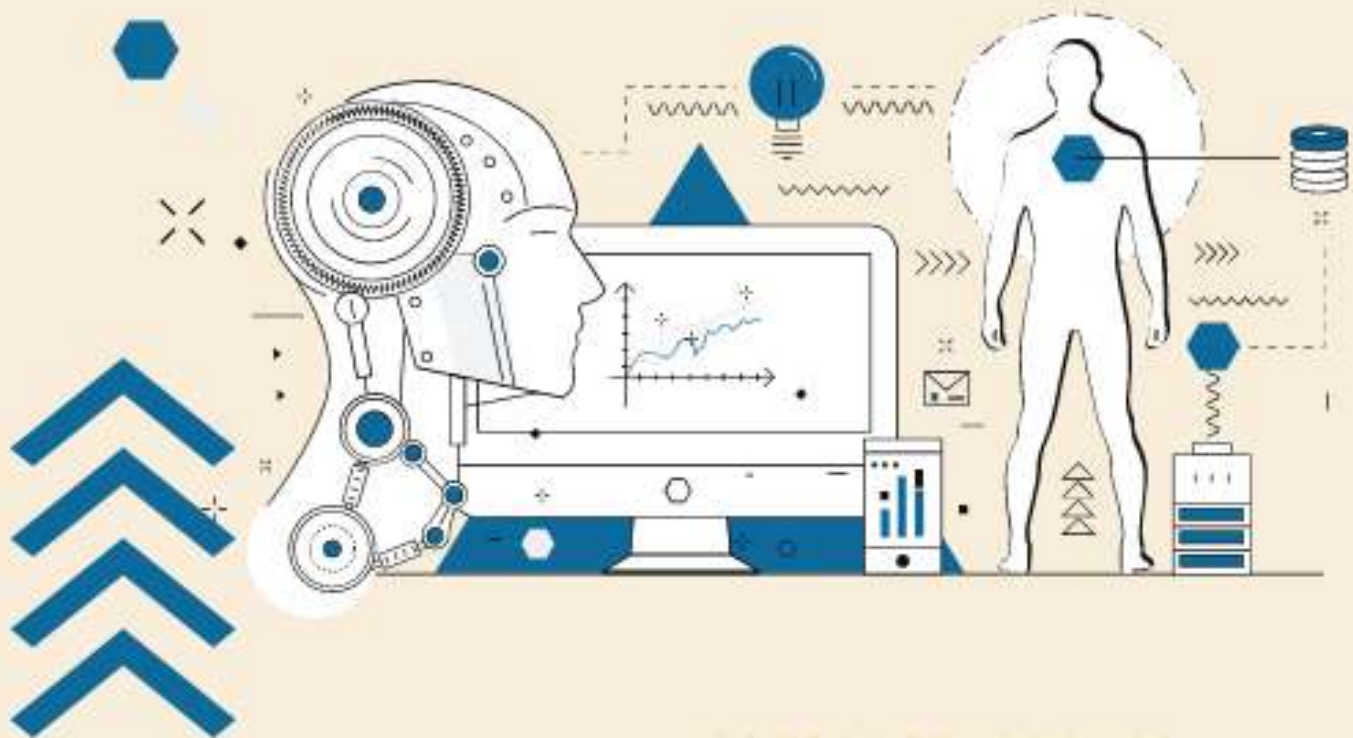
Буковинський державний медичний університет

Кафедра біологічної фізики та медичної інформатики



РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE



Чернівці
19.06.24

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

IV науково-практичної інтернет-конференції



**РОЗВИТОК
ПРИРОДНИЧИХ НАУК
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ
ДОСЯГНЕНЬ У
МЕДИЦИНІ**

*м. Чернівці
19 червня 2024 року*

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

IV Scientific and Practical Internet Conference



DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE

Chernivtsi, Ukraine

June 19, 2024

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична інтернет-конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині» покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук.

Голова програмного комітету

Ігор ГЕРУШ ректор Буковинського державного медичного університету, професор

Заступник голови програмного комітету

Володимир ФЕДІВ завідувач кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, професор, д.фіз.-мат.н

Програмний комітет

Марія ІВАНЧУК доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент,

Віктор КУЛЬЧИНСЬКИЙ доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.-мат.н.

Олена ОЛАР доцент закладу вищої освіти кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції, м. Чернівці, 19 червня 2024 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2024. – 311 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень. Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №15 від 25.06.2024 р.)

Комп'ютерна верстка Марія ІВАНЧУК

ISBN 978 617 5190 92-0



записувати більше відведень міняючи місце прикладання другого контакту до різних ділянок тіла, що значно розширює можливості діагностики можливої патології.

З розвитком та розповсюдженням різноманітних смарт-пристроїв отримати необхідну інформацію та передати її лікуючому лікарю стало ще простішим і доступнішим для звичайної людини. Сучасні смарт-годинники можуть не тільки визначати оксигенацію крові, рахувати частоту серцевих скорочень, а і при нескладній взаємодії пацієнта зі своїм пристроєм – записати якісну ЕКГ та передати її лікарю для аналізу. Крім того, програмне забезпечення самого смарт-годинника може автоматично розпізнавати деякі патологічні стани (високу та низьку частоту серцевих скорочень, фібриляцію передсердь (AFib Apple Watch)) і повідомляти про це як пацієнта, так і лікаря. Щодо самої функції AFib Apple Watch, то вона отримала схвалення “Medical Device Development Tool” від організації контролю за якістю їжі та медикаментів США (FDA) та гарантує, що результати, отримані за допомогою даного пристрою, є достатньо точними або надійними, щоб вважатися медичними. Разом з тим подібні функції зараз є у багатьох смарт-годинниках від різних світових виробників, що робить доступнішою саму ідею віддаленого контролю за станом здоров’я пацієнта.

ОСНОВНІ ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ЯК НАУКИ

Махрова Є.Г.

Буковинський державний медичний університет, Чернівці

mahrova.jevgenija@bsmu.edu.ua

У перших західноєвропейських текстах XV століття використовували слово «психологія», яке походить від давньогрецьких слів «psyche», що означає «душа», і «logia», що означає «розуміння, знання». Слово «психологія» поступово ввійшло до буденного вжитку. Тоді психологів називали «знавцями душі», «знавцями людських пристрастей» і «знавцями характерів». Психологи цього типу використовували життєві знання та практику. Наукове знання відрізняється від життєвого знання тим, що відкриває закони за допомогою абстракції та загальнолюдського досвіду. Точні науки не можуть конкурувати з психологією через її теоретичні відкриття та практичні спроби змінити світ. Завдяки тому, що психологічні явища набагато складніші, ніж фізичні, їх важче зрозуміти. Відомий фізик Альберт Ейнштейн



при ознайомленні із роботами психолога Жана Піаже сказав, що вивчення фізичних проблем нагадує йому дитячі загадки [1].

Психологія пройшла довгий шлях, перш ніж стати самостійною наукою, і це було лише в середині XIX століття. Тим не менш, описи, нотатки, розуміння та уявлення про психіку (душу, свідомість, поведінку) завжди мали елементи науковості. Вони проникли вглиб інших наук, таких як природознавство, філософія та соціальна практика. Історія психологічної науки визначається процесом формування психологічних знань і уявлень. В ній можна сформулювати три основні підходи до визначення рамок і етапів розвитку психології світу, що являють собою науковий аспект і займаються дослідженням психологічних процесів.

Перший підхід говорить про те, що психологія має коротку історію, починаючи з другої половини XIX століття (Г. Еббінгауз). Другий підхід (М. С. Роговін та ін.) стверджує, що розвиток психологічної думки має відбуватися в трьох етапах:

- 1 етап – донаукова (міфологічна) психологія, коли панували анімістичні уявлення про душу, він пов'язаний з філософськими дослідженнями про природу людської свідомості та психіки;
- 2 етап – філософська психологія, цей етап відбувся в період від античності до XIX століття, коли психологія стала частиною філософії разом із загальними методами; він ключав в себе експериментальні дослідження та розвиток методів психологічного дослідження;
- 3 етап – виникнення наукової психології, характеризується формуванням психології як самостійної науки з власними методами та теоріями.

Другий підхід розвитку психології, згідно із Еббінгаузом, проходив до другої половини XIX століття. Його пов'язують із застосуванням об'єктивного методу (експерименту) у психології, який дозволив відокремитися від філософії в природничих науках. Наразі це твердження є найбільш поширеним [2].

Третій підхід, або культурологічний, стверджує, що розвиток психологічної науки необхідно розглядати в контексті розвитку людської культури в цілому. В. А. Роменець, український психолог, розробив вчинкову концепцію в психології, яка є основою цього підходу.

Психологія як наука розвивалася протягом багатьох століть, протягом кожної епохи її аспекти відрізнялися та фокусувалися на різних психічних явищах. Так, від Міфологічного періоду до Середньовіччя психологічна думка зосереджувалася на ситуативних феноменах; від Відродження до Просвітництва вона зосереджувалася на мотиваційних феноменах; а в



1800-х і 1900-х роках вона зосереджувалася на феноменах дії та післядії [3]. Отже, психологія, як наука пройшла складний шлях розвитку та стала важливою галуззю для розуміння та покращення людського життя.

Список використаних джерел

1. Гуцало, Е. Психологія: Інструктивно-методичні матеріали для самостійної підготовки студентів до комплексного державного екзамену / Емілія Гуцало ; М-во освіти і науки України, КДПУ ім. В. Винниченка. Кафедра психології. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2004. – 111 с.;
2. Цимбалюк, І. Психологія: Навчальний посібник / Іван Цимбалюк ; М-во освіти і науки України. – Київ : ВД "Професіонал", 2004. – 207 с.;
3. Вітенко, І., & Вітенко, Т. Основи психології: Підручник для студ. вищих медичних навч. закладів освіти III-V рівнів акредитації / Іван Вітенко, Тарас Вітенко. – Вінниця : Нова книга, 2001. – 232 с.

РОЛЬ ПОСТАТІ ВИДАТНОГО ВЧЕНОГО І.ПУЛЮЯ У ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ

Микитюк О.Ю.¹, Шинкура Л.М.¹, Олар О.І.¹, Слипаниук О.В.²

¹Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

²Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

mykytyuk.orusia@bsmu.edu.ua, shinkura.l.m@bsmu.edu.ua, olga.slipanyuk@pnu.edu.ua

Разом з професійною підготовкою у студентів необхідно формувати духовно-моральні якості для становлення гармонійно розвинутої і національно свідомої особистості, здатної у майбутньому берегти і примножувати суспільні цінності. Важливою складовою цього процесу є національно-патріотичне виховання, роль якого полягає у вихованні любові до Батьківщини, у формуванні національної свідомості, готовності до творчої праці на благо України.

На заняттях з «Основ біологічної фізики та медичної апаратури», з «Фізики і астрономії» з виховною метою слід звертати увагу студентів на внесок вчених-фізиків з України у світову науку і практичне використання їх наукових здобутків.

Гарним прикладом служіння своєму народові є постать видатного вченого Івана Пулюя. Іван Павлович Пулюй народився у 1845 році на Тернопіллі, після закінчення гімназії у містечку Гримайлів пішов до Відня, де почав навчатися у греко-католицькій духовній семінарії. Ще навчаючись у гімназії був членом таємного товариства «Громада», яке створив