



colloquium-journal

ISSN 2520-6990

Międzynarodowe czasopismo naukowe

Art
Jurisprudence
Historical sciences
Economic sciences
Philological sciences
Pedagogical sciences
Physical education and sports

№10(97) 2021

Część 2



colloquium-journal

ISSN 2520-6990

ISSN 2520-2480

Colloquium-journal №10 (97), 2021

Część 2

(Warszawa, Polska)

Redaktor naczelny - **Paweł Nowak**
Ewa Kowalczyk

Rada naukowa

- **Dorota Dobija** - profesor i rachunkowości i zarządzania na uniwersytecie Koźmińskiego
- **Jemielniak Dariusz** - profesor dyrektor centrum naukowo-badawczego w zakresie organizacji i miejsc pracy, kierownik katedry zarządzania Międzynarodowego w Ku.
- **Mateusz Jabłoński** - politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki.
- **Henryka Danuta Stryczewska** – profesor, dziekan wydziału elektrotechniki i informatyki Politechniki Lubelskiej.
- **Bulakh Iryna Valerievna** - profesor nadzwyczajny w katedrze projektowania środowiska architektonicznego, Kijowski narodowy Uniwersytet budownictwa i architektury.
- **Leontiev Rudolf Georgievich** - doktor nauk ekonomicznych, profesor wyższej komisji atestacyjnej, główny naukowiec federalnego centrum badawczego chabarowska, dalekowschodni oddział rosyjskiej akademii nauk
- **Serebrennikova Anna Valerievna** - doktor prawa, profesor wydziału prawa karnego i kryminologii uniwersytetu Moskiewskiego M.V. Lomonosova, Rosja
- **Skopa Vitaliy Aleksandrovich** - doktor nauk historycznych, kierownik katedry filozofii i kulturoznawstwa
- **Pogrebnaya Yana Vsevolodovna** - doktor filologii, profesor nadzwyczajny, stawropolski państwowy Instytut pedagogiczny
- **Fanil Timeryanowicz Kuzbekov** - kandydat nauk historycznych, doktor nauk filologicznych. profesor, wydział Dziennikarstwa, Bashgosuniversitet
- **Aliyev Zakir Hussein oglu** - doctor of agricultural sciences, associate professor, professor of RAE academician RAPVHN and MAEP
- **Kanivets Alexander Vasilievich** - kandydat nauk technicznych, docent wydziału dyscypliny inżynierii ogólnej wydziału inżynierii i technologii państwowej akademii rolniczej w Połtawie
- **Yavorska-Vitkovska Monika** - doktor edukacji, szkoła Kuyavsky-Pomorsk w bidgoszczu, dziekan nauk o filozofii i biologii; doktor edukacji, profesor
- **Chernyak Lev Pavlovich** - doktor nauk technicznych, profesor, katedra technologii chemicznej materiałów kompozytowych narodowy uniwersytet techniczny ukrainy „Politechnika w Kijowie”
- **Vorona-Slivinskaya Lyubov Grigoryevna** - doktor nauk ekonomicznych, profesor, St. Petersburg University of Management Technologia i ekonomia
- **Voskresenskaya Elena Vladimirovna** doktor prawa, kierownik Katedry Prawa Cywilnego i Ochrony Własności Intelektualnej w dziedzinie techniki, Politechnika im. Piotra Wielkiego w Sankt Petersburgu
- **Tengiz Magradze** - doktor filozofii w dziedzinie energetyki i elektrotechniki, Georgian Technical University, Tbilisi, Gruzja
- **Usta-Azizova Dilnoza Ahrarovna** - kandydat nauk pedagogicznych, profesor nadzwyczajny, Tashkent Pediatric Medical Institute, Uzbekistan

    SlideShare



INDEX COPERNICUS
INTERNATIONAL

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

«Colloquium-journal»

Wydawca «Interdruk» Poland, Warszawa

Annopol 4, 03-236

E-mail: info@colloquium-journal.org

<http://www.colloquium-journal.org/>

JURISPRUDENCE

Мосиенко Т. А., Ямщикова А. М.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТСТУПЛЕНИЯ ОТ РАВЕНСТВА ДОЛЕЙ
ПРИ РАЗДЕЛЕ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ.....37

Mosienko T. A., Iamshchikova A. M.

CURRENT PROBLEMS OF DEPARTURE FROM EQUALITY OF SHARES
IN THE DIVISION OF THE COMMON PROPERTY OF THE SPOUSES37

Правдюк А.Л.

ПАРЛАМЕНТСЬКИЙ КОНТРОЛЬ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ41

Pravdiuk A.L.

PARLIAMENTARY CONTROL IN UKRAINE: IMPLEMENTATION CHALLENGES41

PEDAGOGICAL SCIENCES

Антонів А.А., Мандрик О.Є, Вівсьянник В.В., Шубалий В.В.

АКТУАЛЬНІСТЬ ТА СУЧАСНІ ПІДХІДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН50

Antoniv A.A, Mandryk O.Ye, Vivsyanuk V.V., Shubalyi V.V.

ACTUALITY AND MODERN APPROACHES OF ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK
OF STUDENTS IN EDUCATIONAL DISCIPLINES50

Гадельшина А.А., Фатыхова А.Л.

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ52

Gadelshina A.A., Fatyhova A.L.

CONDITIONS FOR EFFECTIVE FORMATION OF SPELLING SKILLS OF YOUNGER SCHOOL CHILDREN52

Лутарева Н.

PREPARATION STRATEGIES FOR THE SECTION “WRITING” OF THE RUSSIAN NATIONAL EXAM53

Чернобай В.Г.

ВАЖНОСТЬ ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА И РОЛЕВЫХ ИГР В РАЗВИТИИ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В
ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ЗВО56

Chornobai V.G.

THE IMPORTANCE OF A CREATIVE APPROACH AND ROLE PLAYING IN THE DEVELOPMENT OF LANGUAGE
COMPETENCE IN STUDYING FOREIGN LANGUAGES OF STUDENTS OF AGRARIAN UNIVERSITIES56

PEDAGOGICAL SCIENCES

*Антонів А.А.,
Мандрюк О.Є.,
Вівсянник В.В.,
Шубалий В.В.*

ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»

АКТУАЛЬНІСТЬ ТА СУЧАСНІ ПІДХІДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

*Antoniv A.A.,
Mandryk O.Ye.,
Vivsyannuk V.V.,
Shubalyu V.V.*

Bukovynian State Medical University

ACTUALITY AND MODERN APPROACHES OF ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN EDUCATIONAL DISCIPLINES

Анотація.

Організаційно-педагогічні умови забезпечення самостійної роботи студентів зводяться до створення з кожної навчальної дисципліни методичного посібника, який включає короткий опис навчальної дисципліни, плани практичних занять, що обумовлено робочою програмою навчальної дисципліни, рекомендовані джерела літератури, індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів, тематичний глосарій та вказівки і рекомендації студентам стосовно кожної теми з обов'язковою методикою контролю успішності навчання.

Abstract.

Organizational and pedagogical conditions for students' independent work are reduced to the creation of a textbook for each discipline, which includes a brief description of the discipline, practical training plans, due to the work program of the discipline, recommended sources of literature, individual tasks for students, thematic glossary and instructions and recommendations to students on each topic with a mandatory method of monitoring academic performance.

Ключові слова: *самостійна робота, професійна підготовка, медична сфера*

Keywords: *independent work, professional training, medical specialist*

Introduction. The system of organization of the modern educational process in higher education should be aimed at the formation of self-actualization and self-development in student youth through independent educational and cognitive activities. Of course, the level of competence of a graduate of a higher education institution is influenced by a number of different factors, which have both internal and external nature. To achieve this goal it is necessary to focus on the factors related to a particular researcher who should create such conditions for cooperation with students within a particular discipline that would contribute to the quality of learning not only in the classroom but also outside it - independent student work. It is important to realize independent work as a specific form of educational and cognitive activity of the student, which is determined by such components as: self-improvement, personal growth, deepening knowledge, expanding worldview and so on.

This is especially important for the medical training system. Among the proposals concerning the improvement of students' education, the issue of organizing independent educational work deserves special attention today. This is due primarily to its decisive influence on the development of the motivational

sphere of students, education of responsibility, the possibility of direct use of theoretical knowledge in practice. In addition, the declaration of the need to increase the share of independent cognitive activity of students in the structure of education is due to a significant reduction in hours for classroom classes in the disciplines of the professional cycle.

In addition, given the introduction this year in the 3rd year of the medical faculty IFOM-BSE exam, which contained questions not included in the curriculum of clinical disciplines, provided for independent processing of data by students. In view of this, the priority form of organization of education today should be independent cognitive activity of students, despite the prominent place, which, not without serious discussions of scientists, occupies in the free form of lectures. In our opinion, only such a shift of emphasis will solve the problem of forming your own personal approach and method of professional activity. Thus, the ability to work independently and creatively is one of the main criteria that characterize the readiness of a specialist for professional activity.

However, such skills cannot appear in a student without an appropriate system for the organization of

the educational process and its provision (methodological, logistical, etc.), the composition of teachers, the nature of relations in the system "teacher - student", desires and incentives for students to study and etc. It is established that the final result largely depends on the object and level of development of independent cognitive activity. Independent cognitive activity is carried out individually, so the volume, content, level and productivity are different, even in two or three students of the same group, the same teacher. Therefore, we believe that for the development of independent cognitive activity of students the most important condition is the individualization of learning, which should be the basis for the functioning of the training system. From the above it follows that the purpose of independent cognitive activity is achieved by the joint efforts of the student and the teacher. Thus, methods of improving cognitive activity should be two-way, and in their basis they should reflect the activities in the system "teacher-student" and take into account the nature of these activities.

Obviously, there is no universal method that would lead to a full, deep assimilation of knowledge, their strength. Only the integrated application of teaching and stimulation methods can ensure the achievement of learning objectives and the improvement of independent cognitive activity of students. The effectiveness of independent cognitive activity of students and pupils is largely due to its organization. The level of organization of this process depends on the formation of interest in the discipline, the level of cognitive activity, and, consequently, the constant replenishment of knowledge, the formation of skills and abilities with the appropriate access to professional activities. With regard to knowledge, it is necessary to abandon the categorical opinion that deep and strong knowledge can be acquired only during classroom study in higher education.

Based on the above, we propose to create organizational and pedagogical conditions for independent work students, which are reduced to the creation of each discipline methodical manual, which would reflect: a brief description academic discipline, plans of

all practical types of classes provided by the working program of the discipline, recommended sources of information, tasks for preparation for practical classes, individual tasks for independent work of students; thematic glossary; methodical advices, instructions and recommendations to students concerning each topics and topics of practical classes, methods of performance control teaching.

References

1. Мілерян В.С. Методичні основи підготовки та проведення навчальних занять в медичних вузах (метод. посібник) / В.С. Мілерян - Київ, 2006. – 84с.
2. Пономаренко Л.В. Проблема формування професійного інтересу в іноземних слухачів підготовчих відділень вищих навчальних закладів у процесі мовної підготовки / Л.В. Пономаренко // Педагогіка та психологія: зб. наук. праць. – Харків, 2016. – Вип. 55. – С. 211 - 220.
3. Про вищу освіту : Закон України : від 01.07.2014 р., № 1556-VII // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37-38. – Ст. 2716.
4. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року : Указ Президента України : від 25.06.2013 р., № 344/2013 // Офіційний вісник України. – 2013. – № 50. – Ст. 18.
5. Abstracts of Conference of Association for Medical Education in Europe. – Prague, 2008. – 330 p.
6. Hogerzell H.V. Promoting rational prescribing – an international perspective / H.V. Hogerzell // Br. J. Clin. Pharmacol. – 2005. – Vol.59. – P.43-51.
7. Tootell K. An investigation of the use of problem based learning in Professional Degrees / K. Tootell, D. McGeorge // Medical Teacher. – 2004. – Vol.3, №2. – P.37-51
8. Сухарніков М.Ю. Концептуальні підстави розробки і впровадження національної рамки (академічних) кваліфікацій України / М.Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 16-38.
9. Crosier D. The Bologna Process: Its impact on higher education development in Europe and beyond / D. Crosier, T. Parveva // Fundamentals of Educational Planning: Paris: UNESCO, 2013. – 97 p.