



Матеріали

науково-практичної конференції
з міжнародною участю

“Симуляційна медицина погляд в майбутнє”

(впровадження інноваційних технологій
у вищу медичну освіту України)

м. Чернівці
19 лютого 2021



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,

“МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ - ПОГЛЯД В МАЙБУТНЄ”

*(впровадження інноваційних технологій
у вищу медичну освіту України)*

м. Чернівці

19 лютого 2021

УДК : 378.147.091.33-027.22(061.3)

С 37

Головний редактор:

Бойчук Т. М. – в. о. ректора Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Геруш І. В. – к.мед.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи.

Ходоровський В. М. - к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу з сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення.

Смандич В. С. - к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, асистент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб.

Хлуновська Л. Ю. - к.мед.н., асистент кафедри педіатрії та медичної генетики.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих вчених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

С 37 **Медична симуляція – погляд у майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України)** (для лікарів, науковців та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Чернівці, 19.02.2021 року: тези доп. / Чернівці: БДМУ. – 267 с.

УДК : 378.147.091.33-027.22(061.3)

С 37

Буковинський державний медичний університет, 2021

МІСЦЕ МІЖКАФЕДРАЛЬНОГО ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Кисельов С.М., Назаренко О.В., Романова К.Б.

Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя

Одним з провідних завдань сучасної вищої медичної освіти є формування у майбутніх лікарів широкого спектру професійних компетенцій без ризику заподіяння шкоди пацієнту. Пандемія COVID-19 та режим карантину з березня 2020 року змусив Запорізький державний університет працювати в режимі змішаного навчання, в межах якого безпосередній контакт здобувачів вищої медичної освіти з пацієнтами є суттєво ускладненим і важливу роль в цьому процесі відіграє міжкафедральний тренінговий центр (МТЦ).

Структура МТЦ складається з кількох підрозділів, які відтворюють клінічні відділення лікарні. На сьогоднішній день в МТЦ створені підрозділи акушерства і гінекології, педіатрії та неонатології, реанімаційний та госпітальний підрозділи, 3D action-room, підрозділи медицини катастроф та функціональної діагностики. Також МТЦ оснащений інтерактивними панелями: віртуальний симулятор пацієнта BodyInteract та анатомічний стіл Anatomage.

Від початку дії карантинних обмежень на базі тренінгового центру зафільмовано 6 відеолекцій провідних професорів університету з різних аспектів мультимодальної діагностики ураження легень, особливостей перебігу та лікування коронавірусної інфекції COVID-19 у дорослих та дітей, менеджменту важких пацієнтів у відділеннях інтенсивної терапії для лікарів-практиків. Проведені майстер-класи із залученням віртуального пацієнта за допомогою актуальних кейсів Body Interact, за допомогою манекенів та фантомів створено понад два десятка навчальних відеофільмів для покращення засвоєння студентами практичних навичок при підготовці до іспитів та практичних занять. Продовжують працювати два стоматологічні фантомні класи, де лікарі-інтерни першого року навчання за спеціальністю «Стоматологія» успішно відпрацьовують практичні навички з урахуванням соціальної дистанції та санітарних норм проведення занять. Вдало реалізовано спільний проект ЗДМУ та телекомпанії ALEX.UA «Поки їде швидка», у якому студенти університету під керівництвом досвідчених викладачів на базі МТЦ розігрують різноманітні життєві ситуації, де може виникнути загроза здоров'ю і життю. Відеоролики з наочною та зрозумілою інформацією про надання першої домедичної допомоги людині під час очікування приїзду швидкої допомоги отримали чимало схвальних відгуків глядачів. Проведено навчальний цикл спеціалізації «Ультразвукова діагностика». Навчання відбувалось як в очному, так і в дистанційному режимі з використанням сучасних інтерактивних технологій.

В травні 2020 державну підсумкову атестацію у форматі ОСКІ, з використанням можливостей МТЦ, склали 890 випускників I-III медичних та II міжнародного факультетів та 208 лікарів-інтернів з обов'язковим дотриманням усіх протиепідемічних вимог. У конференц-залі тренінгового центру регулярно проводяться захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальностями кардіологія, терапія, інфекційні хвороби, педіатрія, акушерство і гінекологія, хірургія з підключенням офіційних опонентів дистанційно з Києва, Львова, Харкова, Івано-Франківська та інших міст України.

Отже, міжкафедральний тренінговий центр ЗДМУ в умовах пандемії COVID-19 завдяки потужній матеріально-технічній базі, всебічній підтримці керівництва

університету та ентузіазму професорсько-викладацького складу став незамінною ланкою, що забезпечує успіх педагогічного процесу при змішаному навчанні.

Список використаних джерел:

1. Запорожан В.М., Тарабрін О.О. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. Практичний poradник. Суми: ПФ Видавництво «Університетська книга», 2018. 240 с.
2. Кудря І. П., Кулішов С. К., Третяк Н. Г Симуляційні технології в сучасному освітньому процесі підготовки майбутніх лікарів. Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип. 2 (156). – С. 198-201. DOI 10.29254/2077-4214-2020-2-156-198-201
3. Мороз В. М. та співавт. Досвід роботи симуляційного центру вінницького національного медичного університету: підсумки та перспективи. / В. М. Мороз, Ю. Й. Гумінський, Д. Г. Коньков, Л. В. Фоміна, О. Ю. Гумінська / Медична освіта. 2019. – № 3 (додаток). – С. 78-82. DOI 10.11603/me.2414-5998.2019.3.10131

ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ У КОМПЕТЕНТІСНОМУ ПІДХОДІ ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Кнут Р.П., Сидорчук Р.І., Хомко О.Й.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Реформування медичної галузі і впровадження компетентісного підходу у медичній освіті призводять до підвищення вимог до підготовки медичних спеціалістів. Симуляційні методи останнім часом набули широкого застосування, зокрема, завдяки доступності на ринку широкого спектру симуляційного обладнання та розвитку методик моделювання клінічних ситуацій з можливістю відпрацювання різних варіантів їх вирішення для засвоєння навичок і формування компетенцій, що розробляються спеціально створеними симуляційними центрами при вищих медичних навчальних закладах.

Вивчення дисциплін хірургічного профілю вимагає від студентів не тільки знання теоретичного матеріалу, але і розуміння особливостей анатомічної будови ділянок тіла людини, топографічних співвідношень та взаємодій органів та систем, просторового мислення, що ускладнює розуміння матеріалу, відпрацювання хірургічних навичок та формування компетенцій. Симуляційні методи дозволяють чіткіше візуалізувати процеси, що відбуваються в тілі людини при виникненні різних захворювань та патологічних станів, виконанні тих чи інших маніпуляцій, пов'язаних з ними, у більш повному обсязі зрозуміти анатомічні та хірургічні аспекти, а також патофізіологічний вплив. Окрім того при відпрацюванні симуляційних завдань хірургічного профілю студенти можуть застосовувати творчий підхід до розв'язання клінічних ситуацій та оцінювати свої дії завдяки маркерам та вбудованим індикаторам, а також отримати зворотній зв'язок, що підвищує якість засвоєння матеріалу.

Загалом при викладанні хірургічних дисциплін відмічається зростання серед студентів цікавості до проведення різного роду симуляцій з відпрацюванням клінічних ситуацій. Студенти демонструють високий рівень включеності під час заняття, тривалий період виживання знань, розуміння анатомічного, патофізіологічного та функціонального обґрунтування відпрацьованих методів, результатом чого є формування компетенцій.

Висновки. Застосування симуляційних методів викладання хірургічних дисциплін дозволяє підвищити його якість шляхом візуалізації процесів, що відбуваються в тілі