



## Матеріали

науково-практичної конференції  
з міжнародною участю

### “Симуляційна медицина погляд в майбутнє”

(впровадження інноваційних технологій  
у вищу медичну освіту України)

м. Чернівці  
19 лютого 2021



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# **МАТЕРІАЛИ**

**НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,**

## **“МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ - ПОГЛЯД В МАЙБУТНЄ”**

*(впровадження інноваційних технологій  
у вищу медичну освіту України)*

**м. Чернівці**

**19 лютого 2021**

УДК : 378.147.091.33-027.22(061.3)

С 37

***Головний редактор:***

Бойчук Т. М. – в. о. ректора Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

***Редакційна колегія:***

Геруш І. В. – к.мед.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи.

Ходоровський В. М. - к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу з сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення.

Смандич В. С. - к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, асистент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб.

Хлуновська Л. Ю. - к.мед.н., асистент кафедри педіатрії та медичної генетики.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих вчених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

**С 37** **Медична симуляція – погляд у майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України)** (для лікарів, науковців та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Чернівці, 19.02.2021 року: тези доп. / Чернівці: БДМУ. – 267 с.

**УДК : 378.147.091.33-027.22(061.3)**

**С 37**

Буковинський державний медичний університет, 2021

правильно. Окрім того, зміна ролей в команді дозволяє ширше побачити і всебічно оцінити ситуацію;

- відчуття інтернів, що вони реально є лікарями, а не вічним студентами, що вони чомусь навчилися, оволоділи правильним виконанням навичок, додало їм впевненості у собі та підвищило їх самооцінку;

- у лікарів-інтернів «загострилося» бажання набувати нових знань, розвиватися. Вони із зацікавленістю питають про можливість наступного заняття по відпрацюванню практичних навичок і протоколу дій, тобто, заняття у стимуляційному центрі зіграло роль мотивуючої ініціативи до подальшого вивчення медицини.

Отже, заняття в стимуляційному центрі БДМУ з відпрацювання невідкладних заходів надання медичної допомоги є для них не тільки пробою сил, можливістю побачити та оцінити себе як лікаря, а й стимулом і мотиватором до подальшого удосконалення у своїй професійній діяльності. З іншого боку, власні успіхи інтерна, у веденні ситуаційного випадку, психологічно підтримують його становлення, як лікаря, і сприяють підвищенню самооцінки.

Виходячи зі сказаного вище, використання навчання в стимуляційному центрі має бути обов'язковою складовою навчального процесу в інтернатурі, що підвищить його ефективність і сприятиме підготовці спеціаліста, готового до самостійної роботи.

Список використаних джерел:

1. ACEP Board of Directors: EMS Management of Patients with Potential Spinal Injury. Practice Management Policy Statement adopted January, 2015, Accessed March 1, 2015, at [www/acep.org/Physician-Resources/Policies/Policy-Statement/EMS-Management-of-Patients-with-Potential-Spinal-Injury](http://www/acep.org/Physician-Resources/Policies/Policy-Statement/EMS-Management-of-Patients-with-Potential-Spinal-Injury)
2. Hauswald M.: A re-conceptualization of acute spinal care. *Emerg. Med. J.* 2013; 30 (9): 720-723.
3. National Association of EMS Physicians and American College of Surgeon Committee on Trauma: EMS spinal precautions and the use of the long backboard. *Prehosp. Emerg. Care* 2013; 17 (3): 392-393.
4. Theodore N., Hadley M.N., Aarabi B. і wsp.: Prehospital cervical spina immobilization after trauma. *Neurosurgery* 2013; 72 (Suppl. 2): 22-34.

## **СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РЕАЛІЯХ ПАНДЕМІЇ ЯК ОСНОВНИЙ МЕТОД ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ**

**Кашперук-Карпюк І.С., Лаврів Л.П., Мулик О.І.**

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Covid-19 – хвороба 2019-2021 років. Основними симптомами хвороби є задуха, сильні напади кашлю, що інколи призводить до несправжнього удушення або ларингоспазму. Серед наслідків коронавірусу часто діагностують тромбоз периферійних та магістральних судин і, як наслідок, зупинка серця та смерть. Відповідно до статистики, від зупинки серця в Україні гине більше ніж 70 тисяч людей на рік. Для порівняння - населення міста Чернівці складає 267 тисяч. Більшу частину цих смертей можна попередити своєчасним наданням невідкладної медичної допомоги хворому (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця, забезпечення прохідності верхніх дихальних

шляхів, розпізнання та надання допомоги при анафілактичному шоці та інше) до прибуття швидкої медичної допомоги.

Мета роботи: дізнатися та проаналізувати інформацію про вміння та готовність надання невідкладної допомоги за універсальним алгоритмом оцінки стану пацієнта ABCDE студентами-медиками всіх курсів медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів на дипломному етапі навчання, з метою аналізу ефективності використання фантомів, муляжів безпосередньо на кафедрах під час пар чи в симуляційних центрах на базі медичних університетів.

Матеріали і методи дослідження: дослідження проводилося на базі Буковинського державного медичного університету методом онлайн опитування студентів закладу, у зв'язку з пандемією в соціальній мережі Instagram на офіційній сторінці університету протягом 24 годин.

Студентам було поставлено 3 питання: «Чи знаєте Ви, що таке невідкладна допомога?», «Чи вмієте надавати невідкладну допомогу?» та «Чи хочете навчитися надавати невідкладну допомогу якісно?» з альтернативними відповідями «Так» або «Ні».

За результатами дослідження з 385 опитаних 379 осіб або 98,4% знають, що таке невідкладна допомога, 6 осіб або 1,6% не знають. 294 опитаних або 76,4% вміють надавати невідкладну допомогу, натомість 71 особа або 23,6% не володіють цими навичками. 244 опитаних або 63,4% хочуть оволодіти технікою надання невідкладної допомоги чи покращити вміння, а 25 осіб або 36,3% вважають свою техніку виконання достатньо хорошою.

Відповідно до результатів проведеного дослідження, рівень підготовки студентів-медиків Буковинського державного медичного університету у наданні невідкладної допомоги є високим, адже за даними опитування 76,4% володіють елементарними прийомами невідкладної допомоги – штучна вентиляція легень та непрямий масаж серця. Оскільки в опитуванні брали участь студенти, які мають можливість відпрацювати ці прийоми на фантомах та муляжах в симуляційних центрах чи безпосередньо на кафедрах під час пар, тому, при порівнянні результатів опитування проведеного нами зараз із результатами попередніх років, можна стверджувати, що практичне відпрацювання техніки надання невідкладної допомоги є основним методом для покращення та оволодіння елементарними прийомами невідкладної медицини на дипломному етапі навчання.

#### **Література:**

1. Система невідкладної медичної допомоги та шляхи її удосконалення як ланки догоспітального етапу єдиної системи екстреної медичної допомоги в Україні / Г. Г. Рошнін, Н. І. Іскра, В. Н. Завальний [та ін]. // Острые и неотложные состояния в практике врача – 2010. - № 3. – С.6-8
2. Кочкін І. В. Організаційний та медичні аспекти екстреної медичної допомоги за умов надзвичайної ситуації / Кочкін І. В., Акулова О. М., П. І. Сидоренко// Україна. Здоров'я нації. – 2013. - № 1(25). – С.63-69
3. Екстрена та невідкладна медична допомога : навчальний посібник / Бодулев О. Ю., Дикий О. М., Могильник А. І. та ін. ; заг. ред.: Шкурупія Д. А. – 2-ге вид. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – С. 44-62