



Матеріали

науково-практичної конференції
з міжнародною участю

“Симуляційна медицина погляд в майбутнє”

(впровадження інноваційних технологій
у вищу медичну освіту України)

м. Чернівці
19 лютого 2021



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,

“МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ - ПОГЛЯД В МАЙБУТНЄ”

*(впровадження інноваційних технологій
у вищу медичну освіту України)*

м. Чернівці

19 лютого 2021

УДК : 378.147.091.33-027.22(061.3)

С 37

Головний редактор:

Бойчук Т. М. – в. о. ректора Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Геруш І. В. – к.мед.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи.

Ходоровський В. М. - к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу з сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення.

Смандич В. С. - к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, асистент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб.

Хлуновська Л. Ю. - к.мед.н., асистент кафедри педіатрії та медичної генетики.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих вчених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

С 37 **Медична симуляція – погляд у майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України)** (для лікарів, науковців та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Чернівці, 19.02.2021 року: тези доп. / Чернівці: БДМУ. – 267 с.

УДК : 378.147.091.33-027.22(061.3)

С 37

Буковинський державний медичний університет, 2021

4. Устінов О.В. Безперервне навчання медиків: опубліковано постанову Уряду // Видавництво «Моріон» <https://www.umj.com.ua/article/124434/bezperervne-navchannya-medikiv-opublikovanopostanovu-uryadu>

РОЛЬ «ВІДДІЛЕННЯ СТАНДАРТИЗОВАНОГО ПАЦІЄНТА» В НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ-ЛІКАРІВ

**Бойчук Т.М., Геруш І.В., Ходоровський В.М., Смандич В.С. Лучик Є.Р.,
Сокорська В.О., Райда В.В.**

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Вітчизняна система навчання лікарів, яка існує зараз, стала на шлях модернізації. Йде стрімке реформування застарілих методів навчання та впровадження інноваційних технологій, які дають змогу підвищити якість професійної підготовки майбутніх лікарів відповідно до світових і загальноєвропейських стандартів, що дає змогу збільшити конкурентоспроможність медичної освіти і медицини в цілому. Одним із прикладів такої модернізації є симуляційна медицина.

В умовах стрімкого розвитку симуляційного навчання постійно з'являються нові можливості для здобуття нових та вдосконалення вже набутих професійних навичок. Відділення стандартизованого пацієнта (надалі ВСП) є новітньою та удосконаленою методикою навчання майбутніх лікарів.

На базі Навчально-тренінгового центру симуляційної медицини БДМУ ВСП допомагає студентам удосконалити свої навички щодо діагностики та обстеження пацієнта. Для цього використовується методика гібридних симуляцій, а також відтворення симуляційних сценаріїв із використанням високотехнологічного обладнання та манекенів.

Серед навичок, які можуть здобути та вдосконалити студенти можна виокремити:

- навчання методам гінекологічного обстеження (ерозія шийки матки, поліп шийки матки, запалена кіста, гострий гнійний цервіцит, плоско клітинний рак шийки матки, кіста яєчника, підслизова міома);
- відпрацювання навичок з акушерства (пальпація плоду, нормальні пологи, кесарів розтин, зовнішній акушерський поворот, випадіння пуповини, щипцеві або вакуумні пологи);
- відпрацювання навичок медичних маніпуляцій (інкубація дихальних шляхів, введення ліків через ендотрахеальну трубку, маніпуляції зі стомами, практика серцево-легеневої реанімації, відпрацювання внутрішньовенних / внутрішньом'язових / підшкірних ін'єкцій);
- навчання обстеженню молочних залоз (інвазивна пухлина, пухлина середньої щільності, тверда пухлина, вузол м'який, апельсинова корка, втягнутий сосок);
- відпрацювання навичок з дерматологічного обстеження (виявлення та діагностика захворювань шкіри за допомогою лампи Вуда);
- відпрацювання навичок з оториноларингології;
- УЗД органів черевної порожнини та заочеревенного простору;
- спірометрія та спірографія;
- збір анамнезу та його оцінка;
- формування кінцевого діагнозу;

Основною метою ВСП є не тільки навчання студентів, а й допомога лікарям-практикам, інтернам, аспірантам вдосконалити свої навички та підвищити кваліфікацію. Організація та проведення науково-практичних семінарів, конференцій, циклів тематичного удосконалення та майстер-класів з питань застосування та впровадження новітніх технологій в сімейній медицині.

Окрім медичного аспекту, при створенні ВСП було розглянуто і управлінсько-ділову діяльність, а також певну психологічну сторону цього питання.

Мова йде про спілкування лікаря з пацієнтом, а також вміння привернути його до себе та побудова довірливих стосунків. На жаль, не всі пацієнти можуть одразу розповісти про всі свої проблеми зі здоров'ям лікарю. Про це в свій час писав батько медицини Гіппократ. Проблема полягає часто у сором'язливості та/або страху осуду зі сторони лікаря. Саме тому майбутні лікарі-практики повинні вдосконалювати свої навички у напрямку психології та постійно практикуватися.

Говорячи про управлінсько-ділову діяльність ми маємо на увазі один з чотирьох стилів «медичного-менеджменту» (Управляти; Направляти; Підтримувати; Делегувати). У взаєминах між лікарем та пацієнтом – перший повинен підтримувати другого.

Під час симуляції у відділенні стандартизованого пацієнта лікар проходить весь шлях ведення пацієнта, з моменту реєстрації до виписки. Симуляційні оглядові кімнати надають студентам можливість взаємодіяти з манекенами та акторами, які виступають у ролі стандартизованого пацієнта із різними симптомами.

Отже, можемо зробити висновок, що відділення стандартизованого пацієнта це універсальна площадка для тренувань, де майбутні лікарі можуть дозволити собі робити помилки і виправляти їх, що в майбутньому допоможе уникнути проблем у веденні пацієнта в реальному житті.

Список використаних джерел

1. Створення симуляційного центру: засади та керівні настанови. Досвід програми «Здоров'я матері та дитини»: посібник.-К.:Вістка,2015-56с.
2. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Спес Гіппократа: основи психології спілкування для медичних працівників / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М.; К., 2017. – 208 с.
3. «Менеджмент організацій»: навчальний посібник для студентів-магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / Укладачі: Л.Є. Довгань, І.П. Малик, Г.А.Мохонько, М.В. Шкробот. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 271 с.

РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР

Борейко Л.Д., Плеш І.А.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Формування професійної компетенції майбутніх медичних сестер вимагає інтеграції професійної освіти, практичної діяльності та інтенсивного впровадження інноваційних технологій, що дасть у подальшому можливість випускникам бути конкурентоспроможними на національному ринку праці.