



Матеріали

науково-практичної конференції
з міжнародною участю

“Симуляційна медицина погляд в майбутнє”

(впровадження інноваційних технологій
у вищу медичну освіту України)

м. Чернівці
19 лютого 2021



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,

“МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ - ПОГЛЯД В МАЙБУТНЄ”

*(впровадження інноваційних технологій
у вищу медичну освіту України)*

м. Чернівці

19 лютого 2021

УДК : 378.147.091.33-027.22(061.3)

С 37

Головний редактор:

Бойчук Т. М. – в. о. ректора Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Геруш І. В. – к.мед.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи.

Ходоровський В. М. - к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу з сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення.

Смандич В. С. - к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, асистент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб.

Хлуновська Л. Ю. - к.мед.н., асистент кафедри педіатрії та медичної генетики.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих вчених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

С 37 **Медична симуляція – погляд у майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України)** (для лікарів, науковців та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Чернівці, 19.02.2021 року: тези доп. / Чернівці: БДМУ. – 267 с.

УДК : 378.147.091.33-027.22(061.3)

С 37

Буковинський державний медичний університет, 2021

ПЕРСПЕКТИВЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ

Бобоева Н.Т.

Самаркандский государственный медицинский институт, Узбекистан.

Анатомо – физиологические особенности новорожденного требуют от будущего специалиста бережного обращения во время диагностических и лечебных манипуляций. Систематический сбор данных и анализ информации лечебно-диагностических подходов медицинского персонала дало определения соответствия высококачественной медицинской помощи до манипулирования самого новорожденного.

Целью определения соответствия оказания медицинской помощи установленным стандартам в неонатальных и родовспомогательных учреждениях стало раннее применение симуляционного обучения на додипломном этапе.

Для улучшения медицинского обслуживания новорожденных со студенческих скамей были использованы различные методы симуляционного обучения. Исходя из календарно-тематических планов и практических занятий были использованы фантомы для освоения базовых практических навыков; манекены новорожденных с полной функционирующей системой, где студенты укрепляли навыки ухода за здоровым и больным новорожденным, а так же различные медицинские инструменты для каждого конкретного случая.

Симуляционные занятия проводили тренеры с профессиональной квалификацией. Тренеры обучали студентов правильности выполнения манипуляции муляжами, которые позволяли реалистично имитировать физиологические реакции новорожденного на проведенные студентами манипуляции.

При проведении симуляционных занятий достигали наивысших результатов таких как, выполнение правильного врачебного навыка, которая даёт высокую эффективность в диагностике и лечении новорожденного. Обучающиеся при помощи симуляционных предметов формируют командную работу и решение сложных клинических ситуаций, которая даёт снижение риска и травм новорожденного.

Оптимальное использование симуляционных ресурсов во время занятий до выхода студентов в реальный клинический случай даёт мощную экономическую эффективность практическому здравоохранению.

Симуляционное обучение в неонатологии даёт удовлетворенность родителей новорожденного пациента в целом медицинским обслуживанием, которая даёт реализацию прав новорожденного. Симуляционное обучение улучшают навыки, отношения к новорожденным и профессионализм обучающегося студента.

Список использованных источников

1. Горшков М.Д., Мороз В.В., Евдокимов Е.А. Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии ГЭОТАР-Медиа 2014.
2. Леванович В.В. Роль и место современных образовательных технологий в медицинском ВУЗе /В.В.Леванович, Г.А.Суслова, А.В.Гостимский // Педиатр.-Т. IV-№4-2013-С. 3-7.
3. Симуляционное обучение в медицине / Под ред. А.А. Свистунова. — М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова; 2013.— 288 с.