



Матеріали

науково-практичної конференції
з міжнародною участю

“Симуляційна медицина погляд в майбутнє”

(впровадження інноваційних технологій
у вищу медичну освіту України)

м. Чернівці
19 лютого 2021



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,

“МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ - ПОГЛЯД В МАЙБУТНЄ”

*(впровадження інноваційних технологій
у вищу медичну освіту України)*

м. Чернівці

19 лютого 2021

УДК : 378.147.091.33-027.22(061.3)

С 37

Головний редактор:

Бойчук Т. М. – в. о. ректора Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Геруш І. В. – к.мед.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи.

Ходоровський В. М. - к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу з сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення.

Смандич В. С. - к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, асистент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб.

Хлуновська Л. Ю. - к.мед.н., асистент кафедри педіатрії та медичної генетики.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих вчених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

С 37 **Медична симуляція – погляд у майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України)** (для лікарів, науковців та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Чернівці, 19.02.2021 року: тези доп. / Чернівці: БДМУ. – 267 с.

УДК : 378.147.091.33-027.22(061.3)

С 37

Буковинський державний медичний університет, 2021

Список використаних джерел

1. Дацюк О.І. Використання симуляційних технологій для формування компетентності клінічних ординаторів і аспірантів у проведенні серцево-легеневої реанімації / О.І.Дацюк, О.Л.Очеретна, Г.В.Бевз, Л.В.Дацюк, В.А.Озимий. – Медицина неотложных состояний. – 2017. - № 6(85). – С. 98-102.

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ У СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ 5-ГО РОКУ НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Алай Я.С, Максимів О.О.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Вміння приймати правильні лікарські рішення та діяти в стресових ситуаціях – одна з найважливіших навичок для майбутнього лікаря, яка знаходиться на одному рівні із здатністю виконувати різні стоматологічні маніпуляції.

Зазвичай, при відпрацюванні стоматологічних маніпуляцій на фантомах, студенти-стоматологи відчувають себе впевненіше, оскільки при симуляції на тренажерах та фантомах повністю виключений стресовий компонент.

Спостереження показують, що більшість молодих лікарів не вміють правильно діяти в стресових ситуаціях, що призводить до збільшення кількості помилок в роботі, хоча при відпрацюванні навичок на тренажерах вони показували відмінні результати.

Метою нашої роботи є підвищення рівня стресостійкості у майбутніх лікарів-стоматологів та вміння діяти правильно у критичних ситуаціях за допомогою симуляційних технологій.

Нами було проведено спостереження за групою студентів - практикантів 5-го року навчання (20 осіб), які проходили зимову виробничу практику на базі навчально-лікувального центру «Університетська клініка». Для них було сформульовано список симуляційних сценаріїв, які описували такі маніпуляції як стоматологічний огляд, диференційна діагностика стоматологічних захворювань, встановлення діагнозу, вибір методу лікування, а також надання допомоги при невідкладних станах. Студентів було розділено на 2 групи по 10 осіб. 1 група студентів відпрацьовувала навички на фантомах, 2 група - у парах «студент-студент» під контролем викладача. Основними завданнями для студентів було набуття навичок проведення стоматологічних маніпуляцій, а також вміння тримати концентрацію та приймати рішення в критичних ситуаціях.

Дослідження показало, що студенти, які працювали із симуляційними сценаріями на фантомах, поводитись впевненіше під час проведення маніпуляцій, кількість помилок була мінімальною. Відсоткове значення допущених помилок складало – 25%. В той час, як студенти 2 групи, що відпрацьовували практичні навички у парах «студент-студент» за тими ж симуляційними сценаріями, на початку відчували підвищення рівня стресу, часто не могли правильно прийняти рішення, допускали велику кількість помилок – 50%. Проте, протягом 4-х тижнів виробничої практики студенти 2 групи показали значне покращення якості виконання практичних навичок та зменшення кількості помилок через стрес до 25%. Відсоток помилок у 1 групи студентів теж незначно зменшився – 20%. Такі дані свідчать про ефективність проведення такого типу симуляції.

Аналізуючи отримані результати, ми можемо зробити наступні висновки:

1. Технології симуляції – важлива частина навчального процесу майбутніх лікарів.
2. Робота за «симуляційними сценаріями» дозволяє підвищити рівень засвоєння практичних навичок.
3. Використання технологій симуляції дозволяє навчити молодих спеціалістів боротись із стресом та діяти впевнено в критичних ситуаціях.

Список використаних джерел

1. Розвиток практично-орієнтованого та симуляційного навчання в Тернопільському державному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського / М. М. Корда, А. Г. Шульгай, А. А. Гудима, С. Й. Запорожан // Медична освіта. – 2016. – № 2. – С. 54–57.
2. Пахомова Ю. В. О роли виртуальных симуляторов в учебном процессе подготовки врачей / Ю. В. Пахомова // Медицинское образование и симуляционное обучение : материалы конф. (Майнц, Германия, 26–27 ноября 2011). – Майнц, 2011.
3. Use of the Learning Curve-Cumulative Summation Test for Leopold Maneuvers Assessment in a Simulator: A Pilot Study / N. Díez-Goñi, S. Guillén, M. C. Rodríguez-Díez [et al.] // Simul Healthc. – 2015. – № 5. – P. 277–282.
4. Лёвкин О. А. Опыт использования симуляционных технологий при обучении врачей и парамедиков / О. А. Лёвкин, К. В. Сериков // Матеріали XII навчально-методичної конференції ДЗ „ЗМАПО МОЗ України”. – Запоріжжя, 2015. – С. 67-68.

СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ»

Андрієць О.А., Семеняк А.В.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Охорона материнства та дитинства є однією з найважливіших галузей у медицині, особливо акушерство, коли при наданні допомоги є одночасно двоє пацієнтів – вагітна чи роділля та плід. Надання акушерської допомоги проводиться спеціалістами загальної практики сімейної медицини та, безпосередньо, акушер-гінекологами, що робить вивчення дисципліни неймовірно актуальним для студентів і потребує додаткових вимог від випускників.

З іншого боку, багато моментів в акушерській практиці є особливо особистими та інтимними для пацієнтів, що ускладнює засвоєння практичних навичок. Впровадження «Лікарні доброзичливої до дитини», коли на пологах завжди є родичі, пологи проводяться в індивідуальних пологових залах, площа яких розрахована на певну кількість медичного персоналу, ще більше ускладнює набуття навичок у реальних умовах. Частково проблему подолано шляхом перебування на пологах одночасно тільки кількох студентів і додатковими чергуваннями в акушерському стаціонарі, але це є недостатнім.

Не менш важливим і складним для набуття навичок є ведення вагітності, огляд вагітних, коли додаткові студентські маніпуляції не є безпечними для пацієнтів, але невід’ємним елементом навчання студентів. Ряд практичних навичок, якими повинен володіти випускник, у реальних умовах стаціонару не можуть проводитись студентами через особливості перебігу вагітності. Надання невідкладної допомоги у акушерському стаціонарі, як практична навичка, не може бути також достатньо засвоєна студентами через невелику кількість таких випадків і можливість перебування студентів при цьому.