

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

II науково-практичної інтернет-конференції
**РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ
ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ**



*м. Чернівці
22 червня 2022 року*

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

II Scientific and Practical Internet Conference **DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE**



Chernivtsi, Ukraine
June 22, 2022

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична інтернет-конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині» покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук.

Голова науково-організаційного комітету

Володимир ФЕДІВ професор, д.фіз.-мат.н., завідувач кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Члени науково-організаційного комітету

Тетяна БІРЮКОВА к.тех.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Оксана ГУЦУЛ к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Марія ІВАНЧУК к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Олена ОЛАР к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Почесний гість

Prof. Dr. Anton FOJTIK Факультет біомедичної інженерії, Чеський технічний університет, м.Прага, Чеська республіка

Комп'ютерна верстка:

Марія ІВАНЧУК

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали II науково-практичної інтернет-конференції, м. Чернівці, 22 червня 2022 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2022. – 489 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень.

Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №11 від 22.06.2022 р.)

ISBN 978-966-697-983-7

Олар О.І.

Щодо проблем формування компетентностей здобувачів освіти

Буковинський державний медичний університет

olena.olar@bsmu.edu.ua

Попит на якісну освіту завжди був і залишається високим. Освітні системи повинні надавати здобувачам освіти знання, навички та компетенції, які дозволяють творчо та автономно застосовувати їх у найрізноманітніших ситуаціях, у тому числі в незнайомих, і постійно пристосовуватися до викликів сьогодення. Такі навички, як критичне мислення при вирішенні професійних проблем, навички співпраці, цифрова грамотність та адаптивність до інновацій, «навчання вчитися», представлені, без перебільшення, у всіх освітніх програмах, незалежно від напрямку знань. Актуальним залишається питання, як найкраще досягти розвитку цих навичок, які підходи викладання і навчання зможуть їх забезпечити.

Загалом, в освіті, спостерігається значна зосередженість на запам'ятовуванні та тестуванні, що не залишає достатньо місця для активних досліджень та інших видів навчання. Бажання викладачів впроваджувати активніші, інноваційні форми навчання для задоволення різноманітних навчальних потреб здобувачів освіти часто недостатньо. Через безліч обмежень викладачі часто вдаються до традиційних та консервативних підходів до навчання, що однозначно, не в повній мірі, сприяє розвитку а ні здобувача освіти, а ні потенціалу викладача. Звичайно, заклади освіти впроваджують інновації в освітньому технологічному обладнанні, але ця зміна не обов'язково супроводжувалася відповідними змінами в практиці викладання та навчання і не особливо збільшує відсоток помітного покращення результатів, оскільки є лише інструментом освітньої діяльності.

Стійкі перетворення в системі освіти можна здійснити за допомогою вдосконалення теорії та практики викладання, навчання та оцінювання, а не простого впровадження технологій у процес навчання. Тому сьогодні завданням педагогіки, як науки, є аналіз, розгляд та синтез набору інноваційних педагогічних підходів, заснованих на доказах, якими можуть керуватися практичні працівники освіти та трансформувати процеси та результати навчання. Особливо важливим є цей аспект для напрямку природничої освіти в системі медичної освіти, оскільки вона залишається, на жаль, недооціненою.