

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



умовах : зб. тез доп. І міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Мелітополь, 26-30 квітня 2021 р. С. 41 - 43.

ПСИХОЛОГІЧНІ ВПЛИВИ СИМУЛЯЦІЇ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Флуд В.В., Макар О.Р., Пилипчук І.С., Дробінська Н.В.

Львівський національний медичний університет

імені Данила Галицького, м. Львів

Симуляційне навчання набуло широкого розповсюдження в мережі медичних освітніх закладів України різних рівнів.

Навчання на основі симуляції містить у собі певні психологічні аспекти, які мають вагомий вплив на його ефективність.

Основним психологічним аспектом симуляційного навчання є його здатність впливати на самореалізацію здобувача знань.

Сценарії, що реалізуються сприяють виникненню широкого спектру емоцій, які є важливими для ефективної комунікації та міжособистісних відносин, дають змогу розвивати навички роботи в команді, що є необхідним в професійному середовищі.

Значним психологічним аспектом навчання на основі симуляцій є здатність підвищувати мотивацію здобувачів знань.

Симуляція надає відчуття автономії, оскільки створює умови для дослідження, експерименту та прийняття рішення в безпечному середовищі, вільному від ризиків для себе і пацієнта.

Однією з переваг навчання на основі симуляцій є його здатність враховувати різноманітні індивідуальні потреби та вподобання. Симуляції спонукають здобувачів знань розвивати метакогнітивні навички, дозволяючи їм рефлексувати над здобутим досвідом, виявляти закономірності та зв'язки і переносити здобуті знання в нові ситуації.

Симуляційне навчання сприяє більш активному набуттю досвіду, спонукаючи здобувачів знань активно брати участь у навчальному процесі. На відміну від пасивних форм отримання інформації, симуляція вимагає взаємодії з матеріалом, прийняття рішень та вирішення проблем у реальному часі. Ця активна участь сприяє глибокому засвоєнню та збереженню інформації.

Крім когнітивного розвитку, симуляція підтримує соціальне та емоційне становлення, сприяючи розвитку навичок міжособистісних взаємодій, емоційного інтелекту та емпатії.

Застосування симуляційних технологій є стимулом до безперервного розвитку, підтримуючи допитливість, бажання досліджувати та експериментувати.

Навчання на основі симуляцій відіграє важливу роль у розвитку критичного мислення та навичок вирішення проблемн серед здобувачів знань.

Крім критичного мислення та вирішення проблем, симуляційне навчання сприяє творчості та пошуку інновацій, стимулюючи слухачів до нових ідей, експерименту з новаторськими підходами та до нестандартного мислення.

Симуляція підтримує багатомодальне навчання, що містить в собі різноманітні сенсорні модальності, такі як візуальні, слухові та кінестетичні стимули, сприяє активній рефлексії, спонукаючи здобувачів знань критично аналізувати набутий досвід для майбутньоїпрактичної діяльності.

Висновок. Навчання на основі симуляцій міститьнизку психологічних переваг, які сприяють його ефективності як освітнього підходу. Сприяючи активному навчанню, підтримуючи соціальний та емоційний розвиток і підтримуючи безперервне навчання, симуляції створюють багате і динамічне навчальне середовище, що готує здобувачів знань до практичної діяльності в сучасному складному та змінному світі.

Список використаних джерел:

1. Кляп М. Інноваційні методи навчання у ВНЗ як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти України. Вища освіта України. 2015. №4. С. 45-53.
2. Cheng A. Debriefing for technology – enhanced simulation: a systematic review and meta-analysis. Med Educ. 2014 №48. P. 657-666.
3. Pylypchuk I.S., Flud V.V. Wdrażanie nowoczesnych technologii innowacyjnych jako sposób na rozwój twórczego nauczyciela i studenta medycyny. KELM. 2021. № 6(34). P. 3–8. DOI <https://doi.org/10.51647/kelm.2020.6.2.1>.

РОЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В СИМУЛЯЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Фоміна Л.В., Шейко А.О., Завгородня Н.І.

Харківський національний медичний університет, Харків

Вступ. Світове суспільство постійно зазнає змін. Трансформуються духовні, політичні, економічні та соціальні сфери суспільного життя, а отже й освіта в цілому і медична, зокрема, не є виключенням. Це пояснюється тим,