

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



MSN, RN, CCRN-K, CHSE; Hernandez, Jessica MD; Poore, Julie DNP, RN, CHSE-A; VandeKoppel, Paul MD, CHSE; Ahmed, Rami DO, MHPE. Artificial Intelligence and the Simulationists. *Simulation in Healthcare: The Journal of the Society for Simulation in Healthcare* 18(6):p 395-399, December 2023. | DOI: 10.1097/SIH.0000000000000747/

6. BENOIT, James RA. Chat GPT for Clinical Vignette Generation, Revision, and Evaluation. medRxiv, 2023, 2023.02. 04.23285478.

ВПЛИВ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ВСІХ УЧАСНИКІВ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тимочко Н.Б., Рудник В.Т.

*Івано-Франківський національний медичний університет,
м. Івано-Франківськ*

Використання інноваційних технологій лежить в основі здобуття якісної медичної освіти як в Україні, так і у більшості розвинених країнах світу. Невід'ємною частиною інноваційних технологій є симуляційна практика, яка активно вивчається і впроваджується в освітній процес вітчизняних медичних освітніх закладів. Цікавим є дослідження психологічних аспектів впровадження симуляційних методик у навчання лікарів. Більшість симуляційних методів впроваджується у форматі роботи в групі, що є ефективним, якісним, доступним, економічно вигідним та базується на загальних психологічних закономірностях. На жаль, на сьогоднішній день, досліджень впливу симуляційних технологій на психоемоційний стан учасників навчального процесу в медицині дуже мало, що в свою чергу є основою для подальших досліджень.

Аналізуючи роботу в групах, дуже важливою є роль тренера, а саме вміння мінімізувати вплив стресу на кожного студента, даючи тим самим можливість максимально залишатися в своїй зоні комфорту для збереження ефективності сприйняття інформації та продуктивності у роботі над практичними навичками. Власне відчуття людини впливають на її поведінкові реакції та працездатність в цілому. При першому контакті з симуляційним обладнанням більшість студентів відчувають тривогу, страх, невпевненість в собі так як колеги є свідками цього процесу, а попереду ще й дебрифінг, на котрому необхідно не просто вміти почути критику на свою адресу, а й усвідомити її та зробити відповідні висновки. Тому, деколи, ми зустрічаємось з супротивом, коли студент припиняє роботу та відмовляється

брати участь в подальших навчальних процесах. У такому випадку одним з важливих завдань симуляційного тренінгу є підвищення стресостійкості студента та розуміння ним, що він має можливість відпрацювати практичні навички до автоматизму, повторюючи спроби після аналізу помилок. Важливим є відпрацювання вміння приймати відповідні рішення в максимально короткі терміни та на різних етапах сценарію, які мають необмежену кількість повторів, тим самим даючи можливість студенту прожити, усвідомити та відпрацювати до автоматизму навик з мінімальним ризиком для себе та пацієнта.

Важливим є надати студентам можливість працювати з усіма можливими сценаріями, оскільки складові процесу є максимально наближеними до реальних умов, що дає змогу замислитися над своїми уявленнями та реально оцінити свої можливості, знання та навички, оскільки рефлексія є невідкладною частиною процесу симуляційного навчання.

«Розкажи мені — і я забуду; покажи мені — можливо, я запам'ятаю; дай мені це зробити — я напевно це вмітиму». Здобуття цього досвіду впродовж навчання в найбільш екологічному, безпечному та низько стресовому для студентів середовищі можливо тільки в умовах симуляційного центру, де кожен учасник процесу має можливість пройти психологічну трансформацію особистості, яка безумовно приведе до особистого зростання.

Список використаних джерел:

1. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. Запорожан В.М., Тарабрін О.О. Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга», 2018.
2. Воробець В.П. Симуляційне навчання студентів медичних вищих навчальних закладів /Воробець В.П., Смандич В.С., Буряк О.Г., Сокорська В.О., Райда В.В. // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, «Медична симуляція погляд у майбутнє». - 2022. - С.61-63.

ВИЗНАЧЕННЯ КЛЮЧОВИХ ЧИННИКІВ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ЗАДОВОЛЕННЯ УЧАСНИКІВ

Унгурян І.І., Смандич В.С., Яринич Ю.М., Дудка Т.В., Поточняк В.Р.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Вступ. У процесі постійного розвитку симуляційна медицина стає все більш важливою складовою медичної освіти та підготовки майбутніх фахівців. Розуміння та врахування ключових чинників, що впливають на