

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



конференція з міжнародною участю "Медична симуляція – погляд в майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України)", 18 лютого 2022 р., м. Чернівці, С. 159-160.

2. Бичков, С., Цівенко, О., Черкова, Н., & Душик, Л. Аналіз досвіду симуляційного навчання у формуванні готовності майбутніх лікарів до практичної діяльності. Актуальні проблеми сучасної медицини, Issue 9, 2022: 5-11.

3. Бойчук ТМ, Геруш ІВ, Ходоровський ВМ, Колоскова ОК, Марусик УІ. Використання симуляційних технологій в оптимізації практичної підготовки студентів у Буковинському державному медичному університеті. Матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України». Медична освіта. 2019;3(додаток):41-44.

4. Lyovkin, Oleg & Pertsov, V.I. (2018). Simulation training on the emergency medical care. emergency medicine. 110-113. 10.22141/2224-0586.2.89.2018.126612.

ПЕРСПЕКТИВИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Сливка Ю.В.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Впровадження симуляційного навчання у сфері медицини сприяє покращенню медичної освіти, розвитку практичних навичок та підготовці медичного персоналу до реальних клінічних викликів. Застосування сучасних технологій у симуляції дозволяє ефективно готувати медичних фахівців, зменшуючи ризики та підвищуючи рівень якості медичного обслуговування водночас. Такий підхід сприяє адаптації до сучасних вимог у галузі охорони здоров'я та підготовці кваліфікованих медичних працівників, готових до найскладніших сценаріїв медичної практики.

На думку дослідників, хірурги, які займаються симуляційним навчанням, мають менший відсоток помилок та ускладнень під час операцій, сприяючи підвищенню безпеки пацієнтів. Використання симуляторів дозволяє хірургам розвивати технічні навички, які є критичними для виконання точних та складних хірургічних втручань. Міра стресу та психологічного тиску у молодших хірургів значно зменшилась завдяки систематичним тренуванням на симуляційних муляжах. Опрацьований матеріал свідчить, що тенденцією на майбутнє є розвиток індивідуалізованих симуляційних програм для адаптації до різних хірургічних напрямків. Варто

значити, що ефективним є тренування у роботі з автоматизованими засобами швидкої медичної допомоги, такими, як дефібрилятори та електронні системи виклику. Удосконалення практичних навичок характеризується застосуванням віртуальних розробок для симуляції можливих ситуацій. Такі технології навчання добре адаптовують не лише фахівців до надання допомоги при невідкладних станах, як серцево-легенева реанімація та зупинка кровотечі. Оскільки базовими вміннями повинен володіти кожен, враховуючи реалії сьогодення. Перспективою у галузі першої медичної допомоги слугують сучасні інтеграції для моніторингу та активного обговорення результатів симуляційного тренування. Що стосується фармації, то джерела інформують нас стосовно навичок ведення інвентаризації, контролю та вивчення нових медикаментів через симуляційне навчання. Штучний інтелект для обробки аналізу попиту на ліки та оптимізації запасів інтенсивно експлуатується на просторах аптечного бізнесу. Спеціалісти-ендокринологи за допомогою симуляційних вправ розпізнають та лікують кризові стани. До того ж доведено, що саме симуляційне навчання сприяє розвитку ефективної комунікації між медичним персоналом та пацієнтами, поліпшуючи якість медичного обслуговування. Клінічна практика легеневої та реаніматологічної медицини вимагає процедурної компетентності в багатьох технічних областях, включаючи судинний доступ, управління дихальними шляхами, базову та розширену бронхоскопію, плевральні процедури та ультразвукове дослідження реаніматології. Симуляція надає можливості для стандартизованого навчання та оцінки процедур, не наражаючи пацієнтів на ризик. До прикладу, симулятори низької точності в ендобронхіальному ультразвуковому дослідженні складаються з моделей із реалістичними трубчастими структурами дихальних шляхів, оточених силіконовими сферами, що імітують лімфатичні вузли в середостінні і забезпечують тактильний зворотний зв'язок щодо роботи прицілу та голки. Симулятори високої точності - це комп'ютерні машини, що складаються з проксі-об'єкта, роботизованого інтерфейсу та комп'ютера з монітором. Бронхоскоп вставляється в пластикову лицьову частину і маневрує у відтворенні тривимірного зображення дихальних шляхів. Інтерфейс відстежує рух і відтворює силу, що відчувається під час фактичної бронхоскопії. Системи імітують верхні дихальні шляхи, що дозволяє просувати трубку через голосові зв'язки. Студент може дослідити лімфатичні вузли, судинні структури та навколишню анатомію, а також взяти зразки вузлів за допомогою імітованих голок. Програмне забезпечення відстежує такі показники ефективності, як тривалість процедури, використаний лідокаїн,

зіткнення зі стінками, відсоток введених сегментів та успішне отримання зразка. Очевидно, що використання симуляторів перед виконанням процедур в умовах догляду запобігає шкоді пацієнтам. Навчання на живих пацієнтах у порівнянні із запропонованою перевагою симуляції не є безпечним. Пандемія COVID-19 все ще триває. Багато статей було опубліковано відносно швидко. Це пов'язано з тим, що COVID-19 був поширеною епідемією, тому й відображає більше визнання цінності симуляційного підходу. Справжній вплив на результати високого рівня можна буде побачити більш чітко через тривалий період. Проте співтовариство продовжує свої зусилля з аналізу та постійного покращення якості навчання на основі симуляції. Пандемія змусила фахівців медицини адаптуватися до умов карантину, соціального дистанціювання та дистанційного навчання. Поточний стан досліджень моделювання показує, що є багато можливостей для вдосконалення.

Отже, перспективами симуляційного навчання в медицині слугують важливі фактори підвищення безпеки пацієнтів та розвиток навичок медичного персоналу. Використання симуляторів у хірургії, невідкладній медичній допомозі, фармації, ендокринології та в інших галузях сприяє ефективному тренуванню.

Список використаних джерел:

1. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - National Library of Medicine;
2. <https://journals.lww.com/simulationinhealthcare/pages/default.aspx> - Journal of Simulation in Healthcare;
3. <https://www.sciencedirect.com/> - ScienceDirect.

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГУ «ДОМЕДИЧНА
ДОПОМОГА В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ» ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**
Сорокіна О.Ю., Штепа О.О.

Дніпровський державний медичний університет, м. Дніпро

Симуляційні тренінги формують досвід відпрацювання професійних та комунікативних навичок в умовах злагодженої командної взаємодії. Симуляційні сценарії спрямовані на відпрацювання практичних навичок, алгоритмів їхнього виконання, підвищення впевненості учасників у своїх здібностях. Саме тому в умовах воєнного стану актуальність здобуття навичок надання домедичної допомоги продовжує зростати серед цивільного населення.