

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



компетенцій здобувачів вищої освіти (Doctoral dissertation, Метеріали III Всеукраїнської науково-практичної Конференції «Актуальні питання клініки, діагностики, лікування та реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги»).

2. Бойко, Ю. М., Мельник, В. Г., Мартиненко, С. О., Луцак, О. О., Гринзовський, А. М., & Калашченко, С. І. (2023). Симуляційні технології, як невід’ємна складова підготовки сучасного лікаря. Медична симуляція – погляд у майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України) (для лікарів, науковців та молодих вчених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Чернівці, 17-18.02. 2023 року.

3. Lv M, Jia Y, Zong Z, Jiang R, Du W, Zhang L, Ye Z, Zhong X. Method for Teaching Life-Saving Combat First-Aid Skills With Live-actor Patients Using a Wearable Training Apparatus. *MilMed.* 2022 May 3;187(5-6):757-763. doi: 10.1093/milmed/usab286. Erratum in: *MilMed.* 2023 May 16;188(5-6):e1350. PMID: 34273161.

4. Наказ Міністерства освіти і науки України №1127 від 08.11.2021р. “Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина”

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЧЕКЛІСТІВ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

Мельник О.С.

*КЗСОР Лебединський фаховий медичний коледж
імені професора М.І. Ситенка, м. Лебедин*

Практичні навички в медицині є важливою складовою професійної підготовки майбутніх медичних працівників і мають досить широкий перелік, який здобувачі освіти повинні опанувати під час навчання. Симуляційні технології допомагають створити умови для відпрацювання їх та доведення до автоматизму. Але досить складним та відповідальним є система оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти. Викладачі Лебединського фахового медичного коледжу активно працюють над впровадженням в освітній процес системи оцінювання за допомогою чеклістів. Використання чеклістів при відпрацюванні практичних навичок та симуляційних сценаріїв є важливим інструментом для забезпечення якості навчання та покращення безпеки пацієнтів, вони допомагають стандартизувати процес оцінювання, зменшити помилки, покращити комунікацію, а також виявити слабкі місця в окремих кроках здобувачів освіти або в роботі медичного персоналу. У цій статті ми розглянемо

переваги використання чеклістів та рекомендації щодо їх впровадження при підготовці майбутніх медичних сестер та фельдшерів.

Чекліст - це інструмент, що містить перелік завдань, критеріїв або етапів, які потрібно перевірити або виконати. Він використовується для систематичної перевірки, контролю або оцінювання виконання різних завдань або процедур.

На базі коледжу розроблені чеклісти для оцінювання практичних навичок під час проведення практичних занять, модульних контролів, іспитів, олімпіад та конкурсів. Вони допомагають контролювати послідовність та виконання кожного кроку. З метою досягнення об'єктивності, на засіданні циклової комісії коледжу були розроблені чіткі критерії оцінювання, які є спільними для всіх клінічних дисциплін. Після довгих суперечок та дебатів викладачі прийняли рішення оцінювати кожен крок чекліста в один бал. Іншим складним питанням виявилось виведення загальної оцінки за п'ятибальною системою. Кожен практичний навичок має свою кількість кроків, тому ми розробили загальноколеджні критерії виставлення оцінки. Виконання всіх кроків чекліста прирівнюється до 100 відсотків, що відповідає оцінці п'ять. Чіткі критерії допомагають уникнути суб'єктивності та забезпечити стабільність процесу оцінювання між різними викладачами.

Під час оцінювання практичних навичок за допомогою чеклістів кожен викладач бачить конкретні аспекти, які потребують покращення або додаткового навчання. Це дозволяє нам зосередитися на слабких місцях та надавати здобувачам освіти конструктивний фідбек для поліпшення їхніх навичок, а також зменшує час, необхідний для проведення оцінювання та аналізу результатів. При виконання практичних навичок на заняттях чи іспитах використання чеклістів дає змогу порівняти результати діяльності груп осіб на одному рівні. Коли певна група здобувачів освіти виконує однаковий практичний навичок, викладач аналізує які саме кроки були проблемними.

Для майбутніх медичних працівників потрібно навчатися працювати в реальних умовах, де помилки можуть мати серйозні наслідки. Тому важливо вміти допомогти здобувачам освіти розвивати навички виправлення помилок на робочому місці. При відпрацюванні практичних навичок викладач не проводить корекцію помилок всі вони записуються в чекліст для подальшого розбору. Після закінчення здобувачем освіти виконання навичка їм надається зворотній зв'язок, під час якого ми проводимо розбір помилок із висвітленням можливих наслідків у реальній клінічній практиці.

Більшість чеклістів, які розроблені в коледжі мають критичну точку. Критична точка - це певний крок, який є особливо важливим або критичним для успішного виконання завдання. Це етап від якого залежить безпека, якість або ефективність результату виконання навичка. Визначення критичних точок допомагає здобувачам освіти зосередитися на найважливіших аспектах завдання. Розробка чеклістів з критичною точкою має кілька переваг, це визначення пріоритетних елементів, підвищення уваги до деталей, забезпечення якості, покращення безпеки, ефективність навчання.

Важливе значення при роботі з реальними пацієнтами мають швидкість та точність виконання практичних маніпуляцій, яке повністю залежить від ефективного спілкування учасників. Тому ми приділяємо велику увагу розвитку комунікативних навичок. В коледжі розроблені окремі чеклісти для оцінювання комунікації здобувачів освіти під час відпрацювання сценаріїв зі стандартизованими пацієнтами, а також при роботі в команді. Вони сприяють структуризації інформації, уникненню помилок та забезпечують єдність розуміння серед усіх учасників процесу комунікації. Правильне застосування чеклістів допомагає покращити комунікацію в будь-якій області, забезпечуючи успішніші результати та задоволення усіх сторін

Загалом, чеклісти є потужним інструментом для оцінювання практичних навичок у Лебединському фаховому медичному коледжі, вони допомагають забезпечити стандартизацію та об'єктивність. Впровадження та розробка чеклістів вимагає певних зусиль, але вони значно полегшують процес оцінювання та підвищують ефективність навчального процесу здобувачів освіти.

Список використаних джерел:

1. Ханюков О.О., Смольянова О.В. Симуляційний пацієнт як засіб закріплення фахових компетентностей у студентів медиків //Медична симуляція — погляд у майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України): наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Чернівці, 18.02.2022 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. —308 с.
2. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. Практичний порадник. Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга»», 2018. 240 с